



LA SEMILLA

y los frutos

La historia de la
Universidad Autónoma Agraria
Antonio Narro



La semilla y los frutos

La historia de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

D.R. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

D.R. Quintanilla Ediciones

© Arturo Villarreal

ISBN:

Primera edición 2018

Impreso y hecho en México

Pp. 2-3: PIE DE FOTO PENDIENTE.

A lo largo de su historia, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro ha desplegado una sólida vida institucional y académica, que a través de la presente publicación es revisada con acuciosa entrega y ánimo de divulgación.

Luego de 95 años de esfuerzo y trabajo, la Narro ha consolidado su existencia como una institución educativa de excelencia, acorde a los más elevados ideales nacionalistas, vinculados con la formación de cuadros de profesionistas dedicados a las actividades que el desarrollo del agro mexicano ha demandado a lo largo del siglo XX y lo que va del siglo XXI.

Crisol en el que se reúne una amplia variedad de estudiantes, provenientes de distintas regiones de México y de otras partes del orbe, la UAAAN ha crecido a lo largo de las décadas de una manera orgánica y consistente, el número de especialidades que ofrece en sus tres campus, la excelencia de sus maestros, así como la producción anual de proyectos de investigación, son los aspectos que dan fe de la solidez y la vocación que han hecho de esta universidad uno de los puntales de la educación superior dentro del país.

A lo largo de las siguientes páginas se desarrolla la narrativa relacionada con las acciones, los logros y las condiciones por medio de las cuales nuestra universidad se ha consolidado a través del tiempo, otorgando conocimientos significativos a nuestro alumnado, abriendo brechas en los campos de la investigación y proponiendo soluciones consistentes y eficaces a los retos del campo y sus actividades productivas.

Espero que esta publicación contribuya a un mejor conocimiento de la trayectoria que nos ha brindado una identidad como universidad y que nos permita afrontar con renovados bríos los compromisos que conlleva nuestro futuro como institución, para seguir cumpliendo con las responsabilidades sociales que tenemos como casa de estudios.

Jesús Rodolfo Valenzuela García

Rector de la UAAAN



Dirección General: Dolores Quintanilla Rodríguez ■ Gerencia Editorial: Sonia Melgarejo
Edición de Contenidos: Valdemar Ayala Cándara ■ Edición de Diseño: Miguel Gaona
Diseño Editorial: Jazmín Esparza Fuentes

D.R. Quintanilla Ediciones ■ Josefina Rodríguez 1027 Col. Los Maestros C.P. 25260 Saltillo, Coahuila
www.quintanillaediciones.com / editorial@quintanillaediciones.com
Editorial afiliada a la CANIEM



ÍNDICE

Antecedentes	3
La semilla	25
Escuela Regional de Agricultura (1923-1938)	47
Escuela Superior de Agricultura (1938-1957)	77
Escuela Superior de Agricultura, la experiencia universitaria (1957-1975)	109
Universidad Autónoma Agraria (1975-2006)	135
Una universidad nacional (2007-2018)	177
Los sueños y los frutos (A manera de conclusión)	199
Referencias	210
Agradecimientos	215
Créditos de imágenes	216

LA HORA QUE INDICA ESTE RELOJ ES LA SOLAR. Y LA HORA OFICIAL REGIDA POR EL MERIDIANO 90° AL W. DE GREENWICH ADELANTA RESPECTO DE LA HORA SOLAR. 44 Min. DE TIEMPO ADELANTO CONSTANTE SOBRE LA "MERIDIANA" DE TIEMPO MEDIO.

CARA SUR

TIEMPO DE SOL Y SOMBRA

JUN. 21	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	20 JUN.	
MAY. 21	SOL		23 JUL.
ABR. 20	SOL		23 AGO.
MAR. 20	SOL		23 SEP.
FEB. 18	SOL		23 OCT.
ENE. 20	SOL		22 NOV.
DIC. 22	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	22 DIC.	

NOCHE SOL NOCHE



P. 6: El reloj de sol diseñado por Miguel Bertrán de Quintana, inaugurado entre 1950 y 1951. P. 7: Placa en la que aparece inscrito como cantero del reloj Cirilo Núñez M. Pp. 8-9: FALTA PIE DE FOTO. P. 10: Escudo de la UAAAN. Pp. 12-13: FALTA PIE DE FOTO.





*Escuchad las semillas, las semillas,
golpeándose en la cima de mi frente,
como un pueblo de pájaros agrarios
o una familia de granizo verde.*
Carlos Castro Saavedra (1924- 1989)



ANTECEDENTES



Quizás Antonio Narro no alcanzó a imaginar los frutos que produciría la semilla sembrada en 1912, cuando legó su patrimonio para formar una escuela agrícola. La Escuela Regional de Agricultura nació en 1923, en una época de enormes transformaciones para la república mexicana, tras la sangrienta conflagración revolucionaria que trastocó el frágil equilibrio político y económico establecido por el presidente Porfirio Díaz. Tal capítulo histórico fue el cimiento, el punto de partida, de las transformaciones sociales y culturales que dieron a luz al México moderno.

Pero la historia va más allá, pues la actual Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro hunde sus raíces en la centenaria hacienda de Buenavista, ubicada a pocos kilómetros al sur de Saltillo, Coahuila. Por tal motivo se precisa un breve repaso histórico que sirva de antecedente al devenir del sitio donde se desplanta su campus central, el más antiguo, el de sus orígenes.

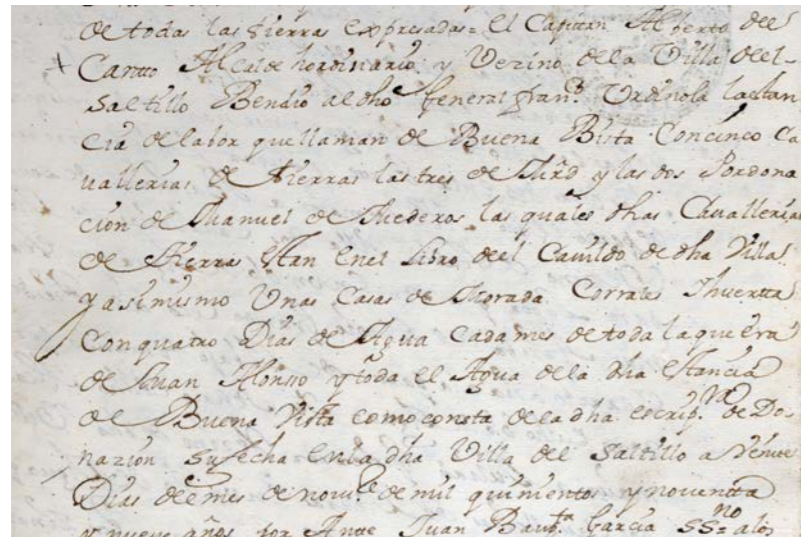
A lo largo de la historia, Buenavista destacó por la abundancia de agua y la fertilidad de sus tierras, además de ubicarse junto al viejo Camino Real, en la entrada al valle de Saltillo, un sitio de importancia estratégica para la defensa de la población. Vio pasar conquistadores y misioneros; al "Padre de la Patria" cabalgando hacia su destino; a ejércitos enfrentados; a Benito Juárez con la República a cuestas; a rebeldes, revolucionarios, migrantes...

Los orígenes de la hacienda nos llevan prácticamente a la fundación misma de Saltillo, a finales del siglo XVI, y a su fundador, el capitán Alberto del Canto, quien, como alcalde mayor de la recién establecida villa, en 1578 se donó a sí mismo tierras contiguas a la "Ciénega Grande", junto al ojo de agua llamado "de Los Alisos", y nombró "Buenavista" a la propiedad.¹

En 1599 traspasó al célebre capitán Francisco de Urdiñola "la estancia de labor que llaman de Buena Bista [sic]", con sus "casas de morada, corrales y huerta". Por este documento sabemos de la existencia de viviendas en la finca, una de las cuales probablemente corresponda a la etapa inicial del edificio La Gloria, asociado desde entonces a la huerta, un maridaje que duró poco más de tres siglos.²

¹ Títulos originales del latifundio del marquesado de Aguayo 98-98v.

² Títulos originales del latifundio del marquesado de Aguayo: 98.



Venta de Buenavista al capitán Francisco de Urdiñola en 1599. Títulos originales del latifundio del marquesado de Aguayo. Abajo, izq.: Chichimecas. Código Coyoacán. Siglo XVII. Abajo, der.: Capitán Francisco de Urdiñola.



En sus campos irrigados se cosechaba principalmente trigo y maíz, gracias a la abundancia de agua y a la mano de obra esclavizada. Urdiñola fue un reconocido esclavista y en sus haciendas frecuentemente recurría a la mano de obra de indios nómadas sometidos a trabajos forzosos. Este hecho está documentado en Buenavista desde el año de 1617.³

La propiedad de Urdiñola pasó a sus descendientes por la línea femenina. El segundo

³ Garza y Pérez, 2002: 40, 129-130, 162. En 1617 residía "gente de encomienda", bajo un sistema en el cual grupos de indígenas eran asignados o "encomendados" a un criollo o español para su cuidado, y era éste quien otorgaba manutención, vivienda y evangelización; dicho régimen derivó en un cruel sometimiento y en trabajo forzoso.

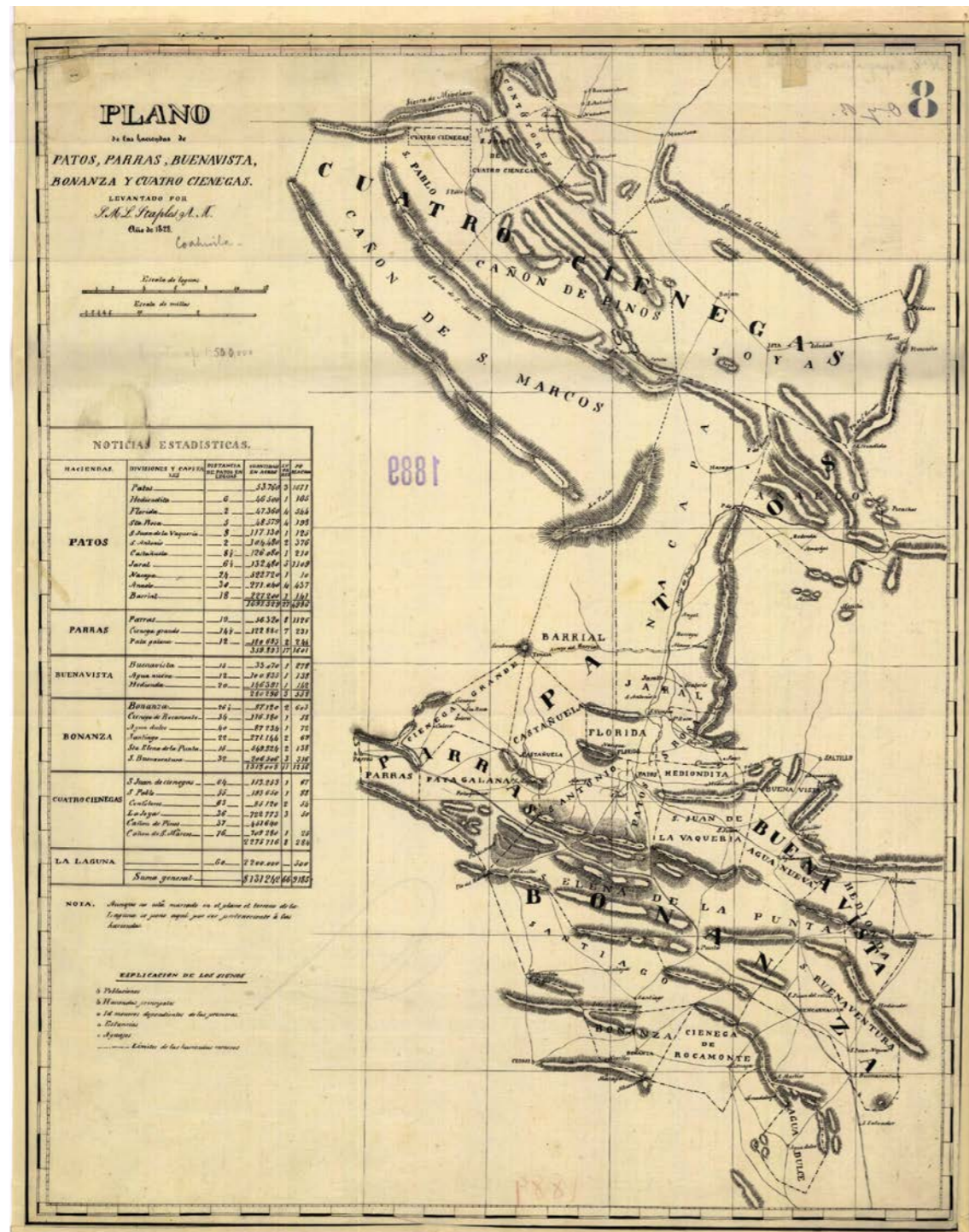
esposo de Francisca de Valdés Alcega y Urdiñola, Agustín de Echeverz y Subiza, compró en 1682 el título de marqués de San Miguel de Aguayo y Santa Olalla. Desde entonces, y hasta 1840, la labor de Buenavista, o San Juan Bautista de Buenavista, formó parte del enorme marquesado.

Durante ese prolongado período fue frecuente el arrendamiento de la finca agrícola y se tiene detectado un gran número de sirvientes mulatos habitándola. Desde finales del siglo XVI y hasta bien entrado el XIX, los propietarios no consideraban a la propiedad digna de ser llamada hacienda, y siempre se refirieron a ella como la "Labor de Buenavista", pero no era así para los saltillenses.

Tras la guerra de Independencia siguió un período de inestabilidad política, de prolongada sequía y depresión económica, al tiempo que el marquesado de San Miguel de Aguayo pasaba por momentos de franca decadencia. El movimiento armado había cortado las rutas comerciales entre Coahuila y el centro de la Nueva España, rompiendo los patrones tradicionales del comercio. Así las cosas, el marqués Pedro Ignacio Valdivieso no pudo cumplir con sus compromisos financieros y se declaró en bancarrota en 1818. El marquesado fue puesto en venta al mejor postor, pero siguió una serie de conflictos financieros, pues una empresa



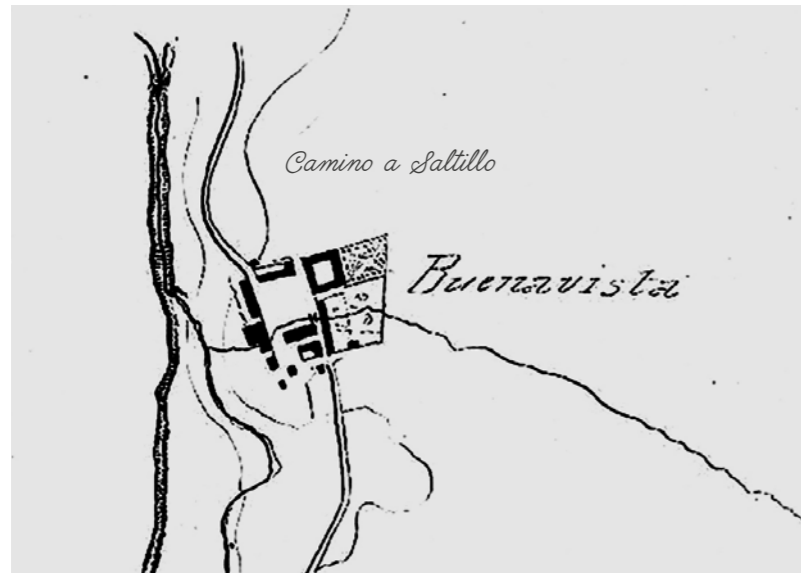
Batalla de Buenavista. Carl Nebel. 1851.



Plano de las haciendas de Parras, Patos, Buenavista, Bonanza y Cuatro Ciéneas. 1828.



Detalle del mapa de Coahuila ocupada por el Gral. Wool. 1846.



Primer plano conocido de Buenavista, hacia 1867. Págs. 20 y 21: Vista aérea de la U.A.A.A.N. Pp. 22-23: FALTA PIE DE FOTO. Pp. 24-25: FALTA PIE DE FOTO.

inglesa se interesó en los terrenos y haciendas, mientras el gobierno mexicano hacía malabares legales para evitar que tan extenso latifundio quedara en manos extranjeras.

La situación se salvó en 1840 con la venta del extinto marquesado a favor de los hermanos Sánchez Navarro, quienes formaron un latifundio aun mayor. Siete años después aconteció la polémica batalla de La Angostura, o "de Buenavista", como la llaman los estadounidenses, cuyo ejército invadió México, por lo cual nuestro país terminó viendo su territorio mutilado.

Una vez liquidadas las hipotecas, y para hacerse de fondos, el 22 de julio de 1853 Jacobo y Carlos Sánchez Navarro vendieron la hacienda a Higinio de León. Del período de la Invasión Francesa (1862 y 1867) data el primer plano conocido de Buenavista, el cual muestra la Casa Grande frente a una extensa plaza rodeada de inmuebles, quizás galeras y viviendas de los peones, así como una calle que salía hacia el sur, con rumbo a La Encantada. Con el tiempo, De León heredó la propiedad a sus hijos, pero ésta quedó dividida en seis fracciones.

Fue Henrique Maas quien logró reunificar cinco de las seis porciones de la hacienda, antes de venderla a Antonio Narro en 1896. Dos años después, Antonio Narro adquirió la fracción faltante y, según la tradición, habitó la Casa Grande hasta su muerte, en 1912. Lo demás es objeto de la presente historia.

A 95 años de su fundación, la vida cotidiana en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro transcurre como un pequeño microcosmos. Cientos de individuos de nacionalidades varias, estudiantes, profesores, investigadores, trabajando con la excelencia en mente; decenas de lenguas y tradiciones étnicas se encuentran y florecen, y todo ello sucede ante la presencia impasible de la majestuosa sierra de Zapalinamé, con sus enigmáticos tonos que generan, sin duda, una buena vista.

Así arranca esta crónica de una idea, de una escuela y de sus frutos, y está basada en material bibliográfico y hemerográfico, en documentos de diversos archivos, en fuentes orales, en los datos mismos observados en edificios, monumentos, placas y otros testimonios tangibles del rico patrimonio histórico universitario. Por ello es tal el cúmulo de datos, nombres y fechas, que a veces resulta difícil alejarse para valorarlos en su justa medida. Nos acostumbramos en exceso a transitar con las minucias y los detalles, uno tras otro, siendo tantos que podemos perder de vista el sutil devenir de esta historia y de su movimiento etéreo como la danza celeste de una parvada de pájaros agrarios.





LA SEMILLA



José Antonio Narro Rodríguez (1840-1912) nació en Saltillo, al parecer en el rancho Los Narro, muy cerca del sitio ahora llamado Huertas de Moreno. Fue el hijo menor de la modesta familia formada por Antonio Narro García y Carmen Rodríguez, y quedó huérfano a corta edad. Para sobrevivir, sus dos hermanos varones trabajaban la tierra y juntaban leña para vender, al tiempo que sus hermanas se dedicaban a la costura y bordado, aunque otro cronista asegura que confeccionaban sarapes. Antonio, por su parte, durante su infancia se ocupó en modestas labores del campo.⁴

Su hermana mayor, Trinidad, contrajo matrimonio en 1854 con Henrique Maas, un acaudalado inmigrante originario de Prusia. El matrimonio se hizo cargo del joven Antonio. Sus biógrafos coinciden en que estudió en Europa y los Estados Unidos, donde observó de cerca los avances en las técnicas agrícolas.

A principios de 1861 Antonio inició la carrera de Derecho en la Ciudad de México. En el verano se desplazó a Mazapil, Zacatecas, aparentemente para atender negocios mineros, quizás propiedad de Maas. En julio del siguiente año escribió a su gran amigo, Antonio García Carrillo, desde Saltillo: "porque habiendo tenido Don Henrique Maas que hacer un paseo a Europa me he quedado yo encargado de la tienda y de los negocios que quedaron pendientes en la casa".⁵

Corrían tiempos difíciles. La Guerra de Reforma (1857-1861), entre liberales y conservadores, había dejado el país devastado y, con la excusa de suspensión de pagos de la deuda externa decretada por el presidente Benito Juárez, a finales de 1861 España, Francia e Inglaterra amenazaron con una invasión armada. Los navíos llegaron a Veracruz en enero de 1862, pero solamente Francia permaneció en pie de guerra contra México.

⁴ Berrueto, 2005; Castañeda, 1990; S/A, 1953; Durón y Narro, 2005. El rancho Los Narro, ya desaparecido, se encontraba en terrenos de la ahora colonia La Minita, al poniente de Saltillo.

⁵ S/A, 1953. AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 7, e 466, d 1, 2 f (24 de julio de 1861); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 7, e 466, d 2, 2 f (15 de noviembre de 1861); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 7, e 466, d 3, 2 f (3 de julio de 1862).

Jose' Narro
 a la 14^a de Mayo de 1863 del Saltillo, siete de Febrero de mil
 ochocientos sesenta y tres del Saltillo. Dr. Jose' Casp. Maas Paul. Saltillo.
 que los Sr. Oscar y Sag. Sr. Juana y Sr. nombre Jose' Narro a su
 punto de tres dias de nacido h. l. de Sr. Narro y Sr. del Examen
 Rodrig. J. D. Fran. Salas y D. Lucia Rodrig. a of. adverte
 los oblig. contract. lo q. firmamos.



Arriba: Fe de bautismo de Antonio Narro. Archivo de la catedral de Saltillo. Libro de Bautismos 1839-1847, foja 33 vuelta. Izq.: Trinidad Narro. Der.: Henrique Maas.

Para marzo de 1863 Antonio Narro se encontraba de nuevo en el Colegio de San Ildefonso, en la capital mexicana, desde donde escribe a Marcos García Ramos: "Desearía que Ud. aprovechara algunos de los pocos conductos que se presenten remitiéndome unas nueces, que aquí no se conocen y que yo tengo siempre ganas de comer". El día 8 de octubre envió en una carta a Antonio García de León, padre de Antonio García Carrillo: "Ayer he sufrido en el colegio de San Juan de Letrán el examen literario correspondiente al 3° año de Jurisprudencia y he salido de él bien y con buena calificación". Y continúa: "Pienso aprovechar, si me es posible, el tiempo de las vacaciones concurriendo a las cátedras de historia y teneduría de libros en la escuela de comercio de esta capital."⁶

Durante sus vacaciones de verano de 1864 el joven Antonio Narro instaló su propio establecimiento de ropa en Saltillo, e informaba de la pesadumbre entre el vecindario por la

⁶ AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 4, e 245, d 47, 2 f (28 de marzo de 1863); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 4, e 245, d 54, 4 f (8 de octubre de 1863).

de... Pienso aprovechar, si me es posible,
 el tiempo de las vacaciones, concurriendo
 a las cátedras de historia y teneduría
 de libros en la escuela de comercio de esta
 capital o sea por algun motivo en se me
 admita, dedicarme por mi mismo a
 los estudios de economia politica, historia,
 geografía y cosmología, universal
 y particular en la Republica Mexicana.

Detalle de la carta de Antonio Narro a Antonio García de León. 8 de octubre de 1863.

inminente llegada del ejército francés. Para finales de agosto se encontraba de nuevo en el Colegio de San Ildefonso redactando su primer ensayo jurídico y en julio ya anticipaba para el siguiente año sus exámenes profesionales. Por tal carta sabemos que estudió cuatro años Jurisprudencia, ignoramos, sin embargo, si logró titularse.⁷

En octubre de 1864 escribió desde Saltillo: "Los franceses han salido hoy para Vanegas y de ahí, no sé a dónde. Nos han arruinado con haber hecho varias fortificaciones en la población, de manera que como está para principiar la feria, han echado todo por tierra con impedir el paso de la gente en todas las principales calles. Eso nos vale cosa de un 50% menos en el valor de la feria."⁸

Durante su estancia en la Ciudad de México, Antonio Narro estuvo expuesto a las ideas liberales de la época, y en su correspondencia advertimos a un joven independiente, cariñoso y sensible, preocupado por su ciudad, la salud de la familia, las noticias de sus amigos o interesado por el bienestar de un compañero saltilloense de escasos recursos. Incluso entre sus líneas encontramos a Manuel Acuña, a quien se topó en enero de 1865 en San Ildefonso, donde se dictaban algunas cátedras de Medicina. En julio agrega una nota: "A Pancho Acuña, que Manuel está bueno..."⁹

De los 30 a los 35 años de edad, Antonio Narro residió en San Pedro de las Colonias, Coahuila, como tenedor de libros o administrador de una hacienda algodonera. Desde ahí informaba de política local a Antonio García Carrillo, entonces gobernador de Coahuila, al

⁷ AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 4, e 245, d 62, 3 f (31 de agosto de 1864); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 7, e 466, d 5, 2 f (3 de junio de 1864); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 7, e 466, d 6, 2 f (4 de agosto de 1864); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 4, e 245, d 77, 2 f (4 de julio de 1865).

⁸ AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 7, e 466, d 7, 1 f (9 de octubre de 1864).

⁹ AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 4, e 245, d 69, 2 f (20 de enero de 1865); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 4, e 245, d 77, 2 f (4 de julio de 1865).

Saltillo Octubre 9, 1864.

Si. D^{no} Ant^o G. Carrillo
 Mexico

Mi muy querido y fino amigo:

Aprovecho esta oportunidad para avisar a V. que he recibido su muy grata fecha 31 de Agosto pp^{ta} e impreso de su contenido, me daña demasiado saber que pronto no veremos por aquí para tener el gusto de verlo, y escuchar de su boca una larga historia que sin duda tendría V. que contarme.

Por ahora no tengo que decir a V. nada de nuevo pues lo único que hay es que los Franceses, han salido hoy para Banegas y de allí, no se a donde. Nos han arruinado con haber hecho varias fortificaciones en la población, de manera que como está para principiar la feria, han echado todo por tierra con impedir el paso a la gente en todas las principales calles. Esto nos vale cosa de un 50% menos en el valor de la feria estoy de prisa y no puedo escribir a V. mucho su muy amigo que lo aprecia, Ant^o Narro

Carta de Antonio Narro a Antonio García Carrillo. 9 de octubre de 1864.

tiempo que se manifestaba muy mortificado ante la posibilidad de ser designado para ocupar de manera interina la Presidencia Municipal de esa población.¹⁰

A raíz de su trabajo como agricultor logró hacerse de un respetable patrimonio y adquirió la mitad de la hacienda de Icamole, en Villa de García, Nuevo León. Compró a Henrique Maas, en 1896, las cinco sextas partes que poseía de la hacienda de Buenavista, la cual tomó como residencia ese mismo año. En 1898 Petra de León le vendió la porción faltante. Entonces quedó reunificada la histórica hacienda.¹¹

Independientemente de la seriedad o formalidad expresiva, características de las poses de la época, en las contadas fotografías existentes de Antonio Narro intuimos en su mirada

¹⁰ AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 5, e 282, d 6, 2 f (16 de junio de 1874); AHLAGC/FHJGR/FELAGC, c 7, e 466, d 10, 2 f (3 de julio de 1874).

¹¹ Berrueto, 2005: 452-453; Durón y Narro, 2005: 123; Favret, 1992: 42. AMS, P, c 52, L 17, e 20, f 50v (13 de abril de 1898).

un aire de tristeza o, tal vez, un pesar. Poco sabemos sobre su trabajo o vida cotidiana. Permaneció soltero y sin descendientes. Quizás por ello mismo haya volcado su mente y alma en la añosa hacienda, en la casa y la huerta, en los campos de cultivo, en el trigo y el maíz.

Corrían los días del movimiento revolucionario que conmovió los cimientos de México. En 1911 Antonio Narro reportó que tuvo en Buenavista, entre 1909 y 1910, una superficie cultivada de 1,200 hectáreas: 600 de ellas trabajadas por cuenta propia; las otras 600 por parte de los peones "al cuarto, tercio, medias y muertas". Como cosechas, contabilizó en los cinco años anteriores un promedio de 170 cargas de trigo, 50 fanegas de maíz y de 40 a 50 de frijol. Disponía de 2,000 hectáreas de agostadero, una presa de piedra, 10 arados de fierro y maquinaria valuada en \$1,200.00 pesos, en la cual se incluían dos desgranadoras. Contaba con 20 caballos, 30 cabezas de ganado bovino y 1,100 de caprino, y disponía de 20 operarios, la mitad "adeudados", quienes le debían en promedio \$250.00 pesos por persona. En la hacienda no existía tienda de raya, médico o escuela, y su población ascendía a 250 personas.¹²

Tal vez anticipando su propia muerte, Narro redactó su testamento el día 10 de julio de 1912. Murió el 24 de septiembre de ese mismo año de nefritis crónica en San Antonio, Texas. Tres días más tarde llegó su cadáver a Saltillo y fue sepultado en el Panteón de Santiago.



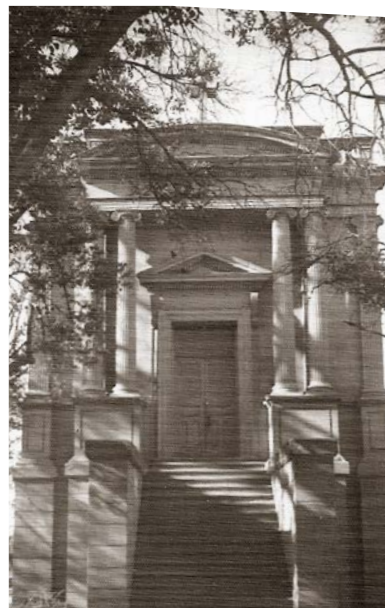
Donan. Favos de dar al portador, \$50. cincuenta p^{ta}, son para completar el valor de la maquina, que compré a Sereniano. Pronto nos veremos por allá.

Ant^o Narro

Si B. M. Garcia

Recibo firmado por Antonio Narro. Arriba, izq.: Antonio Narro, 1902. Arriba, der.: Antonio Narro.

¹² AMS, PM, c 154/3, L 11, e 8, 232 f (Sin fecha/1911), Censo Agropecuario de Saltillo.



Mausoleo de Trinidad Narro y Henrique Maas en el ahora desaparecido Asilo Maas.

Antonio Narro, hombre sensible y visionario, conocía las técnicas agrícolas modernas, pero a la vez había visto de cerca la lamentable situación del campesinado. Fue su última voluntad la creación de una escuela destinada a formar agricultores. Para lograrlo legó la mayor parte de su patrimonio y la histórica hacienda, lo cual sumaba la cantidad de \$68,536.00 pesos.¹³

Tras los protocolos de rigor, en su testamento Antonio Narro asignó \$5,000.00 pesos a sus parientes pobres y otro tanto a los hijos de su fallecido hermano Jesús. Y añade: "Todo lo demás que sobre de mis bienes, derechos y acciones, de cualquier clase que sean, actuales y futuros, y ya consistan en raíces, muebles, semovientes, valores y demás cosas, todo lo dejo destinado a una escuela de agricultura, como Institución de Beneficencia, bajo el amparo y protección de la Ley...". Nombró como albaceas, en primer lugar, a Francisco Narro Acuña, y en segundo a José García Rodríguez, para que en el término de un año, con otro de prórroga, procedieran a tomar posesión, vender sus bienes, formar las bases y estatutos de la escuela, nombrar un Consejo de Administración y solicitar el necesario consentimiento del gobierno.

Ambos albaceas testamentarios eran personas de gran prestigio en la política, la economía y la educación regionales. Francisco Narro Acuña (1855-1940), primo de Antonio Narro, fue comerciante, industrial, miembro fundador del Banco de Coahuila y a quien, en calidad de albacea de Trinidad Narro de Maas, hermana de Antonio Narro, le tocó la fundación de varias instituciones de beneficencia, como el Asilo Trinidad Narro de Maas y la Escuela de Artes y Oficios. Por su parte, José García Rodríguez (1872-1948) era hijo de Antonio García

¹³ Rodríguez Cano, 2008: 17-19. Narro, 1923: 1.



Izq.: Consejo de gerentes de la beneficencia privada de Saltillo que fundaron la Escuela Regional de Agricultura. De izquierda a derecha, de pie: Rafael B. Narro, Melchor Menchaca. Sentados: Eulogio de Anda, Francisco Narro Acuña y Fernando Gámez. Der.: Francisco Narro Acuña

Carrillo, gran amigo de Antonio Narro, y en esos momentos ocupaba la Dirección General de Educación en Coahuila.¹⁴

La elección de Francisco Narro Acuña como primer albacea testamentario se entiende por ser el mayor de los dos personajes, así como por su solvencia moral y sus cualidades como administrador. Sin embargo, José García Rodríguez era el intelectual, catedrático, con experiencia en administración de escuelas a las cuales dotó de rumbo académico durante la dolorosa transición de México a la modernidad.¹⁵

¹⁴ Durón y Narro, 1995.

¹⁵ Debo la observación a la genealogista e historiadora Martha Durón Jiménez, comunicación personal, 2 de julio de 2017. José García Rodríguez fue diputado en la XXII Legislatura, la cual, en 1913, desconoció al gobierno usurpador de Victoriano Huerta, con lo cual dio inicio la Revolución Constitucionalista. También ocupó la dirección de la Escuela Normal y, en repetidas ocasiones, la del Ateneo Fuente. Entre sus múltiples méritos se encuentra el haber solicitado en 1943 al gobernador, Gral. Benecio López Padilla, la creación de la Universidad de Coahuila.

PARTICIÓN DE BIENES DE LA TESTAMENTARIA DEL SEÑOR ANTONIO NARRO¹

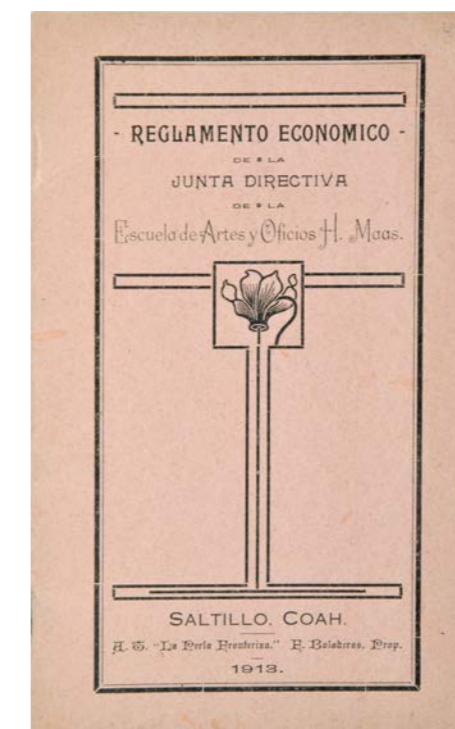
Hacienda de Buenavista, ubicada al sur de esta Ciudad, como a ocho kilómetros de distancia, con la extensión que tiene y que le dan sus títulos de propiedad, con sus terrenos de labor, repastadero y agostaderos, sus casas que son: la casa grande habitación y una huerta al fondo con árboles frutales, otra casa grande y varias de sirvientes, sus galeras, trojes, las demás construcciones, cercados y demás anexos y accesorios que le corresponde [*sic*] con un pequeño uso de agua para aprovechamiento doméstico, dado que el manantial que tenía se vendió a este Municipio; cuya hacienda linda al sur con la de la Encantada del Señor Miguel Cepeda García; al Oriente, en la parte alta de la Sierra, con Don Cesáreo Elizondo y Eugenio Barousse; y con la Hacienda del "Álamo" y "San Juan Bautista", propiedad de Eugenio Barousse por el norte; ésta finca fue valuada en \$25,000.00. Enseres de dicha hacienda, una mesa, una pianola, dos trasteros, un catre, un reloj [de] mesa, un carro chico, una romana, una rueda León, una máquina sembradora, 5 arados, 4 arados sin manejera, restos de una máquina quesera, bombas de agua, 18 tubos varia medidas, un molino para olote, una máquina desgranadora, una carrucha, una escrepa chica y otra grande con ruedas, dos ruedas [de] carreta, una nueva [de] carro, una llanta vieja, varios accesorios de Trilladora, una empacadora, una armazón de tienda, un motor para picar rastrojo, un motor chico, una grilladora, un yunque, fragua, y cilindro de Trilladora. Valor de estos enseres.- \$712.00.

¹ Rodríguez Cano, 1998b.

Con el asesinato del presidente Francisco I. Madero, en febrero de 1913, nuestro país entró en una sangrienta etapa revolucionaria, la cual vio fin hasta 1920. Múltiples contratiempos encontró Francisco Narro Acuña para dar cumplimiento a la última voluntad de Antonio Narro, entre ellas la precipitada huida que hizo a San Antonio, Texas, en mayo de 1914, para evitar que, durante su entrada a Saltillo, Francisco Villa lo obligara a abrir el Banco de Coahuila, el cual presidía. A su regreso en 1917 se encontró con la desaparición del expediente del juicio testamentario y hubo que tramitar su reposición. Al siguiente año fue cuando se enteró que los fondos legados por Antonio Narro eran insuficientes para la fundación de la escuela de agricultura como institución de beneficencia.

La solución llegó en 1918 con una propuesta inesperada por parte del gobernador Gustavo Espinoza Mireles, quien sugirió fusionar los legados testamentarios de los hermanos Trinidad y Antonio Narro.¹⁶

A la muerte de Henrique Maas, en 1911, todos sus cuantiosos bienes habían pasado a su viuda, Trinidad Narro de Maas. Ella falleció en marzo de 1912 y fue su última voluntad la fundación, entre otras instituciones, de una escuela de artes y oficios. Su albacea testamentario, Francisco Narro Acuña, formó el primer Consejo de Administración o Junta Directiva de la Escuela de Artes y Oficios H. Maas, en julio de 1913, y estuvo constituido por él mismo,



Reglamento de la Escuela de Artes y Oficios.

¹⁶ Narro, 1923: 1-2.



Arriba: fachada de La Gloria.
Abajo: Patio exterior.

Química y Microscopía, museo, biblioteca, observatorio meteorológico, departamentos de lechería, conservación de frutos, carpintería, herrería, maquinaria agrícola y oficinas. Afuera contaba con vivero, campos de cultivo, huerta y pila. Las obras continuaron hasta 1922, cuando fueron construidos de manera independiente un establo, un comedor con cocina y un salón de actos.

Tras la elección del general Álvaro Obregón como presidente de la república, el gobierno federal dio forma a una reforma agraria a fin de modernizar la producción agrícola y ganadera, fraccionar ordenadamente los latifundios y apoyar la educación de los trabajadores del campo. La necesidad de establecer escuelas-granja, a fin de incorporar los avances técnicos en la preparación de los campesinos y pequeños productores, era una idea que ya había manifestado Obregón durante su campaña electoral.¹⁷

¹⁷ Gómez, 2009.



Arriba: patio de La Gloria.
Abajo: Reconocimientos recibidos.

Poca atención se ha puesto a la visita a Buenavista, en 1921, del Ing. Rómulo Escobar Zerman, encargado por la Secretaría de Agricultura y Fomento para inspeccionar e impulsar las escuelas de agricultura en el país. Era ingeniero agrónomo egresado de la Escuela Nacional de Agricultura, la cual llegó a dirigir, y donde, además de reformar el plan de estudios, instauró un sistema de becas que incrementó considerablemente la inscripción de alumnos. Junto con su hermano fundó en 1906, en Ciudad Juárez, Chih., una escuela privada de agricultura, la cual se convertiría en la Escuela Superior de Agricultura Hermanos Escobar, en

cuyo seno se dedicó a la docencia. Fue pionero en el cambio del viejo modelo de enseñanza, elitista y hacendario, con un énfasis en la teoría sobre la práctica, hacia una instrucción práctica, corta y moderna. Se quejaba del conocimiento procedente del extranjero, que no se adaptaba a la realidad nacional o a las características regionales, y de la propensión a “formar sabios, en vez de agricultores”. “Como histórico –afirmaba– podemos citar el caso de un Ingeniero Agrónomo que había estudiado muchas obras sobre cultivo de maíz y no sabía cuándo un elote estaba bueno para comerse.”¹⁸

Como resultado del diálogo entre el Ing. Escobar y los miembros de la Junta Directiva, se decidió adoptar el modelo de escuela-granja y, para asegurar la subsistencia, establecer un sistema de becas, con un respaldo de \$600.00 pesos mensuales para apoyar 20 alumnos por parte del Gobierno del Estado, que convencería a los diferentes municipios para que aportaran una cantidad similar por otros 20 alumnos, a la vez que el gobierno federal pudiera aportar, si se le solicitaba, una ayuda de \$1,500.00 pesos mensuales, por diez alumnos más. Estos acuerdos quedaron protocolizados el 16 de junio de 1921, con la autorización del gobernador, Gral. Luis Gutiérrez. Entre ellos se incluía el establecimiento en la hacienda de Buenavista de la Escuela de Agricultura de Coahuila, plantel con la calidad de escuela-granja, y aceptaba la rectoría de su Junta Directiva y de la Secretaría de Agricultura y Fomento, además de la norma de contar con no menos de 60 alumnos, en calidad de internos, mayores de 14 años.¹⁹

El Lic. Severiano Cárdenas había entrado como miembro de la Junta Directiva, en sustitución del Dr. Dionisio García Fuentes. Seguramente acatando los acuerdos con el Ing. Rómulo Escobar, Francisco Narro Acuña, del Consejo de Administración, envió a Cárdenas a la Ciudad de México, en calidad de representante y apoderado, donde celebró con la Secretaría de Agricultura y Fomento un contrato firmado el 24 de septiembre de 1921. En el mismo, el gobierno federal puso a la disposición de la “Escuela-Granja” la suma de \$15,000.00 pesos destinados a la adquisición de animales, maquinaria, muebles y útiles. Los animales serían pagados al gobierno con igual número de críos en un plazo de tres años, así como el resto de la inversión.²⁰

Los legados de Antonio y Trinidad Narro sumaban originalmente \$617,155.22 pesos (\$58,536.00 pesos de Antonio Narro y \$558,619.22 de su hermana Trinidad), cuyos intereses serían destinados de manera íntegra a la Escuela de Artes y Oficios y a la Escuela de

¹⁸ Rodríguez Benítez y Ramos, 2007: 64-70; Villaseñor, 2014: 70-74. Ver “Protocolización del acuerdo de la Junta Directiva de la Escuela H. Maas”, en Monografía histórica, 1960.

¹⁹ “Protocolización del acuerdo de la Junta Directiva de la Escuela H. Maas”, en Monografía histórica, 1960.

²⁰ Narro, 1923: AMS. P. c 95, L 5, e 21, f 83 (23 de marzo de 1922).



Rafael B. Narro, primer director de la Escuela Regional de Agricultura.

Agricultura. Pero buena parte de ese patrimonio consistía de documentos crediticios, los cuales resultaron incobrables por la insolvencia de los deudores. A ello se agregó la devaluación o menoscabo del papel moneda durante el movimiento revolucionario. Por ello, la Junta Directiva convirtió todo el capital a oro y lo colocó con garantía hipotecaria. Gracias a estas hábiles y honestas maniobras financieras, en 1922 los fondos se incrementaron a \$860,000.00 pesos, aunque se había reducido el poder adquisitivo.²¹

Rafael Bernardo Narro Rodríguez (1875-1947) tomó posesión como secretario del Consejo de Administración, en sustitución del Ing. Vicente Saucedo en octubre de 1921, y fue designado como primer director de la Escuela de Agricultura. Se encargó de la adquisición del mobiliario, redactó el plan de estudios y los contenidos de las materias, así como el reglamento interno, y designó a los primeros maestros. Además diseñó el escudo, el emblema y estableció el lema de la escuela.²²

Sin embargo, una vez hechos los arreglos correspondientes, la Junta Directiva abandonó

²¹ Los datos proceden de Romero (1937), de su estudio para dictaminar si la Escuela Regional de Agricultura debe considerarse para contar con un subsidio federal.

²² Berrueto 2005; Durón y Narro, 1995; Rodríguez Cano, 2002: 143. Rafael B. Narro Rodríguez había estudiado en el colegio de San Juan Nepomuceno y el Ateneo Fuente, en Saltillo. A raíz del fallecimiento de su padre, a pesar de sus excelentes notas le resultó imposible terminar sus estudios en la Escuela Nacional de Medicina, en la Ciudad de México, donde cursó hasta el cuarto año de la carrera. Se desempeñó como encargado de parques y jardines del municipio de Saltillo, hacia 1910, cuando Francisco Narro Acuña fue presidente municipal, maestro y, por nueve años, director del Ateneo Fuente.



PENDIENTES PIES DE FOTO.

el concepto de escuela-granja y, a partir de 1923, cristalizó la idea de crear una escuela de agricultura de "carácter superior".²³

De acuerdo al plan de estudios y el reglamento, fechado ese año de 1923, la Escuela de Agricultura tenía por objeto contribuir al desarrollo y mejoramiento de la agricultura y de la cría y explotación de animales útiles en el estado de Coahuila, por medio de la propagación de plantas y animales, la experimentación y la enseñanza. Para Rafael B. Narro el objetivo concreto era formar agricultores, "ni sabios ni Letrados". Y con estas simples palabras, el primer director hacía eco de las ideas del Ing. Rómulo Escobar, el gran reformador de las escuelas de agricultura en México.²⁴



*Saltillo, 10 de Octubre de
1923 -*

Original del escudo diseñado por Rafael B. Narro. Pp. 44-45: FALTA PIE DE FOTO. Pp. 46-47: FALTA PIE DE FOTO.

²³ Romero, 1937: 16.

²⁴ Monografía histórica, 1960.



UNIVERSIDAD
AUTONOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO



**ESCUELA
REGIONAL
DE AGRICULTURA
(1923-1938)**



Sin formalidades o ceremonia alguna, el jueves 1° de marzo de 1923 abrió sus puertas la Escuela Regional de Agricultura, exclusivamente para actividades administrativas y de alojamiento de quienes entrarían como internos.²⁵

La primera clase, al parecer de Lechería, fue impartida el martes 6 de marzo en uno de los salones de la crujía sur de la acondicionada Casa Grande de la hacienda. Cinco alumnos se habían inscrito en el primer ciclo escolar: Jesús Rodríguez, Raúl Cárdenas, Roberto Farías, Narciso Neira y Enrique Casas López.²⁶

Y ese mismo día –narra Rafael B. Narro–, los alumnos, que corrían como pajaritos bajo los árboles, fingiendo con ellos la visión de dos primaveras, pidieron a la Dirección la venia de bautizar con sus nombres las flamantes calzadas de la huerta, lo cual se les concedió; y se llamaron aquellas: Calzada Rodríguez, Calzada Farías, Calzada Neira, Calzada Cárdenas y Calzada Casas López; y la plazoleta central de huerto, sombreada de nogales, se llamó también, porque así lo quisieron ellos, Plazoleta de los Fundadores.²⁷

La inscripción permaneció abierta hasta el mes de abril y se registraron 17 alumnos más. “Estos ya no pusieron su nombre a cosa o parte alguna, porque llegaron tarde: el bautizo había terminado”.

Inició la Escuela Regional de Agricultura con una planta docente y administrativa formada por Pedro García Mares, como secretario y prefecto; José María González Santos, como ecónomo; Honorato Teissier, maestro de Español, Francés y Geografía; Carlos E. Martínez,

²⁵ Tanto Rafael B. Narro (1923: 6), primer director de la escuela, como Fernando Romero Quintana (1937: 16), inspector federal, coinciden en que la Escuela Regional de Agricultura abrió sus puertas el día 1° de marzo de 1923. Castañeda (1980) asume erróneamente que ese día era miércoles.

²⁶ Narro, 1923.

²⁷ *Ibíd.*



Una de las primeras imágenes de la Escuela de Agricultura.

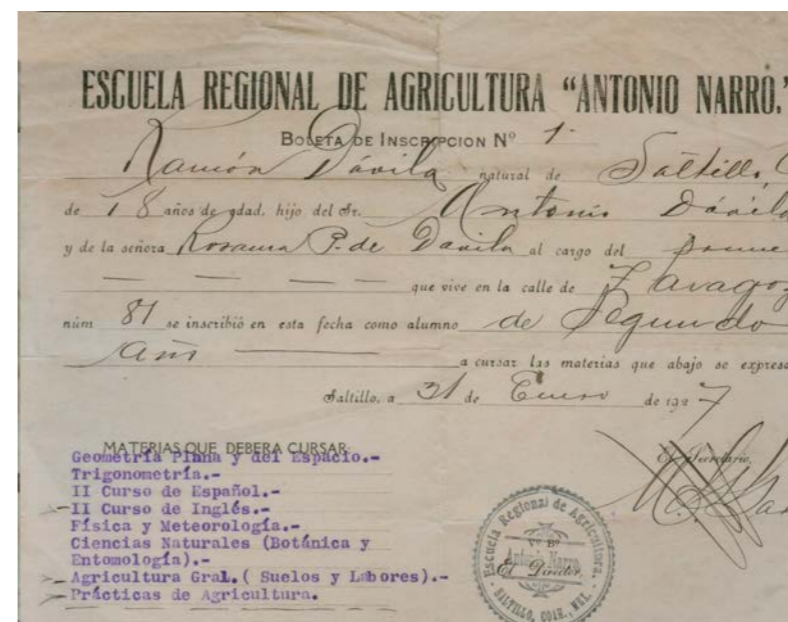
de Matemáticas, y Moisés R. Díaz, titular de las materias agropecuarias. Otros profesores se fueron integrando conforme avanzaban los cursos.²⁸

El plan de estudios fue diseñado para cinco años, con un contenido académico compatible con el de la Escuela Nacional de Agricultura, para optar por el título de agrónomo. Comprendía ciencias básicas y sociales, con acentuación en Botánica, Agronomía, Agrimensura, Fitotecnia, Patología Animal y Vegetal, Veterinaria y Zootecnia. Sin embargo, hubo un fuerte énfasis en las prácticas de horticultura, arboricultura frutal y forestal, cultivo de cereales, maquinaria agrícola, cría de animales, lechería y apicultura, entre otras disciplinas propias de la formación profesional. Durante ese primer año, además de las materias teóricas, los alumnos trabajaban diariamente tres horas en su parcela en la huerta, cultivando sus propias hortalizas, y una hora en el establo, con las vacas lecheras, donde aparte de ordeñar, preparaban crema, mantequilla y queso.²⁹

En un principio se dio prioridad en recibir alumnos originarios del estado de Coahuila y el municipio de Saltillo otorgó pensiones a estudiantes egresados del Ateneo Fuente y de la

²⁸ Rodríguez Cano, 2008: 21, 25.

²⁹ Álvarez, S/F. Informe de Aurelio G. García, prefecto de la Escuela Regional de Agricultura y secretario de la Junta de Profesores, 30 de noviembre de 1926, en: Copiador de Cartas Número 2: 214.

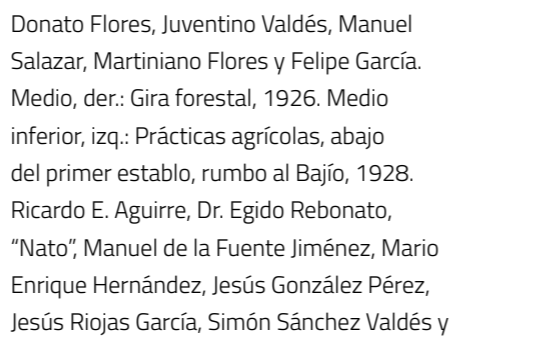
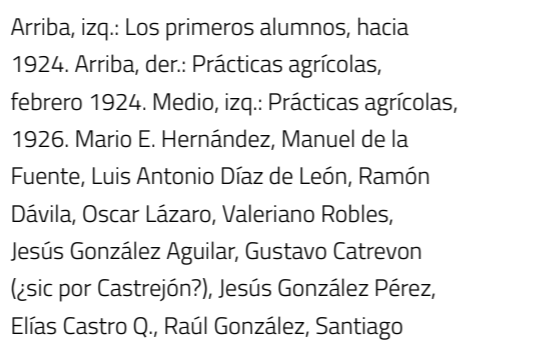


Boleta de inscripción número uno, enero de 1927. Arriba, izq.: Primer personal docente y administrativo. De izquierda a derecha, de pie: Moisés R. Díaz (prof. de horticultura), José Ma. González Santos (ecónomo) y Pedro García Mares (prefecto). Sentados: Ing. Carlos E. Martínez (prof. de matemáticas), Rafael B. Narro (director) y Honorato Teissier (prof. de Español, francés y geografía). Arriba, der.: Revista Agros. 1923.

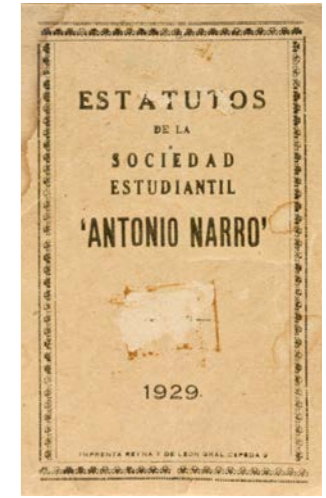
Escuela Normal, por \$20.00 pesos mensuales. Sin embargo, pronto se vio la necesidad de abrir la matrícula a estudiantes de otros estados del país.³⁰

Para noviembre de 1926 eran 32 los alumnos que se encontraban inscritos, y la primera generación de pasantes de la Escuela Regional de Agricultura egresó en 1927. Estaba formada por Raúl Cárdenas, Lázaro Calzada y Raymundo del Bosque, a quienes la escuela becó ese mismo año para estudiar en universidades de los Estados Unidos, con la finalidad de que a su regreso se integraran a la planta docente y nutrieran a los alumnos con las prácticas

³⁰ Narro, 1925; Rodríguez Cano, 2002: 144; Rodríguez Cano, 2008. AMS, PM, c 169/1, L 24, e 1, 29 f (varias fechas de 1926); AMS, PM, c 172/2, L 25, e 111, 1 f (18 de abril de 1929).



Arriba, izq.: Los primeros alumnos, hacia 1924. Arriba, der.: Prácticas agrícolas, febrero 1924. Medio, izq.: Prácticas agrícolas, 1926. Mario E. Hernández, Manuel de la Fuente, Luis Antonio Díaz de León, Ramón Dávila, Oscar Lázaro, Valeriano Robles, Jesús González Aguilar, Gustavo Catrevon (¿sic por Castrejón?), Jesús González Pérez, Elías Castro Q., Raúl González, Santiago Rodríguez, Simón Sánchez, Manuel Esquivel, Donato Flores, Juventino Valdés, Manuel Salazar, Martiniano Flores y Felipe García. Medio, der.: Gira forestal, 1926. Medio inferior, izq.: Prácticas agrícolas, abajo del primer establo, rumbo al Bajío, 1928. Ricardo E. Aguirre, Dr. Egidio Rebonato, "Nato", Manuel de la Fuente Jiménez, Mario Enrique Hernández, Jesús González Pérez, Jesús Riojas García, Simón Sánchez Valdés y Luis Antonio Díaz de León. Abajo: Alumnos frente a La Gloria, 1929. Santiago García Tijerina, Ernesto Moreno Monsiváis, Eulogio Flores Aguirre, José de la Luz Gallegos Adame, Ramiro Ortiz Camacho, Héctor M. Méndez Treviño, José Pérez Salazar y Jesús Rodríguez, alumno fundador.



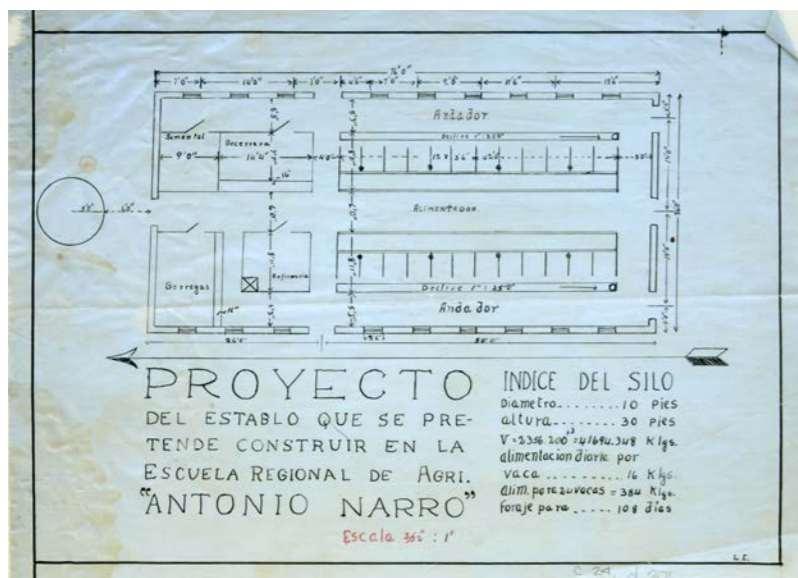
Arriba, izq.: Alfredo Sánchez Ponce, Luis Olivares, Roberto Martínez, Otilio Ayala y Arturo Morales vistiendo el primer uniforme. Arriba, der.: Estatutos, 1929. Abajo: Quepí del primer uniforme.

modernas de su especialización. A Raúl Cárdenas le resultó imposible inscribirse en institución alguna, dada su corta edad, y Raymundo del Bosque fue el primero en titularse al siguiente año. Mientras tanto, la inscripción aumentaba y en el ciclo escolar de 1928 sumaban 49 alumnos en total, y 61 en 1929.³¹

A principios del año escolar de 1927, a iniciativa de algunos alumnos de cursos superiores, quedó constituida la Sociedad Estudiantil Antonio Narro. Al siguiente año sus actividades incluyeron la celebración de un festival y la formación de una biblioteca que, para fines de año, contaba con 75 volúmenes. Además creó para todos los alumnos un "traje-uniforme", el cual se constituía de saco azul marino con pantalón y quepí en color gris. Pero el uniforme resultó ser "igualito al de los policías de Saltillo", señaló con humor el Ing. Benito Canales.³²

³¹ Informe de Aurelio G. García, 30 de noviembre de 1926. Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1927, en: Copiador de Cartas Número 2: 311-318. Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1928, en: Copiador de Cartas Número 2: 399-404.

³² Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1928. Benito Canales López, comunicación personal, 22 de agosto de 2017.



Proyecto para el establo.
Arriba: Imagen donde se aprecian algunos de los edificios de la antigua hacienda al sur de la Casa Grande.

Aunque poco sabemos de ella, en el informe oficial de la escuela para 1928 se reportó el fallecimiento, el día 7 de junio, de la señorita Elsa M. Degener, quien fuera encargada de los cursos de Inglés y la primera mujer en desempeñar una actividad docente en la Narro.³³

La hacienda de Buenavista no desapareció de la noche a la mañana, y bien entrada la década de los treinta, en documentos oficiales se continuaba llamándola "hacienda". Permanecían de pie las instalaciones del complejo hacendario: la remodelada Casa Grande, un molino y algunas galeras. Empezaba, sin embargo, el proceso de demolición de la cuadra de viviendas de los peones acasillados, que dio paso, en 1922, a una casa para el administrador

³³ *Ibíd.*

de la hacienda, departamentos de carpintería y herrería, viviendas para el hortelano y sirvientes, además de un establo y un salón de actos.³⁴

Permanecían también los peones de la vieja hacienda, en una congregación que contó con un juez auxiliar, al menos hasta 1931. También había una escuela rural de primeras letras, establecida desde 1873, aunque funcionaba de manera irregular, y en 1925 la Junta Directiva de la Escuela de Artes y Oficios H. Maas manifestó su imposibilidad de sostenerla. Quizás algunos peones se hayan mudado a un nuevo asentamiento, en lo que después sería el ejido La Angostura, llamado entonces Buenavista, en terrenos de la escuela. Sin embargo, aún en 1937 continuaban peones y sus familias residiendo en la larga crujía de viviendas justo al sur de la Casa Grande, y en un edificio con patio central, al sur de la pila, conocida como "La Vecindad". Mientras tanto, algunos instructores y trabajadores de la recién creada Escuela Regional de Agricultura se instalaron en casas dispersas, cerca de la vieja escuela rural.³⁵

En 1927 el Juez Auxiliar de Buenavista informó que: "En esta hacienda, que es pertenencia a la Escuela de Agricultura que se encuentra establecida aquí mismo, no existen medieros, los vecinos que siembran lo hacen al tercio". Seis peones prestaban sus servicios en la escuela, aunque su número variaba, y lo hacían en la huerta y campos de experimentación. Ese mismo año se reportó la siguiente cantidad de ganado: vacuno, 69 cabezas; caballar, 21; mular, 16; asnal, 85; lanar, 26; cabrío, 1,760; y porcino, 35 cabezas.³⁶

Para mejorar la comunicación con Saltillo, la Sociedad Estudiantil Antonio Narro solicitó en 1927 la construcción de un puente sobre el arroyo de Los Mimbres, pues en temporadas de lluvias resultaba imposible el paso, obligando a interrumpir diversas actividades cotidianas. Para 1931 el camino ya estaba asfaltado, pero ahora eran las pesadas carretas la principal causa de su deterioro. El paso de carretas debió ser frecuente por el antiguo Camino Real. Desde finales del siglo XIX se había instalado la garita de Buenavista, la cual

³⁴ Narro, 1923; Rodríguez, 2008.

³⁵ AMS, PM, c 116, e 72, 125 f (varias fechas, 1873); AMS, PM, c 168/3, L 39, e 70, 1 f (25 de marzo de 1925); AMS, PM, c 174, L 2, e 100, 2 f (30 de mayo de 1931). Benito Canales López, comunicación personal, 22 de agosto de 2017. Información proporcionada por Raymundo Betancourt Corvera, el 6 de enero de 2018.

³⁶ AMS, PM, c 170/3, e 68, 1 f (2 de mayo de 1927); AMS, PM, c 170/3, L 46, e 67, 1 f (14 de mayo de 1927). Relación de terciarios y peones de la hacienda de Buenavista. Los tercios de Buenavista eran: Antonio Valenzuela, Silverio Gloria, Ponciano Méndez, Bartolo Torres, Juan y Toribio Cepeda, Agapito y Benito Rodríguez, Francisco Moreno, Francisco Corvera, Evaristo Ruíz, Luis Ibarra, Catalino Cerda, Apolonio García, Eustaquio Zamora, Juan Salas, Rosalío Zavala, Guadalupe Vargas, Pablo Reyna, Nicolás García y Juan y Julián Armendáriz.



La plazoleta de Los Fundadores, al fondo la nogalera. 1945.

se menciona hasta el año de 1940, destinada al cobro de impuestos por el paso de mercaderías, granos y leña.³⁷

Hemos de reparar en la huerta de Buenavista, ya mencionada desde 1599, en un indisoluble maridaje con la Casa Grande. En 1815 se cita la existencia de una barda en torno a ella, de 180 varas de largo (aproximadamente 151 metros, lo que equivale a un cuadrado de casi 38 metros por lado), quizá para proteger los árboles del ganado y evitar el robo de frutos. Pues bien, en 1923 su nombre hacía referencia a tres espacios diferenciados. Por un lado estaba la nogalera, por otro el área de los árboles frutales y de ornato, probablemente donde se construyeron las calzadas bautizadas por los alumnos fundadores, justo al oriente de la Casa Grande, y tal vez corresponda al sitio que fuera conocido como “Panteón de los Americanos”, donde el general Zachary Taylor ordenó sepultar los cadáveres de militares fallecidos en la batalla de La Angostura. “Todavía ahora la reja del arado levanta entre las vides, huesos humanos, y en las noches húmedas salen los fuegos fatuos”, escribió Rafael B. Narro ese año del 23.³⁸

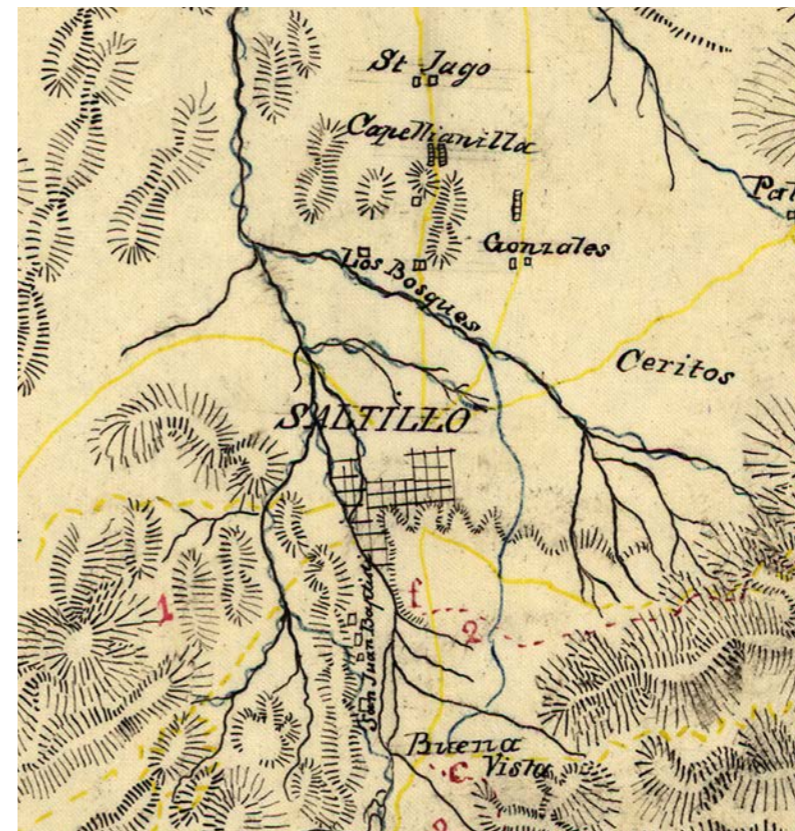
Para 1937, la huerta constaba de 17 hectáreas, terreno completamente bardeado de adobe, el cual incluía árboles de membrillo y el primer campo para experimentación de cultivos.³⁹

Sobre la abundancia del agua subterránea Rafael B. Narro refiere que “no habría exageración en decir que es ilimitada”, se encontraba de uno a tres metros de profundidad, por lo

³⁷ AMS, PM, c 170/3, L 48, e 8, 1f (6 de agosto de 1927); AMS, PM, c 174/5, L 27, e 41, 1 f (21 de septiembre de 1931); AMS, PM, c 175, L 3, e 19, 3 f (11 de abril de 1932); AMS, PM, c 183, L 3, e 117, 4 f (3 de mayo de 1940).

³⁸ Narro, 1923. Títulos originales del latifundio del marquesado de Aguayo: 58; Inventario de la hacienda de Patos y sus anexas, pertenecientes al marquesado de San Miguel de Aguayo, 1815.

³⁹ Benito Canales López, comunicación personal, 22 de agosto de 2017.

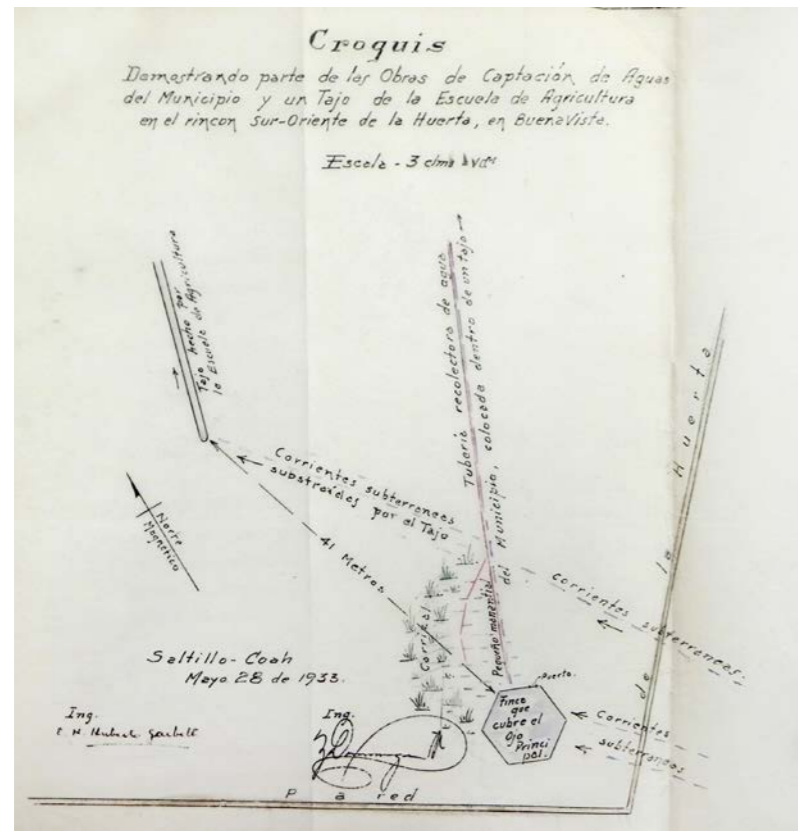


Detalle del mapa levantado por el ejército norteamericano en 1847 donde se aprecia la longitud del Agua de Buenavista.

cual crecían los helechos, sauces y álamos “como si sus tallos emergieran de las aguas de una laguna”. Sin embargo, la verdad es que descendían los niveles de los mantos freáticos.

Por más de tres siglos Buenavista había disfrutado de agua en abundancia, en particular del manantial llamado “de los Alisos”, después llamado “de los Berros” y “de Buenavista”, ubicado aproximadamente a 150 metros al sur de la mojonera que se encuentra junto a la barda norte de la UAAAN. Tal fue la generosidad del caudal que, a mediados del siglo XIX, su cauce llegaba al menos hasta el rancho La Huilota, ubicado en las cercanías del actual cruce de las calles Abasolo y Valdés Sánchez, en Saltillo. Otros manantiales se mencionan en las cercanías de la Casa Grande, los cuales irrigaban la huerta. Parte de esa agua había sido comprada por el Municipio para abastecer a la población en 1902.⁴⁰

⁴⁰ Registro Público de la Propiedad de Coahuila, Partida 4180, L1 T29-Privadas (5 de septiembre de 1902). La mojonera debe datar del año de 1716. El documento de amojonamiento dice: “...hasta los ojos de agua que llaman de los Berros y desde dichos ojos de agua hacia la parte del norte se midieron con un cordel de a cincuenta varas usuales, doscientas varas y a donde remata la última cordelada hice poner una mojonera”. Ver: Títulos originales del latifundio del marquesado de Aguayo: 30-31 vuelta.



Croquis donde se muestran los tajos abiertos en la huerta. 1933.

Para la década de los veinte, los manantiales habían reducido significativamente su caudal. Tal debió haber sido la gravedad de la situación que se procedió a buscar los citados mantos en el huerto. Se hicieron trabajos de exploración desde principios de 1925, y en abril Francisco Narro Acuña solicitó al presidente municipal que ordenara poner un alto a las explosiones en busca de agua en los terrenos de la escuela regional. Para junio el ingeniero de la ciudad, encargado de supervisar las obras públicas municipales, manifestaba la urgencia de entubar el agua que pasaba por el tajo abierto en Buenavista.⁴¹

Se habían abierto dos tajos. Según se informó en 1933, uno partía hacia el norte de "uno de los manantiales principales" que abastecían la ciudad, ojo de agua localizado en la esquina suroriente de la huerta, cubierto por un pequeño edificio en forma hexagonal construido por el Municipio. Atrás de un carrizal, al norponiente del hexágono, a una distancia de 41 metros de distancia y corriendo también hacia el norte, se encontraba el tajo abierto por la escuela, con un volumen considerable de agua brotando en el extremo sur, que se utilizaba para regadío. Para 1938 Aurelio G. García, director de la institución, solicitó a la autoridad

⁴¹ AMS, PM, c 168, L 8, e 3, 4 f (13 de febrero de 1925); AMS, PM, c 168, L 4, e 71, 3 f (25 de abril de 1925); AMS, PM, c 168, L 8, e 16, 2 f (25 de junio de 1925).



La Junta Directiva de la Escuela Regional de Agricultura "Antonio Narro", tiene el honor de invitar a Ud. a la Conferencia que sustentará en la Hda. de Buenavista, el Señor Dr. E. G. Rebonato, el domingo 23 de los corrientes a las 16 horas, la cual versará sobre el siguiente tema:

"COMO AUMENTAR EN LAS ACTUALES CONDICIONES LAS COSECHAS DE TRIGO".

A los señores agricultores que concurren, se les obsequiará con algunas muestras de trigo, de las razas puras de alta producción que han sido ya experimentadas en el Campo de Experimentación, y las cuales han conservado sus características originales.

Saltillo, Septiembre de 1928



Arriba, izq.: Cultivo de trigo Mentana. Arriba, der.: Galería filtrante de Buenavista. Abajo: Invitación a una conferencia sobre cosecha de trigo.

municipal su licencia para retirar las zanjas "que están impidiendo el cultivo de la huerta de esta escuela".⁴²

Los niveles freáticos descendían y se continuó obteniendo el líquido por medio de túneles de captación. Se perforaron pozos profundos, asegura Pablo Cuéllar Valdés, "en el terreno situado entre la Escuela de Agricultura y la Carretera a Guadalajara, los cuales se unieron por medio de túneles al 'Agua del Refugio'", caudal conocido también como "Agua de Buenavista". Hemos de inferir que las galerías filtrantes, los famosos túneles, fueron construidas a finales de la década de los treinta. No obstante, el Ing. Benito Canales, quien egresó en 1937, asegura que la galería bajo el campus ya existía en esa época, además de otra abajo del actual rastro, que para entonces se encontraba seca.⁴³

El agua era elemental para la irrigación. Se trabajaba entonces con el cultivo de trigo, en particular con la variedad Mentana, de mayor rendimiento y resistente a sequías y heladas. Había sido introducida desde Italia por el Dr. Egidio Rebonato y la escuela se encargó de

⁴² AMS, PM, c 176/1, L 8, e 52, 6 f (29 de mayo de 1933); AMS, PM, c 181, L 1, e 50, 2 f (28 de septiembre de 1938).

⁴³ Cuéllar, 1975. Benito Canales López, comunicación personal, 22 de agosto de 2017.



Reglamento de la Escuela de Artes y Oficios.

propagarla, obsequiando semillas, pues el trigo era uno de los principales productos de la región sureste de Coahuila. Fue él un gran promotor de la introducción de semillas mejoradas para aumentar la producción de manera natural.⁴⁴

Desde 1923 se había iniciado la plantación de vides en la huerta de la escuela y, gracias al empeño del Dr. Rebonato, quien introdujo en la región cepas italianas, en 1938 el viñedo contaba con 15,000 plantas de estupenda calidad y se tenía la esperanza de obtener un beneficio económico. Desde 1927 al plan de estudios de la institución se le agregó la materia de Viticultura, impartida por el Dr. Rebonato, en la cual se estudiaba el plantío de viñedos, la multiplicación y el cultivo de vides de mesa.⁴⁵

Nazario Ortiz Garza tomó posesión de la gubernatura del estado a finales de 1929. Poco antes había adquirido el predio llamado "El Álamo", colindante al noroeste con la escuela. Atraído por el trabajo del Dr. Rebonato, lo buscó para desarrollar los viñedos El Álamo, de los cuales Rebonato fue designado director técnico. Con 50 hectáreas de vid por atender, fue auxiliado por los alumnos de la Narro durante las prácticas que debían realizar.⁴⁶

⁴⁴ Menchaca, 1938; Rodríguez Cano, 2002. Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1927.

⁴⁵ Menchaca, 1938; Rodríguez Cano, 2002. Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1927.

⁴⁶ Rodríguez Cano, 2002: 145; Rodríguez Cano, 2008: 148. Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1927. "Semblanza de un pionero italiano en México", trabajo inédito de Gloria Rebonato Bergamasco, 2017. Al parecer Ortiz Garza y la Escuela Regional de Agricultura llegaron al acuerdo por el cual El Álamo proporcionaría energía eléctrica a Buenavista y ésta cedía agua (información proporcionada por el Dr. Jesús R. Valenzuela García, el 16 junio de 2017).



EGIDIO REBONATO

El Dr. Egidio Gaetano Rebonato Longhi¹ nació el 30 de septiembre de 1889 en Nogara, en los valles de Valpolicella, una afamada región vinícola en la provincia italiana de Verona. Hijo de Domiziano Rebonato y Teresa Longhi, en 1914 recibió el título de Doctor en Ciencias Agrícolas por la Scuola Agraria dell' Università di Bologna, Italia. Se desempeñó como profesor de Agricultura, en la Regia Scuola Normale Femminile Carlo Montanari, de Verona, y como alcalde de Nogara, entre 1920 y 1921.

Llegó a México en 1923 tras una solicitud de la Secretaría de Agricultura de México al gobierno italiano de enviarle un técnico en Ornitología. Así se integró a la Facultad de Ciencias Biológicas de Escuela Nacional de Agricultura, en Chapingo. Para 1924 se encontraba asesorando a la familia Ferrigno en sus viñedos de Cuatro Ciénegas, Coahuila. De ahí pasó a la Escuela Normal, en Saltillo, como instructor en Horticultura.

El Prof. Federico Berrueto Ramón lo invitó a integrarse como catedrático de la Escuela Regional de Agricultura Antonio Narro, el primero con título en Agronomía. Fue muy apreciado por la amplitud de sus conocimientos y la disciplina que inculcaba a los alumnos. Impartió, entre otras materias: Agricultura General y Especial (Cereales), Botánica, Horticultura, Viticultura, Patología Vegetal, Arboricultura Frutal, Cultivos Industriales, Avicultura, Zoología y Entomología.

Pon un tiempo tuvo a su cargo los viñedos El Álamo, de Nazario Ortiz Garza. En 1928 inició su propio viñedo y los resultados de su investigación experimental fueron publicados en 1939 en // *Coltivatore e Giornale Vinicolo Italiano*, editado en Casale Monferrato, Alessandria, Italia. Introdujo a Saltillo desde su país natal variedades mejoradas de trigo y cepas de vid. Fue invitado por el general Lázaro Cárdenas a Nueva Italia, Michoacán, en 1938, para introducir variedades más productivas y resistentes de trigo y maíz.

En 1954 se convirtió en maestro fundador de la Escuela de Agricultura de la entonces Universidad de Nuevo León, hoy Universidad Autónoma de Nuevo León. Falleció el 19 de junio de 1972.

¹ Gaetano y Gloria Rebonato Bergamasco, comunicación personal, 14 de julio del 2017. "Semblanza de un pionero italiano en México", trabajo inédito de Gloria Rebonato Bergamasco, 2017.



Arriba: Alumnos con becerros. 1930. Abajo: Equipo de atletismo, 1930. Atrás, de izquierda a derecha: Manuel León, Santiago D. García, personaje no identificado, Elías Castro Q., Martiniano Flores y José Pérez G. Al frente: Roberto Dávila, Horacio Rodríguez y Ernesto Moreno.

A lo largo de sus primeros 15 años de vida, los maestros y alumnos de la escuela de agricultura se mantuvieron ocupados en elevar la calidad de su enseñanza, en la práctica agrícola y ofreciendo sus servicios a la comunidad. Se dio capacitación por medio de conferencias sobre cultivos de la región, asesorías gratuitas a los agricultores locales y análisis químicos de tierras y aguas, además de levantamientos topográficos y estudios sobre la industria lechera. También se formó un hato de ganado vacuno selecto, se amplió el campo experimental, se levantaron locales nuevos y se dotó al laboratorio con nuevo equipo.⁴⁷

El esfuerzo fue monumental. Sin considerar el gasto en su propia fundación, durante el período de 1923 a 1938 la Junta Directiva de la Escuela de Artes y Oficios había erogado

⁴⁷ Menchaca, 1938. Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1930, en: Copiador de Cartas Número 3: 80-82.



Cadetes frente a La Gloria.

prácticamente \$900,000.00 pesos en la Escuela de Agricultura, pues el alumnado creció un 900%. Además se otorgaron pensiones "a los jóvenes más capacitados, dentro de los pobres, y se dieron casos en que se apoyó pecuniariamente para cubrir otras necesidades a aquellos alumnos de notoria y extrema pobreza".⁴⁸

En 1931 la Escuela Regional contaba con 100 alumnos y limitaba a 45 los de nuevo ingreso, dada la capacidad del local y las condiciones económicas. Ese año se adoptó un régimen semimilitarizado. El Dr. Melchor Menchaca señaló que la disciplina militar se implantó como el medio más eficaz para formar el carácter de los alumnos. Al respecto afirmó en 1932 el entonces secretario de la escuela, Aurelio G. García: "En el supuesto caso de que a algunos de ellos no les permita descollar su capacidad intelectual, cuando menos puedan ser conceptuados como individuos decentes y cumplidos".⁴⁹

Mientras algunos alumnos eran enviados al extranjero, buena parte de los graduados había hallado empleo en oficinas gubernamentales. Era el período cuando daba inicio la reforma agraria y el reparto de latifundios, así como la introducción de nuevas tecnologías en

⁴⁸ *Ibidem*.

⁴⁹ Menchaca, 1938. Informe de Aurelio G. García, secretario de la Escuela Regional de Agricultura, 30 de noviembre de 1932, en: Copiador de Cartas Número 3.

el campo para mejorar la producción y la competitividad. La Escuela Regional de Agricultura se convertía en un pilar de desarrollo regional y llamó la atención de los presidentes de la república Plutarco Elías Calles, Abelardo Rodríguez y Lázaro Cárdenas, quienes visitaron el plantel en Buenavista y sólo tuvieron elogios para el mismo.

Tras un movimiento armado que dejó múltiples heridas en el tejido social de México, se había iniciado una etapa de legitimización de los gobiernos postrevolucionarios, pero aún no se convertían en realidad muchos de los preceptos de la Constitución de 1917 y pervivía la pobreza entre los obreros y los trabajadores del campo.

La paz llegó durante el período presidencial de Lázaro Cárdenas (1934-1940), quien manifestó como prioridad la justicia social y mejorar la distribución de la riqueza. Corrían tiempos de un vivo interés en el socialismo y los derechos de los más desposeídos. En cuanto a los campesinos, resultaba urgente una reforma agraria que incluyera el reparto de tierras a la par con la educación en las áreas rurales, a fin de hacer el campo más productivo. La educación pública pretendía combatir el fanatismo y los prejuicios religiosos y crear una solidaridad social. Así, el concepto de la educación socialista quedó incorporado en la Constitución, aunque éste mismo tenía mucho que ver con el racionalismo y el laicismo.

Como resultado de la política educativa cardenista, en 1935 se estableció en Saltillo la primera Escuela Regional de Aprovechamiento Agrícola en Coahuila, en lo que antes fuera la Escuela Preparatoria para Varones, en el viejo rancho de Camporredondo. La nueva escuela estaba destinada a desarrollar una "conciencia de clase" en el proletariado del campo y formar en los estudiantes un espíritu combativo y solidario, además de, por supuesto, científico y práctico.⁵⁰

Una de las principales promesas de la Revolución Mexicana fue la dotación de tierras, pero el reparto inició de manera lenta para no afectar la productividad de las haciendas. La reforma agraria inició en 1934 y se establecieron decretos y mecanismos para la creación de ejidos o propiedades colectivas impulsoras de la economía agrícola, destacando la creación del Banco Nacional de Crédito Ejidal.⁵¹

La Comarca Lagunera, compartida por los estados de Coahuila y Durango, es una fértil región irrigada por los ríos Nazas y Aguanaval. Para 1935 arreciaba ahí la lucha por la tierra, entre los campesinos y los hacendados o terratenientes, en un conflicto que amenazaba con salirse de control por la huelga de los primeros y la represión de los segundos. La inconformidad se originaba por la alta concentración de tierras en manos de los hacendados.

⁵⁰ Estado de Coahuila de Zaragoza, Poder Ejecutivo, 1935; Mendoza, 2011.

⁵¹ Castro, 2017.



Arriba: Escuela Regional de Aprovechamiento Agrícola, Camporredondo. Abajo: El Gral. Lázaro Cárdenas (derecha) en San Pedro de las Colonias, durante el reparto agrario.

Tras violentos encuentros y el agravamiento de la situación, el 6 de octubre de 1936 el presidente Cárdenas decretó la expropiación y la consiguiente dotación a ejidos de más de 447,000 hectáreas, el mayor reparto de tierras en la historia de México.⁵²

Antes de terminar ese año, Lázaro Cárdenas se trasladó a La Laguna a fin de supervisar personalmente el proceso. Sobre ello, el Dr. Francisco Martínez Gómez repite una historia que le fue narrada por su padre, el Dr. Lorenzo Martínez Medina. Según este relato, en su viaje a Torreón, Cárdenas se detuvo en la Escuela Superior de Agricultura, donde solicitó a los estudiantes su apoyo en caso de que hubiera un posible conflicto, pues temía una reacción de los hacendados o un levantamiento. "Ahí se paró el Gral. Cárdenas con el secretario

⁵² *Ibíd.*



"Ahí se paró el Gral. Cárdenas", afirmó el Dr. Lorenzo Martínez, mientras señalaba el arco del portal donde desemboca el zaguán de La Gloria

de Gobernación, y luego anunció el director que el Gral. Cárdenas acababa de hacernos un obsequio. Eran mausers del ejército ¡con carga!"; afirmó el Dr. Lorenzo Martínez, mientras señalaba el arco del portal donde desemboca el zaguán de La Gloria.⁵³

Otra historia señala que un grupo de estudiantes, encabezado por el presidente de la sociedad de alumnos, se entrevistó con Lázaro Cárdenas en Torreón. Los alumnos cuestionaron el reparto agrario pues la escuela dependía en buena medida del financiamiento procedente de haciendas laguneras. El presidente de la república afirmó: "No seré el causante de que se cierre una escuela de agricultura. Al contrario, necesitamos agrónomos. Hablaré con el gobernador para solucionar esta situación."⁵⁴

⁵³ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2010. Dr. Francisco Martínez Gómez, comunicación personal, 26 de septiembre de 2017.

⁵⁴ Ing. Eduardo Fuentes Rodríguez, comunicación personal, 8 de febrero de 2018.



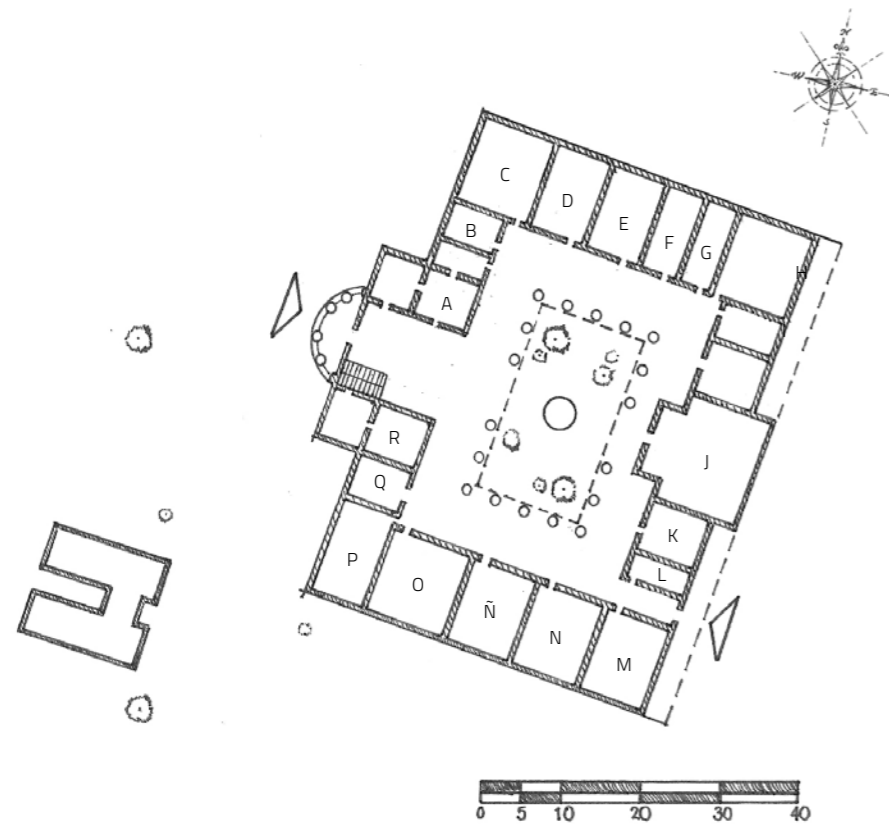
Arriba: Equipo de fútbol, campeón de Saltillo. 1936.
 2.- Lorenzo Martínez M.
 3.- Carrillo. 4.- R. Gallegos.
 5.- E. Barouse. 6.- Herminio Rodríguez Narro. 7.- Pedro de los Santos. 8.- Mario Lozano G. 9.- Toledo. 10.- Zambrano. 11.- J. Oscar Nájuez. 12.- A. Covarrubias. 13.- L. H. Flores.
 Abajo: Los primeros tractores.

En esa época el Gral. Pedro Rodríguez Triana era visto como la cabeza visible de la lucha agrarista, enarbolando las reivindicaciones de los empobrecidos campesinos. Las reformas progresistas de Lázaro Cárdenas encontraron eco en Rodríguez Triana y el presidente de la república lo designó como su mano derecha para llevar a buen término el reparto agrario en Coahuila, en 1936. Conservar su palabra ante los ejidatarios y el afecto de Lázaro Cárdenas fue lo que le valió para llegar a la gubernatura del estado en 1937.

Mientras tanto, la población estudiantil iba en constante aumento. Entre 1934 y 1935 asistían a la Escuela Regional de Agricultura 146 alumnos, y en 1938 ya sumaban 180. En cuanto a equipamiento, para esos años la institución contaba con dos tractores Fordson, sembradoras y cultivadoras, entre otras maquinarias.⁵⁵

Aún en 1937 la carretera que unía a Saltillo con Zacatecas pasaba prácticamente por el frente de los edificios principales de la escuela. En el edificio principal se ubicaban los

⁵⁵ Mendoza, 2011; Rodríguez Cano, 2008.



La Gloria

- A. Dirección
- B. W.C.
- C. Bodega
- D. Aula 5°
- E. Dormitorio Las 3 Marías
- F. Regaderas
- G. Despensa
- H. Dormitorio El Cebo
- I. Dormitorio del Instructor Militar Mayor Rafael Cataneo
- J. Salón de dibujo (topografía)
- K. Laboratorio de Química
- L. Bodega
- M. Laboratorio de Química
- N. Aula 3°
- Ñ. Aula 4°
- O. Aula 1°
- P. Enfermería
- Q. Cuarto de baúles
- R. Oficinas



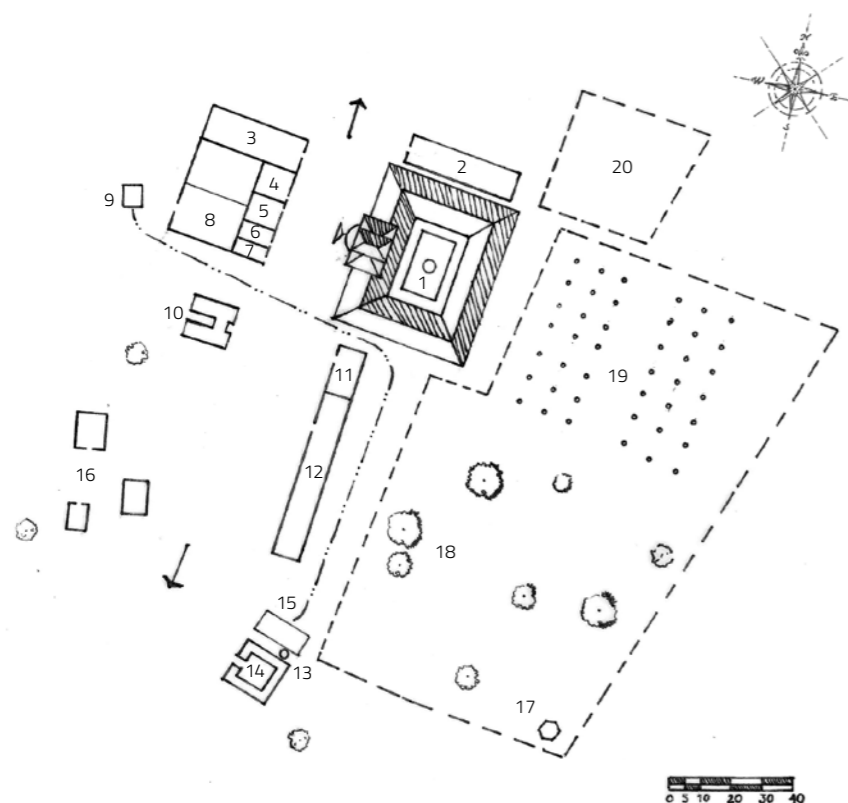
En el patio de La Gloria.

salones de clase, oficinas, dormitorios, almacén y el museo. En el almacén se resguardaban aparatos, utilería y substancias para las prácticas químicas, microbiológicas y de lechería, además de los 200 libros que conformaban la biblioteca. Por su parte, el museo de agricultura funcionaba como exposición permanente de productos agrícolas cosechados en la escuela, ejemplares de plantas, con predominio de cereales, muestras de tierras, abonos, insecticidas y fungicidas. “Están en la gloria”, recalcan en esos años a los alumnos que disfrutaban de las comodidades en el edificio principal y, de tanto repetirlo, la antigua Casa Grande pasó a llamarse, como hasta nuestros días, “La Gloria”.⁵⁶

De manera independiente existían dos edificios para dormitorios, cada uno de ellos con dos alas o cuerpos espaciosos y debidamente amueblados, de tal modo que los estudiantes solamente necesitaban proporcionar las sábanas. La cocina y comedor también ocupaban un edificio independiente, al igual que el gabinete de Física, donde se encontraba la estación meteorológica. Los talleres de Carpintería y Herrería ocupaban dos salones separados en un edificio donde se ubicaba la vivienda del secretario o prefecto de la escuela. La carpintería carecía de maquinaria, contaba con herramientas y bancos de trabajo, mientras que la herrería disponía de una fragua accionada con un fuelle de mano.

Complementaba el anterior conjunto una serie de viviendas para trabajadores y servidumbre y la escuela rural. La planta de bombeo, accionada por un motor, proporcionaba corriente eléctrica para el alumbrado, al tiempo que extraía agua de un estanque o pila que servía para riego y que usaban los estudiantes para nadar. Otra porción del agua era elevada a un depósito para uso humano. Además existía un corral con cobertizos.

⁵⁶ Rodríguez Cano, 2008; Romero, 1937: 1, 21-23.



Conjunto

- 1. La Gloria
- 2. Tapias y bodega
- 3. Bodega
- 4. Taller de carpintería
- 5. Talle de herrería
- 6. Casa de Prefecto
- 7. Tiente
- 8. Caballerizas y establo
- 9. Pila trasera 2
- 10. Pabellón de física y aula de 2°
- 11. Comedor
- 12. Viviendas de los peones
- 13. Tanque elevado
- 14. La vecindad
- 15. Pila
- 16. Casas dispersas
- 17. Caseta del manantial
- 18. Árboles de membrillo y nogales
- 19. Viñedo
- 20. Campo experimental



Izq.: De media gala, frente a La Gloria. Der.: Mapa de la Región de la Laguna y el río Nazas.

Un gran esfuerzo colectivo había llevado al plantel a alcanzar una honrosa reputación. Existían en esa época tres escuelas de agricultura en México, y por el presupuesto manejado y la calidad de sus estudios, la Escuela Regional de Agricultura era considerada la segunda en importancia. Sin embargo, a pesar de la infraestructura mencionada, la escuela sufría de carencias y limitaciones, al menos comparada con otras instituciones similares, para considerarse una escuela de nivel superior. Quizás la inversión anual no era suficiente, de acuerdo a un estudio de Fernando Romero Quintana, enviado para dictaminar si debía considerarse a la institución para obtener un subsidio del gobierno federal; Romero concluyó que la supervivencia de la escuela era económicamente inviable.⁵⁷

Así estaban las cosas cuando sobrevino una grave crisis, de la cual resultaba difícil que saliera avante la escuela. El capital, cuyos intereses hacían posible el sostenimiento de la institución, se vio sensiblemente disminuido, tanto por las afectaciones agrarias de las

⁵⁷ Mena y Ramírez, 2014; Romero, 1937.



El comedor.

fincas que garantizaban algunos de sus créditos hipotecarios, como por la supresión del patrón oro, lo cual redujo el poder adquisitivo del capital. Simultáneamente, el gobierno estatal mantenía un adeudo de \$97,000.00 pesos por concepto de pensiones de 20 alumnos. Durante 16 años había enviado a ese número de jóvenes de manera anual, por cuya asistencia debía pagar \$600.00 pesos al mes, cuotas que no fueron cubiertas, salvo durante tres o cuatro meses del gobierno del Gral. Arnulfo González. Además en 1937 se inició un largo litigio por dos predios en la Comarca Lagunera, por lo cual la Junta Directiva de la Escuela de Artes y Oficios dejó de percibir una suma considerable de dinero.⁵⁸

Mientras tanto, ante la imposibilidad de sostener la escuela, la Dirección notificó a los alumnos su cierre inminente y les solicitó que regresaran a sus hogares. En sus rostros se leían miradas de tristeza. Hubo grandes carencias, algunos maestros renunciaron, se acabó la gasolina para la camioneta panel que trasladaba a los profesores desde Saltillo, tampoco la hubo para los motores generadores de electricidad y la comida escaseaba. Una anécdota de esa época narra cómo algunos alumnos, a punto de egresar, por necesidad o travesura robaron un lechón y lo cocinaron, al vapor, en la autoclave del laboratorio de Física.⁵⁹

Entonces empezó la desbandada. Alguien del Patronato dijo, palabras más, palabras menos: "Muchachos, si quieren seguir estudiando aquí, hagan lo que puedan, los dejamos en

⁵⁸ CCVAR, Fondo José García Rodríguez, L 171-002-101.

⁵⁹ Entrevista a Armando Zambrano Morelos, en: Rodríguez Cano, 1998b. Norma Sánchez García, comunicación personal, 29 de noviembre de 2017. Una autoclave es un equipo de esterilización para el material de laboratorio que funciona a base de vapor de agua.

libertad, pues nosotros nos consideramos impotentes para salvar esta situación”⁶⁰

Los alumnos pusieron su esperanza en el gobierno federal y formaron una comisión para entrevistarse con el general Saturnino Cedillo, entonces secretario de Agricultura. La comisión la componían Héctor Manuel Méndez, José Antonio Ugalde, Dámaso Hernández, Antonio Orduño y Armando Zambrano Morelos, éste último presidente de la Sociedad Estudiantil. A duras penas se trasladaron en tren a San Luis Potosí, donde lograron charlar con Cedillo, quien recomendó hablar en la Ciudad de México con el subsecretario, pues él estaba a punto de renunciar.⁶¹

Pidiendo dinero prestado aquí y allá, incluso al mismo general Cedillo, los jóvenes llegaron a la capital. La entrevista se dilataba y los fondos se agotaron rápidamente. Unos días comían como reyes, al conseguir unos pesos facilitados por los coahuilenses Nazario Ortiz Garza o Manuel Pérez Treviño, otras veces devoraban un taco por cabeza para toda la jornada. Poco lograron, sin embargo, pues el Patronato de la escuela se rehusaba a negociar con el gobierno federal.

A principios de 1938 los miembros de la Junta se entrevistaron con el gobernador Rodríguez Triana para hacerle saber la difícil situación económica por la cual atravesaba la escuela. Ante ello, el gobernador manifestó su deseo de que la escuela permaneciera funcionando y solicitó reiteradamente que le fuese traspasada al gobierno estatal.⁶²

Sin embargo, el crédito del rescate de la escuela por parte del Gobierno del Estado se lo atribuyó la Sociedad Estudiantil, la cual aseguró que la Junta o Patronato nada quería saber de la institución y que, *de facto*, había delegado a los alumnos, muchos de ellos menores de edad, la responsabilidad de buscar una solución.⁶³

En esos momentos la hacienda de Buenavista –que incluía inmuebles, ganado, mobiliario y enseres diversos– estaba valuada en poco más de \$305,000.00 pesos. No obstante, el Gobierno del Estado ofreció \$50,000.00 pesos, y se llegó al acuerdo con el Patronato para que la suma fuera pagada en 25 mensualidades de \$2,000.00 pesos cada una.⁶⁴

El 29 de junio de 1938, con la publicación en el Periódico Oficial del Estado del convenio para la adquisición, terminaba para la Escuela Regional de Agricultura su etapa como institución privada de beneficencia. El traspaso se efectuó en una ceremonia el día 10 de julio de 1938.

⁶⁰ Entrevista a Armando Zambrano Morelos, en: Rodríguez Cano, 1998b.

⁶¹ *Ibíd.*

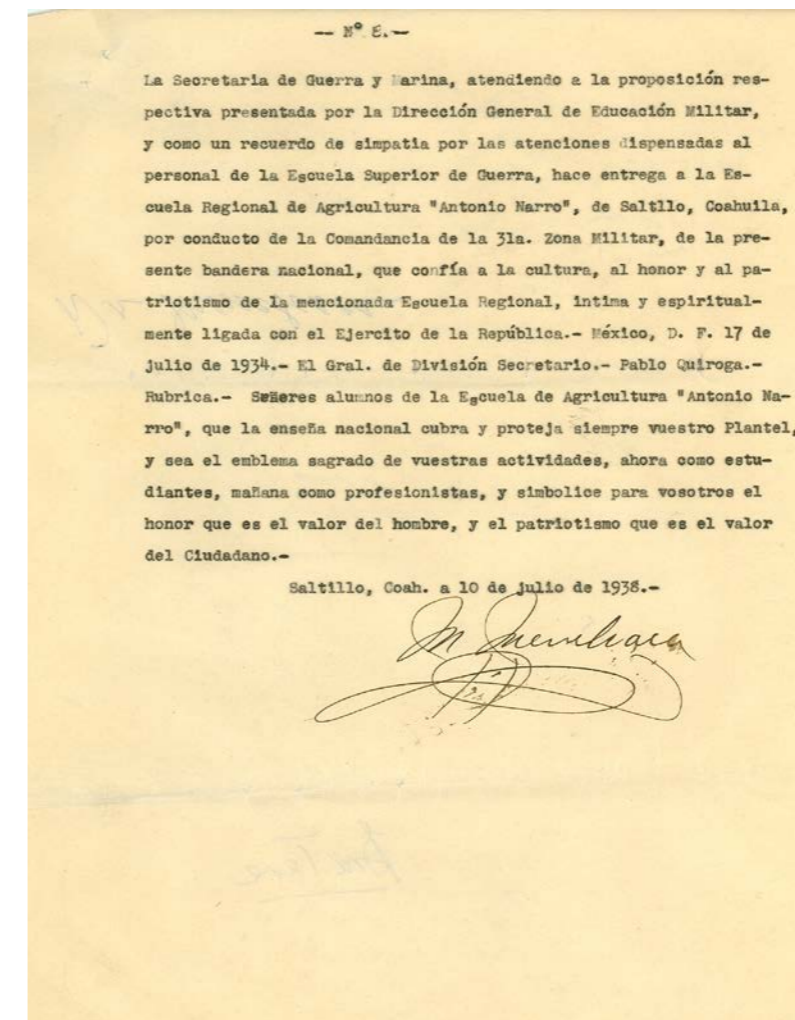
⁶² Menchaca, 1938. CCVAR, Fondo José García Rodríguez, L 171-002-101.

⁶³ Entrevista a Armando Zambrano Morelos, en: Rodríguez Cano, 1998b.

⁶⁴ Menchaca, 1938.

En sus palabras de despedida, el hasta entonces director, Dr. Melchor Menchaca, manifestó, a nombre de la Junta Directiva de la Escuela de Artes y Oficios, su reconocimiento a los profesores, personal y alumnos “con los más cordiales sentimientos de consideración y de simpatía que siempre engendra el trabajo del que mutuamente se participa y las dificultades y penas, compartidas y allanadas con el esfuerzo de todos”.⁶⁵

Tras recordar la entrega de la bandera nacional por parte de la Secretaría de Guerra y Marina en 1934, el Dr. Menchaca concluyó con las siguientes palabras: “Señores alumnos de la Escuela de Agricultura ‘Antonio Narro’, que la enseña nacional cubra y proteja siempre vuestro Plantel, y sea el emblema sagrado de vuestras actividades, ahora como estudiantes, mañana como profesionistas, y simbolice para vosotros el honor que es el valor del hombre, y el patriotismo que es el valor del Ciudadano”.



Página final del discurso de despedida del Dr. Melchor Menchaca. 1938. Pp. 74-75: FALTA PIE DE FOTO. Pp. 76-77: FALTA PIE DE FOTO.

⁶⁵ *Ibíd.* Periódico Oficial del Estado de Coahuila, Tomo XLV, Número 52 (29 de junio de 1938).





ESCUELA
SUPERIOR DE
AGRICULTURA
(1938-1957)



Ahora bajo la tutela estatal, la escuela se encontró ante nuevos horizontes. Iniciaba un período de franca expansión en su infraestructura y de transformación en su nivel académico. Su prestigio, fruto del trabajo de investigación en campos experimentales, en pocos años traspasaría las fronteras nacionales.

En un principio, sin embargo, para la Junta Directiva de la Escuela de Artes y Oficios resultó decepcionante la entrega de la institución al Gobierno del Estado. Primeramente porque no se respetó la condición estipulada de conservar el nombre del benefactor Antonio Narro, pues la institución recibió la denominación de Escuela Superior de Agricultura y Ganadería del Estado de Coahuila, el cual conservó por poco tiempo, y pasaría posteriormente a llamarse Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro (ESAAN).

Otra causa de disgusto fue el incumplimiento en los pagos establecidos. En una carta al gobernador Pedro Rodríguez Triana, José García Rodríguez alegaba que:

Hace más de dos años, nuestra institución, cediendo a las apremiantes solicitudes del Gobierno que Usted preside, le hizo entrega de la Escuela de Agricultura "Antonio Narro", mediante un precio muy inferior a su valor efectivo... y hasta la fecha, sin embargo de estar ya vencido el plazo mencionado, sólo hemos recibido la primera de las citadas mensualidades. Tampoco en este caso hemos exigido el pago correspondiente, no obstante saber que ese gobierno ha enajenado ya una parte del terreno perteneciente a la Escuela.⁶⁶

En efecto, con el reparto agrario sobrevino la fragmentación de la extensa propiedad de más de 4,500 hectáreas, dotación original de Antonio Narro a la escuela. Todo inició en 1937 con la solicitud de asignación de ejidos hecha por el poblado Hacienda de Buenavista, donde se listaron 305 vecinos, al parecer aglutinados como Sindicato de Oficios Varios y Jornaleros

⁶⁶ CCVAR, Fondo José García Rodríguez, L 953-002-701 (borrador de una carta de José García Rodríguez al gobernador Pedro Rodríguez Triana. Sin fecha, probablemente entre 1940 y 1941). García Rodríguez asumía que el responsable de la enajenación (para dotar al ejido Buenavista) era el Gobierno del Estado, cuando en realidad lo era el federal.



Izq.: El gobernador Pedro Rodríguez Triana.
Der.: Título de Ingeniero Agrónomo *Honoris Causa* otorgado al gobernador Rodríguez Triana.

Francisco I. Madero. Aunque hubo una resolución previa en julio de 1938, quizás la referida por José García Rodríguez, la dotación definitiva de tierras ocurrió el 18 de julio de 1944, cuando apareció publicada en el Periódico Oficial del Estado de Coahuila la resolución del año de 1940 con la firma del presidente Lázaro Cárdenas.⁶⁷

Así, a la antigua hacienda de Buenavista, propiedad del Gobierno del Estado, le fueron expropiadas 124 hectáreas de temporal, 1,377 de agostadero y 14 para la zona urbanizable del nuevo poblado agrícola, sumando un total de 1,515 hectáreas para formar el actual ejido La Angostura.⁶⁸

⁶⁷ AMS, PM, c 182/2, L 14, e 166, 1 f (30 de octubre de 1939). Periódico Oficial del Estado de Coahuila, Tomo LI, Número 55 (18 de julio de 1944).

⁶⁸ Periódico Oficial del Estado de Coahuila, Tomo LI, Número 55 (18 de julio de 1944). La extensión de la escuela se calculaba, en 1960, en 3,125 hectáreas; ver: Monografía histórica, 1960.

Pues bien, en julio de 1938 se habían sumado dos trascendentales eventos: la entrega de la escuela de agricultura y la primera resolución presidencial que enajenaba una porción del terreno para la dotación del recién creado ejido. Tal vez por ello el Gral. Rodríguez Triana habilitó como oficina un salón de La Gloria, al parecer en el segundo piso (otra fuente asegura que las oficinas quedaron instaladas en el desaparecido edificio de Física), donde por algunos meses despachó como gobernador y supervisó personalmente los procesos que garantizaran la supervivencia de la escuela. Demostraba con ello no sólo su identificación con el proyecto educativo cardenista, sino también el profundo cariño a la escuela rescatada. En respuesta, al finalizar su gestión como gobernador, en 1941 la Narro le otorgó a Rodríguez Triana el título de Ingeniero Agrónomo *Honoris Causa*, el primero que concedió esta casa de estudios.⁶⁹

En el plano académico, en la nueva etapa de la escuela la formación de los ingenieros agrónomos prácticamente se orientó a servir a la reforma agraria, para contribuir al reparto de tierras. Se trataba de un ejercicio profesional llevado a cabo tanto en campo, deslindando terrenos y orientando a ejidatarios, como en oficinas gubernamentales y bancarias.⁷⁰

Un cambio significativo aconteció en 1938, con la adopción de un nuevo plan de estudios que exigía siete años, en lugar de cinco, para lograr la titulación, aunque en 1943 fue modificado para tener como requisito el haber egresado de la escuela secundaria o de la Escuela Práctica de Agricultura o de instituciones similares. Esto se tradujo en un aumento en la



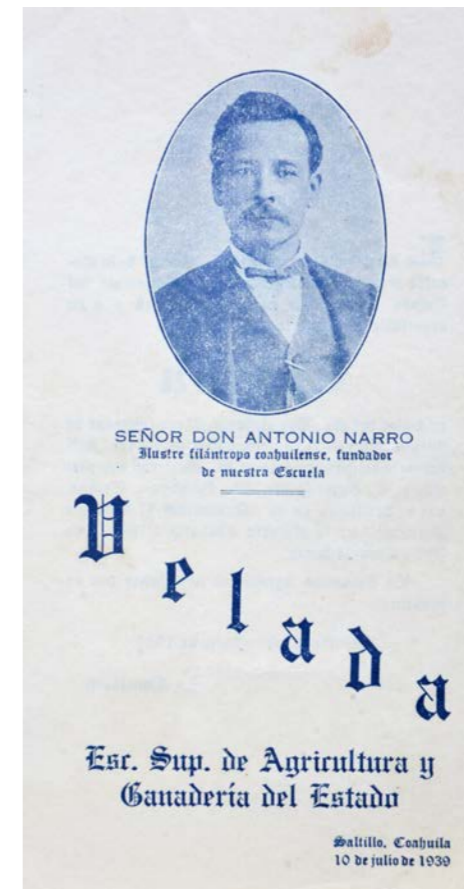
Escolta en un desfile militar frente a catedral.

⁶⁹ Monografía histórica, 1960: 47; Rodríguez Cano, 2002. Ing. Mario Rodríguez Garza, nieto del Gral. Pedro Rodríguez Triana, comunicación telefónica, 9 de agosto de 2017. Notas manuscritas de Eligio Ibarra Cervantes, hacia 1962, Colección Rubén Chávez Gutiérrez.

⁷⁰ Dr. Lorenzo López Barbosa, comunicación personal, 15 de noviembre de 2017.



Arriba, izq.: Bandera que se conserva en la antigua rectoría, en La Gloria. Página completa. Arriba, der.: Banda militar y escolta por la calle Victoria. Abajo: Escuela Regional Campesina, en Santa Teresa.



Invitación a velada, julio de 1939.

inscripción de jóvenes procedentes de todos los rincones de México, que fueron becados por la Secretaría de Educación Pública.⁷¹

La Escuela Práctica de Agricultura, en Agua Nueva, municipio de San Pedro de las Colonias, Coahuila, había sido fundada en 1938 como Escuela Vocacional Agrícola, con un plan de estudios de dos años, una idea similar a la escuela de Camporredondo, en Saltillo. La creación de dicha institución había sido parte de los esfuerzos del gobernador Rodríguez Triana por mejorar la preparación del campesinado, que incluyó también la edificación, en 1939, de una Escuela de Agricultura en Viesca. Previamente, en 1937, había nacido la Escuela Vocacional Agrícola, en Santa Teresa, también en el municipio de San Pedro de las Colonias, misma que en 1941 se transformaría en la Escuela Práctica de Agricultura, también conocida como Escuela Regional Campesina.⁷²

⁷¹ Rodríguez García, 1992; Rodríguez Cano, 2002.

⁷² Mendoza, 2011; Rodríguez Cano, 2002; Rodríguez Quiroz, S/F. La Escuela Vocacional Agrícola de Santa Teresa se transformó en 1941 en la Escuela Práctica de Agricultura, en 1959 se convirtió en escuela normal rural, y en 1969 en escuela secundaria. Desde 2010 quedó incorporada a la UAAAN para crear el Centro de Investigaciones Agrícolas.

Las anteriores iniciativas, fruto de las políticas educativas de Lázaro Cárdenas, encontraron en la Escuela Superior de Agricultura una caja de resonancia y, ante los cambios en el contexto educativo, se vio en la imperiosa necesidad de mejorar su infraestructura. Se introdujo la red telefónica y se hicieron mejoras en las instalaciones de electricidad y agua, y se hizo la construcción de un salón de prácticas de lechería, un laboratorio de análisis de suelos, un establo, camellones y fueron realizados trabajos de jardinería en general.⁷³

La posta zootécnica para prácticas ganaderas y manejo de pastizales quedó instalada en el rancho Los Ángeles, predio de casi 6,670 hectáreas ubicado a 48 kilómetros al sur de Saltillo. Había sido adquirido en 1939 por la administración del gobernador Rodríguez Triana y puesto en manos de la escuela para su usufructo; sería donado a la institución en 1957.⁷⁴

Con el apoyo de Rodríguez Triana, el Ing. Lorenzo Martínez Medina se convirtió en el primer egresado de la ESAAN en obtener un posgrado: la Maestría en Ciencias por la Universidad Estatal de Iowa, Estados Unidos, en 1941. A su regreso se integró a la planta docente

⁷³ Rodríguez García, 1992; Rodríguez Cano, 2002.

⁷⁴ Hernández, 2012.

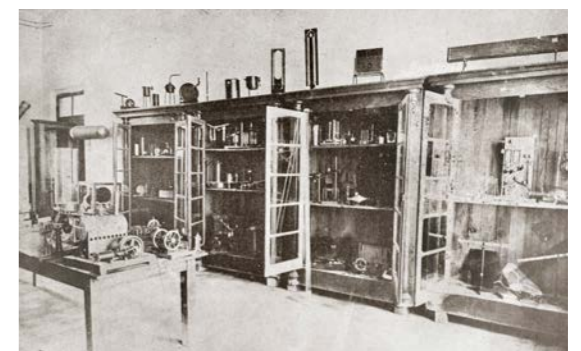
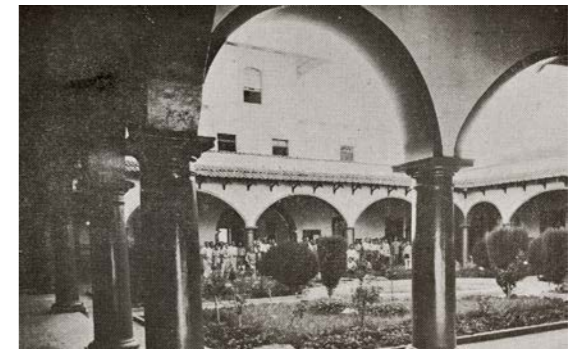


Arriba: El gobernador Pedro Rodríguez Triana en La Gloria, durante la ceremonia de inauguración del ciclo escolar 1940-1941. Abajo: Maestros, trabajadores y alumnos en el acto de apertura de los cursos de 1940-1941.

de la escuela, impartiendo cursos de Genética Vegetal y Fitomejoramiento. Para 1952 se había convertido en la tercera persona en México en contar con un Doctorado en Ciencias Agrícolas. Ocupó la dirección de la institución durante dos períodos, de 1947 a 1950 y de 1952 a 1957.⁷⁵

El fin de la Segunda Guerra Mundial trajo consigo un nuevo orden e instituciones para la salvaguarda de la paz, como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización de Estados Americanos (OEA). Éstas, a su vez, formaron organismos o institutos dedicados a la cooperación entre las naciones y al desarrollo de una serie de temáticas sociales,

⁷⁵ S/A, 1997. El Dr. Lorenzo Martínez Medina organizó en 1945 el Campo Experimental Antonio Narro y durante su administración apoyó la creación de la Comisión Nacional de Zonas Áridas (CONAZA).



Arriba, izq.: La Gloria. 1945. Arriba, der.: El director con un grupo de alumnos en La Gloria. 1945. Medio, izq.: Becerras "Carnation" adquiridas en la Exposición de Querétaro. 1945. Medio, der.: Laboratorio de Física. 1945. Medio inferior, izq.: Sociedad de Alumnos (1944-1945). De izquierda a derecha, sentados: Homero González R. (secretario general) y Flavio Treviño V. De pie: José E. Sandoval R., Antonio de la Peña C., Antonio F. Mery E., Rodolfo Sánchez S. y Héctor Jiménez. Atrás: José López Llenez y Humberto Cárdenas. Abajo: Equipo de Base ball acompañado del director, Ing. Federico Sánchez S. 1945.



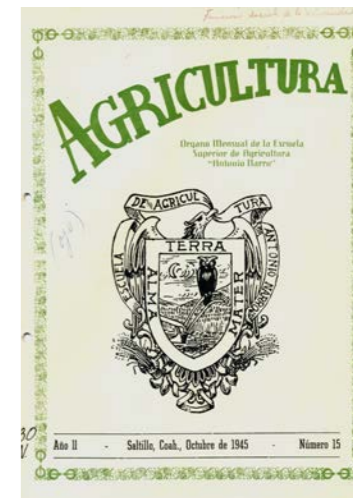


Arriba: El Ing. Federico Sánchez S., director de la ESAAN, recibe de manos del gobernador, Benecio López Padilla, la bandera que sería entregada a la escolta de la escuela. Septiembre de 1944. Abajo: Escolta durante los honores de ordenanza en la ceremonia de abanderamiento en el Estadio Saltillo. Septiembre de 1944.

culturales, científicas y tecnológicas, donde la agricultura y la alimentación quedaron incluidos. México, signatario de los acuerdos internacionales, pasó a ser miembro de pleno derecho de dichas organizaciones.

En 1949 el entonces llamado Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), una dependencia de la OEA con sede en Costa Rica, observó la situación privilegiada del rancho Los Ángeles. Tras una visita de una comisión especial para estudiar los programas de enseñanza de Medicina Veterinaria y Zootecnia, informó que:

Si como resultado de la legislación vigente, no se pueden hacer trabajos especiales de zootecnia en Chapingo, la Comisión sugiere que la alternativa fuera utilizar la tierra y las facilidades que ofrece la Escuela Superior de Agricultura, en Saltillo. Esta es una escuela sostenida por el Estado de Coahuila con muchas hectáreas de terreno disponibles y situada casi en el centro de la región de las praderas en donde se producen los ganados en México. Por



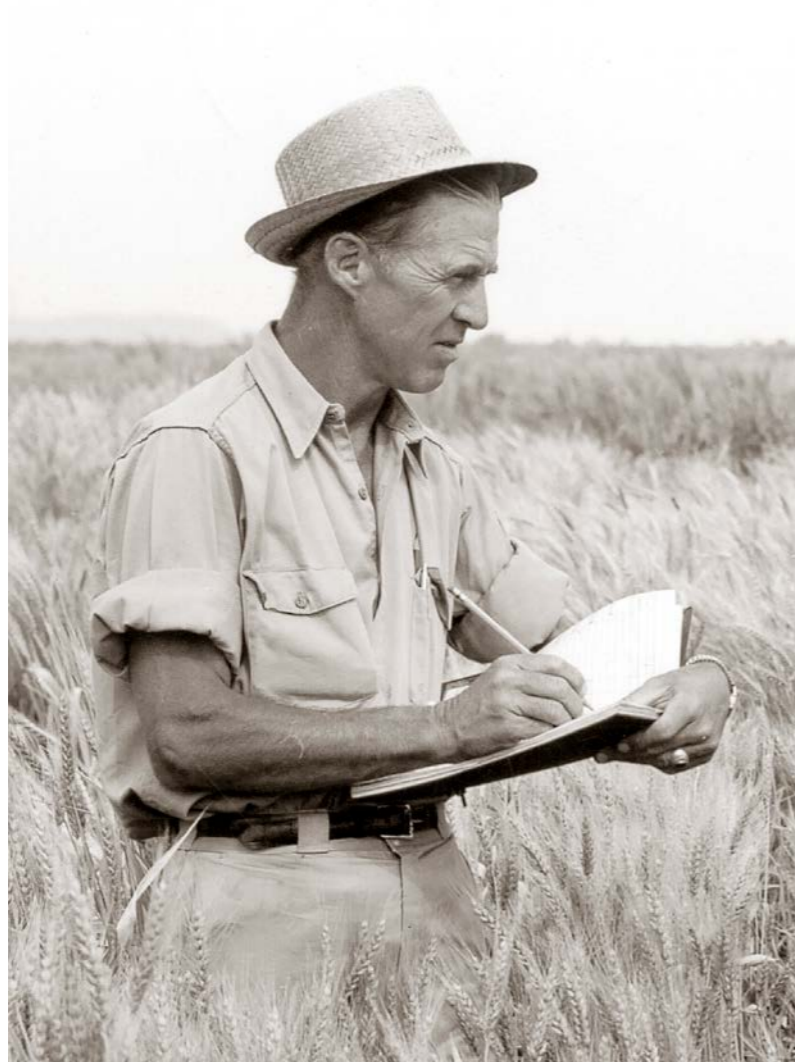
Izq.: Reglamento de la Escuela Superior de Agricultura y Ganadería del Estado, 1943. Medio: Primer ejemplar de la revista Agricultura, 1944. Der.: Revista Agricultura, 1945.

esta razón solamente la escuela en Saltillo vendría a ser un lugar más satisfactorio para llevar a cabo trabajos experimentales extensivos para el mejoramiento de la ganadería y la enseñanza superior de la zootecnia, que cualquiera de los dos centros ya mencionados [la Escuela Nacional de Agricultura, en Chapingo, y la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria, de la Universidad Nacional de México].⁷⁶

El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, posteriormente llamado Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, había sido fundado en 1942 y cuatro años después abrió sus puertas a estudiantes latinoamericanos. Era, en esos momentos, la única institución en el continente en ofrecer estudios de postgrado en español, otorgando el título de *Magister Scientia*. En 1952 inició sus actividades directamente en territorio mexicano, con el primer curso ofrecido, "Métodos modernos de manejo de ganado y pastizales (pastura)", llevado a cabo en la Escuela Superior de Agricultura, en Saltillo. A partir de ese momento se desarrolló una estrecha cooperación con el IICA. A través de este acuerdo el Ing. Guillermo Narváez recibió una beca para realizar estudios de maestría en el IICA y fue el primer egresado de esa institución en incorporarse a la Narro como maestro.⁷⁷

⁷⁶ Rhoald *et al.*, 1949: 29.

⁷⁷ Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, 1992.



Dr. Norman Borlaug, quien en 1970 se hiciera merecedor del Premio Nobel de la Paz.

En 1943, con el gobierno de Manuel Ávila Camacho y a iniciativa del expresidente Lázaro Cárdenas, el entonces Secretario de Agricultura y Ganadería, Marte R. Gómez, agrónomo egresado de Chapingo, firmó un convenio de colaboración con la Fundación Rockefeller. El acuerdo tenía dos objetivos: aumentar el rendimiento de los cultivos y capacitar a los técnicos en la investigación agrícola. A raíz de ello se estableció en México la Oficina de Estudios Especiales (OEE).⁷⁸

Gracias a dicho acuerdo llegaron a México peritos extranjeros, entre ellos los doctores Edwin Wellhausen y Norman Borlaug, el primero experto en el mejoramiento genético del maíz y el segundo en trigo. Pero ellos no eran asesores de escritorio, sino científicos de manos y botas sucias. Para 1944 ambos ya se encontraban en Saltillo, trabajando con

⁷⁸ Aquino *et al.*, 2008; Janik, 2007; Mena y Ramírez, 2014.



Primeros diseños del buitre como mascota, hacia 1948.

egresados de la ESAAN. Visitaron campos de cultivo e interactuaron con agricultores. Colectaron y seleccionaron variedades de semillas a fin de cruzarlas y obtener plantas de mayor rendimiento y resistencia, en un estudio que debía hacerse exclusivamente con carácter regional, debido a las diferencias en tipos de suelos y microclimas en el país. En pocos años se cosecharían los frutos y serían verdaderamente espectaculares.⁷⁹

Una vez graduados como agrónomos los mejores alumnos de la ESAAN que habían trabajado con él en la recolección de material, Norman Borlaug los envió a realizar estudios de postgrado en universidades estadounidenses, para capacitarse en los métodos de mejora

⁷⁹ *Ibíd.*

genética que llevarían al substancial incremento en la producción agrícola de varios continentes entre las décadas de los cincuenta a los ochenta.

El Dr. Borlaug –quien en 1970 se hiciera merecedor del Premio Nobel de la Paz, por salvar de la hambruna a millones de personas en el mundo– asesoró dos tesis de licenciatura en Buenavista: en 1949 la de Ignacio Narváez Morales, sobre la clasificación de los trigos mexicanos, y en 1951 otra sobre el mejoramiento del trigo en México, de Aristeo Acosta Carreón, cuyo posterior trabajo de investigación sería reconocido por Borlaug. Durante la siguiente década el saltillense Narváez Morales desarrollaría variedades de trigo enano, o de tallo corto, de mejor calidad y resistentes a enfermedades. Otros exalumnos de la Narro que en esa época participaron en la investigación de maíz y trigo, y en la divulgación de la misma, fueron Gregorio Vázquez Guillén y Alfredo García, mientras que Federico Castilla Chacón y Arnoldo Amaya Celis se convirtieron en las máximas autoridades de México en cuanto a la calidad de la harina.⁸⁰

Otro resultado del entendimiento con la Fundación Rockefeller fue la donación de fondos para la adquisición de bibliografía, lo cual dio origen a la mayor biblioteca especializada en temas agrícolas en el norte de México, ubicada en Buenavista.⁸¹

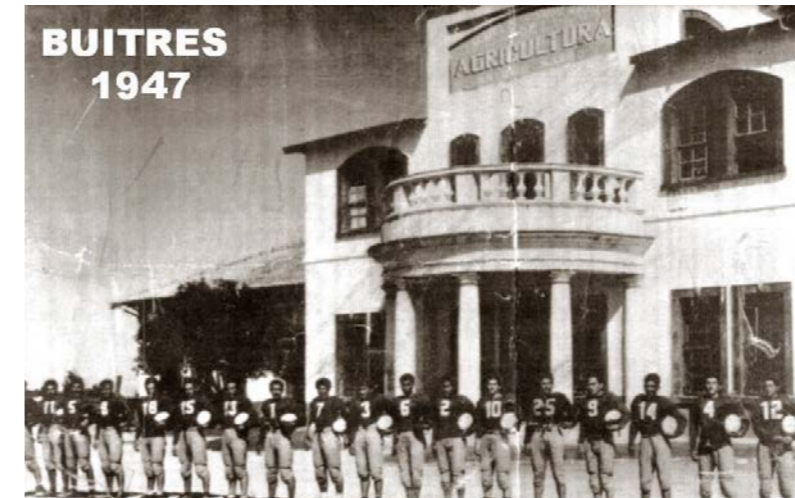
Tenía tres años de haberse establecido el nuevo uniforme de gala, en color negro y oro, cuando la Narro introdujo en Coahuila el fútbol americano. Corría el año de 1947 y se buscaba una mascota para el equipo deportivo. Según cuenta una tradición, un día, tras una agotadora práctica, el grupo se encontraba comiendo de manera voraz, cuando alguien exclamó: “Comen como buitres”. No pasó mucho tiempo para que alguno encontrara semejanzas entre los colores el nuevo uniforme y los del ave, negra con un cuello blanco amarillento.⁸²

El Ing. Benito Canales narra una anécdota distinta. Asegura que hacia 1947 o 1948 la comida que ofrecía el comedor de la Narro era “tan balanceada, que los alumnos siempre se quedaban con hambre”. Debemos tener presente que corría esa época cuando para ingresar a la escuela se requería contar, como mínimo, con 15 años, es decir, siendo apenas unos adolescentes. “Y ya se imaginarán que siempre andaban escasos de recursos”. Un día Eutiquio Canales y Héctor Porras, quienes formaban parte del primer equipo de fútbol americano, disponían de unos centavos de más y decidieron ir al cine. Proyectaban una película

⁸⁰ Acosta, 1951; Janik, 2007; Narváez, 1949; Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, 2017. Dr. Jesús Martínez González, comunicación personal, julio 29 de 2018.

⁸¹ Rodríguez Cano, 2002.

⁸² Montemayor, 1947.



Arriba: Primer equipo de fútbol americano. 1947.

Abajo: Equipo fundador. 1947.

de dibujos animados sobre dos buitres permanentemente famélicos, quienes se disputaban de manera jocosa cuanta comida se encontraban. Uno de los estudiantes afirmó: “Oye. Están igualitos a nosotros, siempre muertos de hambre”. De seguro la anécdota causó gracia entre sus compañeros, aunque más que gracia, a algunos les pareció representativa.⁸³

Algo de cierto ha de tener la anécdota narrada por el Ing. Canales, pues precisamente a Héctor Porras Howard se le atribuye el primer diseño del buitre como mascota del equipo de fútbol americano. Pronto el buitre se convertiría en la mascota de la escuela misma.⁸⁴

En un principio no existía un equipo de fútbol americano; los muchachos se entretenían lanzando un balón relleno de trapos compactados. Los primeros esfuerzos para la creación del equipo se deben a César Morelos Zaragoza, entonces secretario de la Sociedad de

⁸³ Benito Canales López, comunicación personal, 22 de agosto de 2017.

⁸⁴ Rodríguez Cano, 2002.



Portada del Heraldo del Norte. Saltillo, Coah., 11 de septiembre de 1948. A doble página.

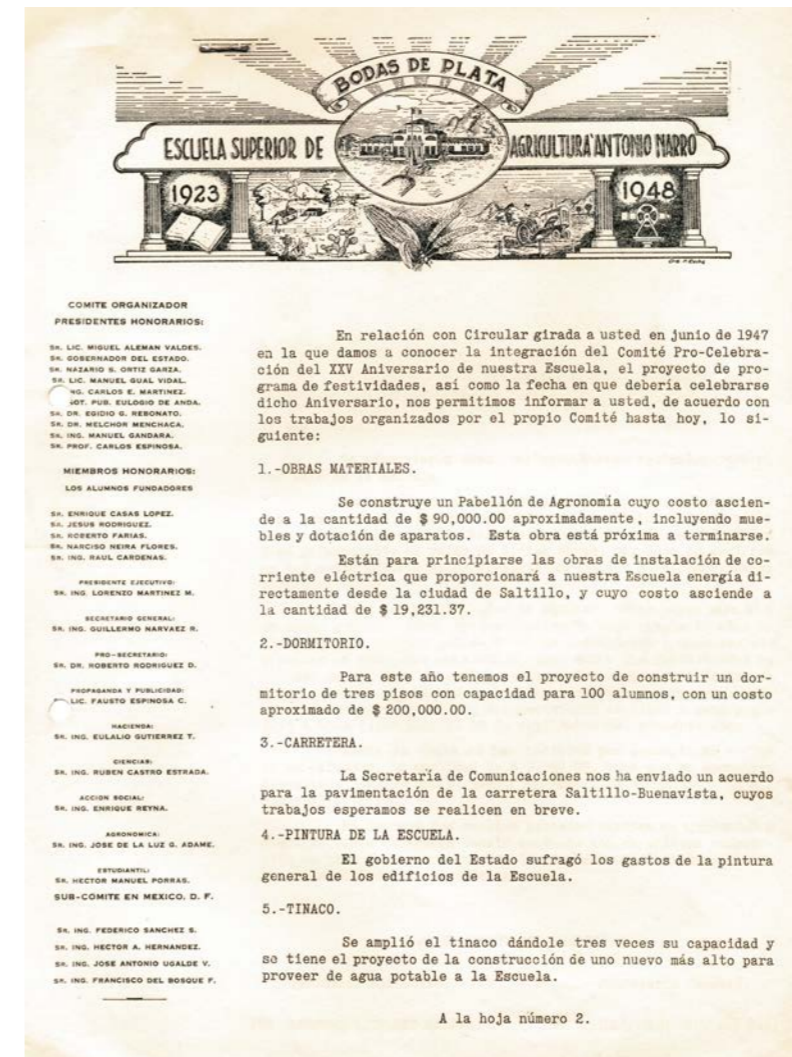
Alumnos, quien convenció a Roberto (Bob) Esquerra Montague que organizara formalmente el conjunto.⁸⁵

A inicios de la década de los cuarenta habían nacido los primeros equipos de fútbol americano en Monterrey, el más antiguo de ellos fue el de los Gatos Negros, donde jugaba Roberto Esquerra. Llegó a Saltillo a trabajar y se enteró del interés de algunos estudiantes de la Narro por formar una escuadra, a la cual se ofreció entrenar. Pero el grupo carecía de lo más mínimo. Por ello Esquerra acudió a la Universidad de Nuevo León, cuyo conjunto deportivo estrenaba equipo y el viejo lo tenían arrumbado. En un abrir y cerrar de ojos, los jugadores de la Narro se descubrieron con equipamiento, balones, cascos de "cabeza de olmeca" y todo lo demás. "No, pues se sintieron los grandes señores", señala el Ing. Canales.⁸⁶

En esa época no existía en Coahuila otro representativo contra el cual jugar y era prácticamente nula la afición en Saltillo, el público no respondía. Por ello las primeras actuaciones del conjunto de la ESAAN se llevaron a cabo en el vecino estado de Nuevo León. Ese año de 1947 el equipo solicitó oficialmente a la Asociación Neolonesa su ingreso al

⁸⁵ Montemayor, 1947.

⁸⁶ Benito Canales López, comunicación personal, 22 de agosto de 2017.



Primera página del informe sobre las obras que se llevaban a cabo para la conmemoración del 25 aniversario de la ESAAN y miembros del comité organizador. 1948.

campeonato de Segunda Fuerza. Al siguiente año jugaron, por primera ocasión, con el apodo de Buitres.⁸⁷

El tesón de los orinegros de Agricultura quedó demostrado el mismo año de haberse formado. En su primer torneo vencieron con un marcador de 20-0 al experimentado equipo de la Universidad de Nuevo León. De ese momento en adelante, la agrupación inició una vertiginosa carrera ascendente. El deporte hizo eco en otras escuelas locales y los encuentros entre sus respectivos equipos serían considerados como clásicos, en una época en la que el fútbol americano era considerado como un fenómeno eminentemente estudiantil.⁸⁸

⁸⁷ Montemayor, 1947; Rodríguez Cano, 1998a.

⁸⁸ Ibídem.

Solía trasladarse este equipo a Saltillo y Monterrey en troca Ford de redilas para sostener sus encuentros –escribió el Ing. Gregorio Martínez Valdés–. Un día de 1949 viniendo del Estadio Saltillo a Buenavista con 68 jóvenes a bordo –equipo y porra–, la troca se volcó frente al Álamo y hubo varios heridos, entre ellos el “Chueco” Noble, el “Prieto” Montelongo y la “Sombra” Ceballos. Cuentan las crónicas que hubo cruda moral y el gobierno costeó el autobús Chevrolet que conocimos y que conducía Chendo, el de doña Concha.⁸⁹

En lo referente al alumnado, a partir de 1948 se vivieron momentos inéditos, pues no solamente arribaron los primeros alumnos extranjeros, procedentes de los Estados Unidos y Nicaragua, sino también por el ingreso de María Elena Jiménez Lozano. Ninguna escuela de agricultura en el país había consentido hasta esa fecha la inscripción de una mujer en un campo tradicionalmente masculino, de acuerdo a arraigados esquemas de relaciones sociales.

En su momento, cuando ingresó María Elena a la institución, y como era de esperarse, entre los alumnos de Buenavista los ánimos estaban encendidos y se opusieron a la medida. Reunidos frente a La Gloria, el entonces director, Ing. Lorenzo Martínez Medina, procedió a calmar la situación, y llegó al punto de advertir a los estudiantes que renunciaría si no cambiaban de parecer. La arenga surtió el efecto deseado y María Elena llegó a convertirse en la primera agrónoma en México. Así, la Narro fue pionera al reconocer los esfuerzos de mujeres con el suficiente valor y talento para romper ancestrales impedimentos de desarrollo personal en este campo. No obstante, hubo de pasar una década para que otras instituciones similares siguieran su ejemplo.⁹⁰

Durante el período presidencial de Miguel Alemán Velasco (1946-1952) la ESAAN experimentó un notable crecimiento en su infraestructura. Coincide que don Nazario Ortiz Garza, coahuilense, se desempeñaba como secretario de Agricultura y Ganadería y traía en el corazón a Coahuila y a la Narro. Es cuando se construyen los edificios, el Alemán, el principal, el auditorio.⁹¹

Entre otras mejoras, se levantó una planta avícola y se adquirieron mezcladoras de fertilizantes y de alimento para ganado. Además del ahora desaparecido Pabellón de Ganadería, inaugurado en 1944, la expansión también incluyó modernos inmuebles, bienes que ahora forman parte del patrimonio histórico, icónicos para la identidad universitaria: el Pabellón de Agricultura, el edificio principal, el de Plantas Desérticas y el Miguel Alemán.⁹²

⁸⁹ Martínez, 1991.

⁹⁰ Coordinación General de Postgrado e Investigación, 2007; Rodríguez Cano, 2002.

⁹¹ Dr. Lorenzo López Barbosa, comunicación personal, 15 de noviembre de 2017.

⁹² Monografía histórica, 1960.



MARÍA ELENA JIMÉNEZ LOZANO

María Elena Jiménez Lozano¹ era originaria del Distrito Federal y fue pionera, la primera mujer en estudiar y titularse como ingeniera agrónoma en México, rompiendo así ancestrales impedimentos de desarrollo personal. Egresó de la ESAAA en 1952 y en 1955 presentó su examen profesional con el tema “Servicio de extensión agrícola en México”, asesorada por el Dr. Lorenzo Martínez Medina.

Buena parte de su vida la dedicó al extensionismo agrícola en la Secretaría de Agricultura y Ganadería. Ocupó el cargo de diputada federal por el D.F., a finales de la década de los sesenta, formó parte de comisiones y fue encargada de Asuntos Agrarios. Realizó su Maestría en Ciencias y se incorporó a la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 1975 como coordinadora de la División de Ciencias Socioeconómicas, donde fundó la especialidad en Desarrollo Rural.

Fue autora del libro *Mujeres campesinas: desarrollo personal y colectivo con la Investigación Acción Participativa*. Falleció en el año 2002.

¹ Cámara de Diputados del Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, 1967; División de Ciencias Socioeconómicas, 2016; Rodríguez Cano, 2002; Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, 2017.



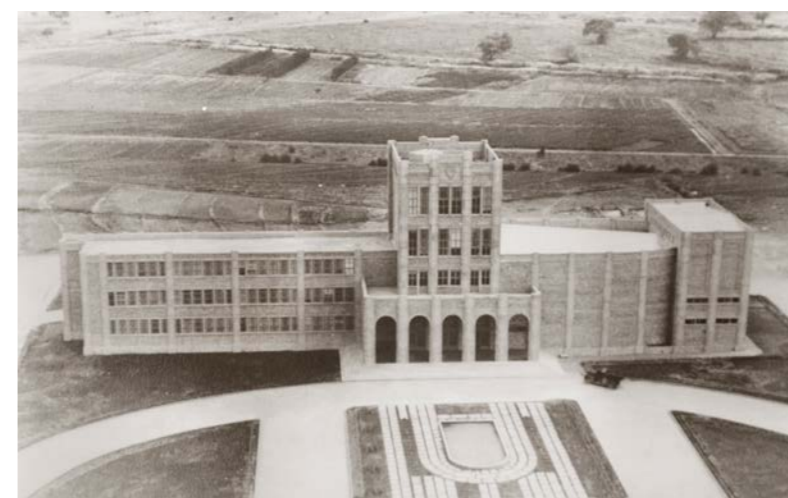
Arriba, izq.: El secretario general de gobierno Jesús Rodríguez de la Fuente, en la apertura del curso de Maquinaria Agrícola. Abril de 1948. Arriba, der.: Nazario Ortiz Garza, gobernador de Coahuila (1929-1933) y secretario de Agricultura y Ganadería (1946-1952). Abajo: Pabellón de Agricultura, hoy edificio de Ciencias Básicas.

El Pabellón de Agricultura, hoy edificio de Ciencias Básicas, fue donado por el gobierno federal, a través de la Secretaría de Agricultura y Ganadería, e inaugurado el 6 de junio de 1948 por el presidente de la república. Es una pequeña construcción de líneas elegantes en estilo *Stream Line*, con un bien iluminado corredor que da acceso a dos laboratorios.

Al igual que el Pabellón de Agricultura, el edificio Miguel Alemán fue construido por el Ing. Rubén Vélez y Juan Molina Gómez. Constaba de 54 habitaciones para dos estudiantes, equipado dentro del Programa de Educación de la Presidencia de la República. Abrió sus puertas el 15 de julio de 1950.⁹³

El imponente edificio principal fue inaugurado por el primer mandatario el 8 de noviembre de 1952, también como fruto de la cooperación entre la Secretaría de Agricultura y Ganadería y el Gobierno del Estado, al que correspondió el equipamiento. Un monumental

⁹³ *Ibíd.*



Arriba: Vista aérea, hacia 1950. Ampliar todo lo posible. Abajo: Edificio Principal, hacia 1952.

portal arcado conduce a un vestíbulo de doble altura, el cual comunica al auditorio Ing. Carlos E. Martínez y a aulas diversas. Entonces fueron instaladas oficinas de la Dirección, laboratorios, biblioteca y hemeroteca. Se dice que para marcar el inicio y fin de cada clase, fue trasladada la vieja campana desde La Gloria, donde cumplía la misma función desde 1923.

Como un hermano menor del edificio principal, al norte de éste se levanta el edificio o Laboratorio de Plantas Desérticas, ahora ocupado por el Departamento de Fitomejoramiento, y data de 1953. El vivero se construyó en la parte posterior.⁹⁴

⁹⁴ Si bien se le llamó Edificio de Plantas Desérticas, fue ocupado originalmente por laboratorios de química.



Arriba: Arco de acceso en un invierno nevado. Abajo: El reloj de sol.

Junto con La Gloria, los anteriores edificios quedaron desplantados a lo largo de la Avenida Central, dando forma al conjunto principal del campus. El arco de acceso, con sus elegantes líneas Art-Decó, sigue las formas del edificio principal. Fue donado ese mismo año por la Generación XXV, llamada "Generación Plata". Se hablaba del "Toro que se convirtió en arco", pues obtuvieron los fondos necesarios con la rifa de un toro.

El extraordinario reloj de sol es parte indisoluble del conjunto, contemporáneo a los edificios antes mencionados y una verdadera joya del patrimonio cultural universitario. Fue diseñado por Miguel Bertrán de Quintana, un arquitecto poco conocido de origen catalán, quien se quedó en nuestro país como docente en la Universidad Nacional Autónoma de México. Se especializó en relojes solares y construyó un buen número de ellos en nuestro país. Al igual que otros, en el de la Narro aparece inscrito como cantero el nombre de Cirilo Núñez Marín. Se inauguró en 1950 o 1951.⁹⁵

A decir verdad, no se trata de un reloj, sino de cinco, uno en cada cara y otro en la esfera superior. Además de marcar la hora solar, señala la duración de la luz y sombra en los diferentes días de año, el solsticio de verano y las fechas de entrada del Astro Rey en cada signo zodiacal.⁹⁶

⁹⁵ Rodríguez Cano, 2002. Dr. Carlos Alejandro Lupercio Cruz, comunicación personal, 4 de agosto de 2017. Cirilo Núñez Marín aparece como constructor de varios relojes diseñados por el Arq. Miguel Bertrán de Quintana.

⁹⁶ Lozano, 2008.



Proyecto de fachada para la Universidad de Coahuila.

En 1961, a fin de hacerse de recursos, los veteranos embaucaron a los novatos, obligándolos a comprar boletos para la rifa de un reloj. Desgraciadamente, al ganador le resultó imposible recoger su premio, pues se trataba precisamente del reloj de sol.⁹⁷

Por su parte, el Gral. Benecio López Padilla, gobernador de Coahuila, había iniciado gestiones para la creación de la Universidad de Coahuila, y en 1942 colocó la primera piedra de su imponente edificio. Su fachada principal reproducía, a escala monumental, la portada barroca de la antigua Real y Pontificia Universidad de México. Cuando fue inaugurado en 1950, no lo hizo como parte de la universidad, sino del Instituto Tecnológico de Coahuila, ahora Instituto Tecnológico de Saltillo. Abrió sus puertas en enero de 1951 y desde ese año, hasta 1953, la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro dependió del Tecnológico.⁹⁸

No obstante, la dependencia del Tecnológico fue meramente nominal, pues la Narro llevó su vida académica de manera aparte, y en ese año de 1953 modificó su plan de estudios para incluir la escuela preparatoria como requisito de ingreso. Otra innovación constituyó la estructuración de la carrera en un sistema de 10 semestres.⁹⁹

Otro logro aconteció en 1953, con la obtención de un terreno en la colonia agrícola Navidad, en el municipio de Galeana, N.L. El predio de 100 hectáreas de tierras de riego fue donado por la Secretaría de Agricultura y Ganadería, y en él se introdujo en la región el cultivo de papa. Actualmente es conocido como "Campo Agrícola Experimental Ing. Humberto Treviño Siller" y ahí se llevan a cabo trabajos de investigación. La introducción de la papa fue una

⁹⁷ Anécdota narrada de manera personal por el Ing. Rolando Sandino Salazar, 14 de agosto de 2017.

⁹⁸ Reyna, 2016; Rodríguez García, 1992.

⁹⁹ Coordinación General de Postgrado e Investigación, 2007.



Arriba, izq.: De frente: el director Lorenzo Martínez y el presidente Miguel Alemán en su visita al campo experimental de la ESAAN. 1950. Arriba, der.: Los Buitres, 1953. Medio, izq.: Pabellón de Física, Hacia 1950. Medio, der.: Vista desde La Gloria hacia el poniente. A la izquierda el Pabellón de Física, a su lado el comedor y al fondo el edificio de la posta zootécnica. Hacia 1950. Abajo: Vista al sur, los dormitorios. En primer plano el edificio “Porfirio Días”, al fondo “La Colorada”. Hacia 1950.

Izq.: El gobernador Pedro Rodríguez Triana. Der.: Título de Ingeniero Agrónomo *Honoris Causa* otorgado al gobernador Rodríguez Triana.

iniciativa del Dr. Gabriel Murillo Peralta, y este cultivo se extendió al valle de Derramadero, General Cepeda y Parras, en Coahuila.¹⁰⁰

Ese mismo año fue creado el Patronato de Investigaciones Científicas del Estado de Coahuila, con el propósito de vincular la investigación con el sector productivo, a partir de una idea del gobernador Román Cepeda Flores. Para ello se estableció una presidencia rotativa entre los directores del Instituto Tecnológico de Saltillo, la Escuela de Ciencias Químicas y la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro. A finales del año también quedó instaurada la Junta Administrativa de la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro, dedicada a lograr mejoras y enriquecimiento de la institución, crear un fondo de becas e impulsar el

¹⁰⁰ Rodríguez Cano, 2002; Subdirección de Operación de Proyectos, 2011.

trabajo educativo. Como presidente fue designado el Ing. Eulalio Gutiérrez Treviño, egresado de la ESAAN.¹⁰¹

De esos años corresponden las observaciones del Ing. Gregorio Martínez Valdés sobre los maestros:

Al principio los viste con una mezcla de respeto y temor, de desconfianza y curiosidad. Te ha impresionado la bonhomía y paciencia del Dr. Roberto Rodríguez, que enseña Biología; te simpatiza el Prof. Tamez, el maestro de inglés que tiene 65 años y hace pesas; ves con cierto temorcillo a Rubén Castro, el de Botánica Sistemática; miras con curiosidad a Federico González Nández, maestro de Español y Ética, que permite fumar en clase y habla

¹⁰¹ Rodríguez Cano, 1998a.



Arriba, izq.: El cortejo fúnebre recorre la calle Victoria. 1954. Arriba, der.: Ceremonia en el panteón de Santiago. 1954. Abajo: Momento de la inhumación de los restos mortales de Antonio Narro en la Rotonda de los Hombres Ilustres. 1954.

de Otilio González, aquel poeta saltilense, ¿su pariente, acaso?, asesinado junto con Pancho Serrano en Huitzilac; confías en la formalidad de Carlos Romo Garza, el maestro de Geología; la llevas bien con el "Pescadito" Medina, maestro de Física, y has hecho prácticas de Sistemática con un tipazo apodado el "Conchos", que sabe mucho de pastos; las prácticas de Química son con el prof. Gámiz, que te saca de onda: los vas conociendo, y vas ubicando a otros profesores que no dan clase a los "pelones". Dicen que algunos son durísimos...¹⁰²

Un evento significativo aconteció en enero de 1954 cuando, a iniciativa de la generación XXVI de egresados, fueron exhumados los restos mortales del filántropo Antonio Narro, a fin de ser trasladados a la Rotonda de los Hombres Ilustres. Hay quien afirma que recibieron las honras correspondientes en el vestíbulo del edificio principal de la ESAAN el día 26, donde permanecieron durante toda la noche. Sin embargo, se sabe con certeza que el día 27 se montaron guardias de honor en el Palacio de Gobierno y después se ofreció una misa de cuerpo presente en la catedral. De ahí salió el cortejo con rumbo al Panteón de Santiago, donde los restos recibieron sepultura. En la solemne ceremonia, el gobernador Román Cepeda dirigió unas palabras, hubo una declamación en voz de Raymundo de la Cruz López, el

¹⁰² Martínez, 1991



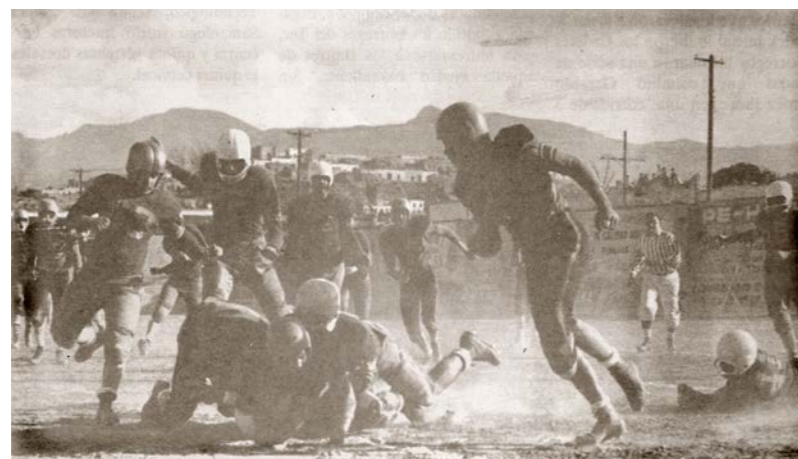
Arriba: Encabezado del periódico "El Buitre". Abajo, izq.: Crónicas del fútbol americano. 1954. Abajo, der.: Propaganda deportiva.

Dr. Egidio Rebonato habló a nombre de los agricultores locales y cerró el evento Armando Flores Flores, alumno de la Escuela Superior de Agricultura.¹⁰³

Mientras tanto, el equipo de fútbol americano continuaba creciendo en estatura deportiva, y en esos momentos vivió lo que se considera su época de oro, o al menos la primera de ellas. Desde 1952 entrenó al equipo Manuel "Café" Sánchez, quien previamente se había desempeñado como auxiliar del memorable "Padre" Lambert, del Instituto Politécnico Nacional. El "Café" llevó a los Buitres a sonados triunfos. Ese mismo año derrotaron a los ya renombrados equipos de la Universidad de Chapingo y del Tecnológico de Monterrey, a este último en su propia cancha.¹⁰⁴

¹⁰³ Rodríguez Cano, 1993. Ver invitación y programa de la ceremonia de traslado de los restos de Antonio Narro en: UIAS, AM, F Narro Gómez, c 12, e 2, d 20-33, 30 ff. Invitación a la misa de cuerpo presente de Antonio Narro en: MX, COAH, UIAS, AM, F Narro Gómez, c 12, e 9, d 123-132, 99 ff.

¹⁰⁴ Rodríguez Cano, 1998a.



Arriba, izq.: Antonio "El Yaqui" Heredia, al centro. Arriba, der.: Propaganda deportiva. Abajo: Crónicas del fútbol americano. 1954. Abajo: Falta pie de foto.

En 1954 se integró como entrenador el veracruzano Antonio "El Yaqui" Heredia, quien llevó a los buitres a conquistar el campeonato en la liga mayor de la Conferencia del Noreste en tres temporadas consecutivas, en los años de 1954, 1955 y 1956, haciéndose el equipo acreedor del trofeo "Challenger" y siendo declarado "Campeonísimo del Norte". "Era algo sin precedentes, jamás se había hecho. Y hasta la fecha nadie lo ha hecho, ninguna institución en el país lo ha hecho", asegura el Dr. Guillermo Ortiz Ferrara.¹⁰⁵

La idea de establecer la Universidad de Coahuila permaneció latente y cristalizó con la publicación del decreto de su fundación en el Periódico Oficial del Estado, el 30 de marzo de 1957. Se originó la casa de estudios articulando un conglomerado de instituciones educativas ya existentes, aquellas sostenidas por el Estado y la Federación, las cuales pasaron a depender de la nueva universidad. Y entre los planteles fundadores se encontraba la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro.¹⁰⁶

¹⁰⁵ Dr. Guillermo Ortiz Ferrara, comunicación personal, 2 de agosto de 2017.

¹⁰⁶ Rodríguez Cano, 1993; Rodríguez Cano, 1998a; Segura, 2003.



Directores de la ESAAN. Arriba: Ing. Carlos Efrén Martínez (1924-1925, 1942-1943), Ing. Raúl Daniel González (1925), Ing. Roberto Reynoso Rodríguez (1938-1939), Ing. Carlos Martínez Valdez (1940-1941). En medio: Ing. Federico Sánchez Sánchez (1943-1945), Ing. Ángel Ortiz Camacho. (1945), Ing. Eulogio Flores Aguirre (1946). Abajo: Ing. Oscar Fuentes del Valle (1946, 1952 Interino), Ing. Guillermo Narváez Ramírez (Interino 1952 y 1959), Dr. Lorenzo Martínez Medina (1947-1950, 1952-1957). Pp. 106-107: FALTA PIE DE FOTO. Pp.108-109: FALTA PIE DE FOTO.





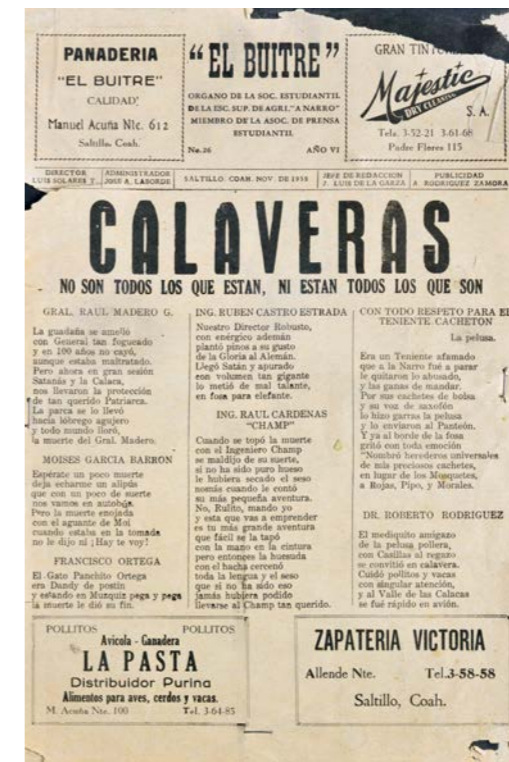
**ESCUELA
SUPERIOR DE
AGRICULTURA,
LA EXPERIENCIA
UNIVERSITARIA
(1957-1975)**



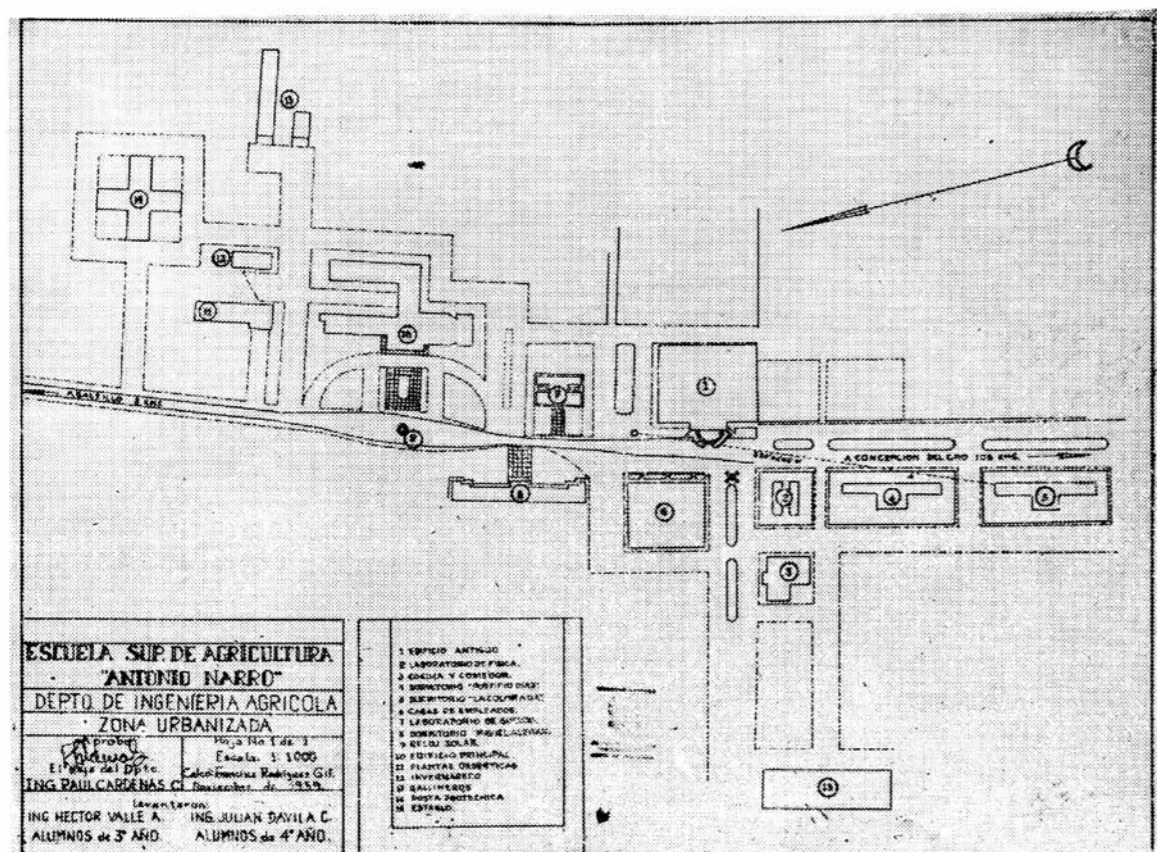
Capsicum annuum

La incorporación de la ESAAN a la Universidad de Coahuila permitió consolidar un proyecto de excelencia académica partícipe del proyecto de nación. Corrían los años de finales de la década de los cincuenta, cuando México lograba la autosuficiencia en la producción de trigo, y para la escuela fue el momento de cosechar frutos, cuando resultaron evidentes los logros de la participación de sus estudiantes, egresados e investigadores en el mejoramiento genético de los cereales.

En 1957 dio inicio la reforestación al pie de la sierra de Zapalinamé, al oriente del campus universitario. En un programa piloto se plantaron cientos de pinos, principalmente de la variedad halepense (*Pinus halepensis*), aprovechando las microcuencas de escurrimiento pluvial. El Ing. Benito Canales usa la expresión "cosecha de aguas": "En un terreno inclinado se hacían bordes a nivel, uno cada 20 metros, y en tiempo de lluvia ésta se juntaba en la zanja que quedaba en el borde; le llamaban 'cosecha de agua'". Fue una iniciativa del Dr. Lorenzo



El Buitre, noviembre de 1958.



ESAAN, distribución de edificios. 1959.

Martínez Medina y se hizo posible inicialmente gracias al esfuerzo del Ing. José Ángel De la Cruz Campa y sus alumnos. Con los años se ha convertido en uno de los mayores bosques artificiales en América Latina, pues cubre una superficie de más de 1,000 hectáreas reforestadas.¹⁰⁷

Una serie de eventos de importancia se sucedieron en el año de 1960. Para conmemorar el sesquicentenario del inicio del movimiento independentista, la Secretaría de Educación Pública instaló 260 estelas con una enorme cabeza de águila, para marcar la llamada "Ruta de Hidalgo". La de Buenavista quedó al centro del antiguo Camino Real, muy cerca de La Gloria. También se inauguró un nuevo comedor, edificio ahora ocupado por el Departamento de Parasitología, y la antigua calzada Centenario, prolongación de la calle Manuel Acuña, que aún conduce a Buenavista, recibió el nombre de calzada Antonio Narro. En ese mismo año, por primera ocasión, la Junta de Gobierno de la Universidad de Coahuila designó al director de la ESAAN, a partir de una terna propuesta por la escuela.

¹⁰⁷ Coordinación General de Postgrado e Investigación, 2007; Rodríguez Cano, 2008.



Directores de la ESAAN.
De izquierda a derecha:
ing. Rubén Castro Estrada
(1958-1959), Ing. Juan Banda
Sifuentes (1959-1960).

En el ámbito deportivo, Carlos Lorenzo Mañueco, un estudiante originario de Tuxpan, Veracruz, tuvo una corta pero fructífera carrera en el atletismo. Ese verano, de vacaciones en Tuxpan, recibió un telegrama de la Narro solicitándole que se presentara en el Centro Olímpico Mexicano, en la capital del país, donde fue sometido a pruebas y ganó en tres ocasiones a Miguel Ángel González, del equipo de la UNAM, campeón nacional y favorito para representar a México en los Juegos Olímpicos de Tokio en octubre de 1964. En la tercera de estas carreras, dentro de la prueba de los 100 metros, logró un récord de 10.1 segundos. Recibió entrenamiento del lituano Edgar Laipenicks.

Tras batir las marcas nacionales en 100 y 200 metros planos, representó a México en dichos Juegos Olímpicos, en el Estadio Nacional de Shinjuku. Su marca nacional en la carrera de 100 metros hasta la fecha no ha sido igualada. Y no es verdad que en una de sus primeras competencias en la Narro haya corrido con botas vaqueras, eso se trata de un mito.¹⁰⁸

En la parte académica, a lo largo de la década de los sesenta continuó la estrecha cooperación entre el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), dependiente de la OEA, y la ESAAN y sus egresados, con visitas del personal técnico a Buenavista o con conferencias procedentes de Saltillo, y egresados de la Narro, trabajando en el Centro de Enseñanza e Investigación ubicado en Costa Rica.¹⁰⁹

Poco después de la creación Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA) cerró sus puertas en México la Oficina de Estudios Especiales (OEE). No obstante, los investigadores y técnicos extranjeros de la OEE permanecieron como asesores de la INIA, organismo encargado del desarrollo de la agricultura en nuestro país. Pese a su carácter nacional, en el seno del INIA crecía el interés por la problemática del campo en otras naciones.¹¹⁰

¹⁰⁸ Cortés, 2015. Ing. Carlos Lorenzo Mañueco, comunicación telefónica, 30 de julio de 2017.

¹⁰⁹ Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1965; Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1968.

¹¹⁰ Aquino *et al.*, 2008.



Arriba, izq.: El presidente Gustavo Díaz Ordaz observa la maqueta de la ESAAN. Arriba, der.: Vitelio Ibarra, mariscal de campo de Los Buitres. 1962. Abajo: La Rondalla de Saltillo.

LA RONDALLA DE SALTILLO

La Rondalla de Saltillo fue fundada en 1968 por un grupo de jóvenes estudiantes de la ESAAN. La intención original era constituir una estudiantina, muy de moda en ese entonces entre los universitarios. 42 jóvenes acudieron a la convocatoria a finales de octubre, pero resultó que, además de tocar guitarra y dos violín, nadie tocaba acordeón, mandolina o pandereta, de tal forma que no quedó otra opción que formar una rondalla. Todas las noches ensayaban en el auditorio "Carlos E. Martínez" y pronto se integró como director José Abedrop Dávila, quien le imprimió profesionalismo al grupo integrado por 22 estudiantes. Tras escucharlos, el Ing. Adán Rivera, director de la ESAAN, decidió brindarles su apoyo incondicional.¹

Su primera presentación oficial ocurrió el 4 de marzo de 1968 durante los festejos de aniversario de la escuela. Después le siguió una presentación en la Benemérita Normal y, como si nada hubiera sucedido, a pesar de un apagón la rondalla continuó entonando su canción a oscuras hasta el regreso de la luz. Impresionados por su aplomo y gallardía, el público los premió con una prolongada ovación. Así empezó la fama.

Tras la salida de Abedrop Dávila, en 1967, tomó su lugar Carlos Mery Milán, quien invitó a Marco Antonio Aguirre Perales como maestro de ceremonias. Empezaron las giras y actuaciones en programas de radio, causando gran interés. Le siguió la grabación de su primer disco en 1968, en cuya portada apareció escrito el nombre del grupo como "La Rondalla de la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro de Saltillo". En su segundo disco el nombre fue abreviado a La Rondalla de Saltillo. Tal fue el éxito que, en gira por la Ciudad de México, los jóvenes se presentaron en más de 40 estaciones de radio y aparecieron en 10 programas de televisión. Allá grabaron su tercer disco.

A esto le siguieron grandes éxitos ("Wendolyne", "Tema de historia de amor", "Morir de amor", "Como el álamo al camino"), el reconocimiento nacional e internación, un disco de oro y una incontable cantidad de jovencitas enamoradas. Lo demás ya es historia.

Por supuesto, en aquellos años iniciales, los miembros de la rondalla y sus amistades con frecuencia aprovechaban a la agrupación para brindar serenatas a sus novias, al pie de la ventana. ¿Y cuál damita no iba a caer enamorada ante el romántico detalle de sus pretendientes? Con el tiempo La Rondalla de Saltillo se ha convertido en un símbolo de identidad de la Narro. Musicalmente hablando, su mérito recae en la influencia ejercida en otras instituciones educativas de México, las cuales adoptaron la rondalla y la música romántica, en una época cuando las estudiantinas estaban de moda. Este efecto multiplicador es su gran aportación cultural, independientemente de sus éxitos y la extensa discografía.

¹ Información tomada de la página oficial de La Rondalla de Saltillo (<http://rdsocial.wixsite.com/larondalladesaltillo/blank-c1enr>), el 14 de febrero de 2018.



Izq.: Estudiantes frente al edificio Miguel Alemán. Der.: Jóvenes junto al reloj de sol.

Las inquietudes cristalizaron en 1966 con el establecimiento del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), una propuesta del presidente Adolfo López Mateos, con el apoyo de la Fundación Rockefeller. En ella se reagruparon los especialistas que anteriormente laboraban en la OEE, entre otros, el Dr. Norman Borlaug. Como primer director se designó al Dr. Edwin Wellhausen. El Centro, sin fines de lucro, favoreció el libre intercambio de semillas e información científica de México al mundo, relacionada con el cultivo moderno del trigo.¹¹¹

En los países subdesarrollados, incluyendo a México, las plantas de trigo eran muy altas, y con el fuerte viento o lluvia se caía el tallo, se “acamaban”, perdiendo el grano, aseguró el Dr. Guillermo Ortiz Ferrara. El Dr. Borlaug logró un mejoramiento genético al introducir genes de enanismo de plantas procedentes de Japón. Con ello no solamente logró bajar la altura del trigo, sino que le brindó una elevada adaptación a diversos climas y suelos.¹¹²

Ese año de 1966, la India, un país sobrepoblado, había sufrido una pésima cosecha de trigo y esperaba otra aún peor. Para solventar la crisis, su gobierno ordenó la importación

¹¹¹ Janik, 2007.

¹¹² Dr. Guillermo Ortiz Ferrara, comunicación personal, 2 de agosto de 2017.

de 18,000 toneladas de semillas mejoradas de México. Gracias a ello logró un aumento significativo en las cosechas de 1968. Pakistán siguió su ejemplo y para 1971 ambos países triplicaron su producción de trigo, evitando así mayores hambrunas. Se trataba de la expansión mundial de la entonces llamada “Revolución Verde”, con base en paquetes tecnológicos –semillas mejoradas y adaptadas a las regiones diversas– orientados a la producción con irrigación, maquinaria agrícola, fertilizantes químicos y pesticidas.¹¹³

Con el tiempo algunos egresados destacados de la Narro se sumarían a este noble proyecto, brindando a la escuela una proyección mundial. Guillermo Ortiz Ferrara fue uno de ellos, quien hacia 1968 empezó a trabajar aún siendo estudiante, durante sus vacaciones, en los campos experimentales del CIMMYT, en la selección de plantas, toma de notas e inclusive deshierbando los campos.

El doctor Borlaug trabajó en el valle del Yaqui, Sonora, en proyectos de mejoramiento genético avanzando de trigo y se impresionó con los científicos y estudiantes de la Narro que hacían ciencia en aquel entonces. Visito varias veces la institución, invitado por los estudiantes. A este respecto, afirma el Dr. Ortiz Ferrara:

Y en ese aspecto Borlaug le dio mucho énfasis a contratar estudiantes de la Antonio Narro. La Narro recibió prioridad de parte del doctor Borlaug. Le interesaba mucho trabajar con estudiantes como los ahora doctores Ignacio Narváez y Aristeo Acosta. Con gente como Armando Campos, Enrique Rodríguez Campos, Arnoldo Amaya, Santiago Fuentes.¹¹⁴

No hubo propiamente una colaboración institucional entre el INIA y la ESAAN, pero sí a través de estudiantes y recién egresados, hacia finales de la década de los cuarenta y mediados de la de los sesenta. Así contribuyó la Narro a lo que fue la Revolución Verde. Continúa Ortiz Ferrara: “El doctor Ignacio Narváez fue el primer mexicano que se fue a trabajar fuera de México. El doctor Borlaug le asignó una responsabilidad en Pakistán. Su labor consistió en promover estas variedades mexicanas de exportación, hacer extensión agrícola”.¹¹⁵

Después de eso, la Narro siguió jugando un papel muy importante, pues el trabajo del doctor Narváez permitió la participación de otros egresados en el CIMMYT, entre ellos el Dr. Gregorio Martínez Valdés, quien después se integró a la UAAAN y destacó en los campos de la comunicación y el extensionismo.

¹¹³ Aquino *et al.*, 2008; Janik, 2007.

¹¹⁴ Dr. Guillermo Ortiz Ferrara, comunicación personal, 2 de agosto de 2017.

¹¹⁵ *Ibidem.*



Develación de busto de Antonio Narro. 4 de marzo de 1968.

Durante las décadas de los sesenta y setenta varios graduados de la Narro hicieron prolongadas estancias en el extranjero, dedicados a la investigación y difusión masiva de trigos mejorados (enanos). Armando Campos Vela en Pakistán, Guillermo Ortiz Ferrara por más de 15 años en Medio Oriente y Nepal. Otros exalumnos trabajaron en Marruecos, Túnez, Argelia, Etiopía, Siria, Nepal, Nigeria, Yugoslavia, India, Pakistán, Bangladesh, Centroamérica, el Caribe y la región andina, entre ellos Ricardo Rodríguez Ramos, Roberto Espinoza Zapata, Maximino Alcalá, Ángel Daniel González, José Luis Maya de León y Ramón Godoy Calleros, además de Alfonso López Benítez, especializado en triticale. Destaca el caso de Jesús María Sixto Martínez González, quien además de trabajar con Norman Borlaug lo hizo también con el Dr. Sanjaya Rajaram, merecedor del Premio Alimentario Mundial en el año 2014. El trabajo de todos ellos se centró en la colaboración con organizaciones no gubernamentales, empresas privadas, agricultores y distribuidores, con el fin de seleccionar, ensayar y diseminar cientos de variedades de maíz y trigo de alto rendimiento, para la producción de semillas y su comercialización. A raíz de ello, decenas de países lograron un incremento sustancial en su producción, y algunos incluso la autosuficiencia.¹¹⁶

En cuanto al maíz se refiere, la ESAAN también realizó grandes esfuerzos en investigación. Para 1968 la Narro y el CIMMYT iniciaban la colaboración en un programa de experimentación para el mejoramiento de semillas híbridas. El trabajo interinstitucional dio frutos

¹¹⁶ Rodríguez Cano, 2008. Dr. Jesús Martínez González, comunicación personal, julio 29 de 2018.



Buitres, campeones. Temporada 1968.

en 1972, cuando el equipo dirigido por el Dr. Mario Castro Gil produjo el maíz “súper enano”. Con esta semilla se levantó una cosecha de 20 toneladas por hectárea en condiciones experimentales, caso único a nivel mundial. Otras variedades mejoradas se desarrollaron a partir de esta semilla. En el equipo del Dr. Castro Gil se encontraban Hernán Cortés Mendoza, José Luz Chávez Araujo, Elyn Bacopulos Téllez, Abel Martínez González, Tiburcio Espiricueta Reyna, Juan José Zavala Bustos y Hugo Salvador Córdova Orellana. Además hubo “maiceros” destacados, asociados al CIMMYT, como Armando Campos Vela y Manuel Villarreal, entre otros. Por su parte, Gregorio Martínez Valdés destacó en el campo de la divulgación.¹¹⁷

La formación de los estudiantes de Agronomía se fundamentaba en los avances científicos aportados por la Revolución Verde: semillas mejoradas de mayor rendimiento, resistentes a plagas y enfermedades; siembras de alta densidad, adecuadas para la cosecha mecánica; uso intensivo de fertilizantes, pesticidas y herbicidas químicos, además del empleo de tractores y maquinaria pesada. La tendencia pervivió prácticamente hasta el final de la década de los ochenta, cuando surgió la necesidad de otras opciones, sobre todo para el pequeño productor.¹¹⁸

Resulta importante tener presente que desde 1924 la Escuela Nacional de Agricultura había reformado sus planes de estudio para incorporar especialidades en Irrigación, Fitotecnia e Industrias Agrícolas, y posteriormente también en Bosques, Economía Agrícola y Parasitología. En la formación del profesionista, Chapingo apostaba por la especialización, mientras otras, como la ESAAN, lo hacían a favor del agrónomo general, con una visión integral.

¹¹⁷ Aquino *et al.*, 2008. Dr. Guillermo Ortiz Ferrara, comunicación personal, 2 de agosto de 2017. Dr. Jesús Martínez González, comunicación personal, julio 29 de 2018.

¹¹⁸ Mena, 2014.



Izq.: Mejoramiento de las semillas de maíz. Der.: La ESAAN en un día nublado.

En un afán por adecuarse a los cambios propios de la época y cubrir la patente necesidad de profesionistas de perfil técnico, en 1971 la ESAAN estableció las especialidades de Fitotecnia, Zootecnia e Irrigación. El estudiante podía optar por una de ellas, tras cubrir un tronco común de cuatro semestres. La definición de las especialidades se logró tras un extenso estudio de mercado a nivel nacional. Esta transformación obedeció a los avances en la ciencia y la tecnología, al desarrollo de la agricultura mundial, al surgimiento de la “sociedad del conocimiento” y a la necesidad de especialización.¹¹⁹

Durante la administración del Dr. Gabriel Murillo Peralta como director de la ESAAN (1971-1974) inició la edificación de la biblioteca, que se instaló frente a La Gloria, ahora edificio Gabriel Murillo, se mejoró la infraestructura. A Murillo Peralta se le debe la iniciativa para la creación del Colegio de Graduados y del Centro Nacional de Investigaciones de Zonas Áridas. Firmó convenios de colaboración con la FAO y CONACYT y con universidades estadounidenses para capacitar personal académico, y estableció como prioridades de la investigación las tecnologías para la producción de alimentos y el aprovechamiento de los recursos naturales de las zonas áridas y semiáridas.¹²⁰

Otro paso hacia la excelencia educativa fue la creación, ese mismo año, del Colegio de Graduados (hoy Subdirección de Postgrado), con la asesoría del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), a través de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola

¹¹⁹ Rodríguez Cano, 2002.

¹²⁰ Dirección de Comunicación, 2004.

Superior (AMEAS). Así, atendiendo a las necesidades del agro regional, se abrieron tres Maestrías en Ciencias, orientadas hacia las zonas áridas: Fitomejoramiento, Ciencia Animal, y Uso y Conservación de Agua y Suelo. Esta apertura en la oferta académica coincidió con la creación del Centro Nacional de Investigación para el Desarrollo de las Zonas Áridas (CNIZA).¹²¹

A tales nuevas instituciones –el Colegio de Graduados y el Centro Nacional de Investigación para el Desarrollo de las Zonas Áridas– se les unió el Centro de Información de Zonas Áridas (CIZA), creado en 1973 y dedicado a concentrar acervos bibliográficos sobre el tema. A la visión integral de estas unidades se le llamó “Complejo Educativo Narro”. Trajo como resultado un notable crecimiento en la matrícula, en la planta de docentes e investigadores, y también en la infraestructura y los trabajos de experimentación e investigación. Este complejo llamó la atención mundial y, al poco tiempo, países del Caribe, Asia y Medio Oriente enviaron misiones a Buenavista para establecer proyectos de cooperación técnica y convenios científicos con instituciones internacionales. Así, los trabajos de investigación se vieron multiplicados.

48 kilómetros al sur de Saltillo se ubica el rancho Los Ángeles, el cual cuenta con 6,704 hectáreas, excelentes sitios de agostadero y zonas de protección del perrito de la pradera (*Cynomys mexicanus*), especie en peligro de extinción. El rancho se destina a la cría de ganado de registro, para pie de cría, de la raza Charolais, ható que, por su calidad, ha servido como base en programas de mejoramiento de la ganadería regional. Es descendiente del ganado de los principales criadores de esta raza en México y del famoso ható de Max Michaelis Jr., quien fuera introductor de esa raza en los Estados Unidos.¹²²

El predio perteneció originalmente al asilo Trinidad Narro de Maas y fue vendido a dos hijos de Nazario Ortiz Garza en 1930. Nueve años después fue adquirido, con otros ranchos contiguos, por el gobernador Pedro Rodríguez Triana. En noviembre de 1957 la Escuela Superior de Agricultura recibió en donación, por parte del Gobierno del Estado, el rancho y los predios colindantes, con la condición de que sirviera de posta zootécnica. En 1970 el gobernador Eulalio Gutiérrez Treviño retomó la administración del rancho e introdujo el ganado Charolais para crear un centro experimental ganadero. El rancho se entregó nuevamente a la entonces recién creada Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en noviembre de 1975, para ser aprovechado en actividades académicas y de investigación científica. Decenas de tesis se han realizado en este rancho sobre ganados, animales silvestres, pastizales y conservación de suelos.

¹²¹ Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, 1992; Rodríguez Cano, 2002.

¹²² García y López, 1997. Ing. Juan Manuel Villarreal, comunicación personal, 8 de septiembre de 2017. Ing. Ricardo Vázquez Aldape, comunicación personal, 11 de enero de 2018.

Actualmente el rancho cuenta con 300 cabezas de ganado Charolais y se da prioridad al equilibrio ecológico con un manejo de rotación de pastizales, en un enorme esfuerzo por la sustentabilidad y la conservación de suelos. En noviembre de 2017, en conmemoración del LX aniversario del rancho en manos de la UAAAN, recibió formalmente el nombre de Rancho Experimental Ganadero Los Ángeles.

Las instalaciones de la Narro crecían a principios de los setenta. La posta zootécnica Los Ángeles, finca que había sido donada a la escuela en 1957, fue transformada en 1971 en un establecimiento modelo. El Gobierno del Estado, a iniciativa de su titular, Eulalio Gutiérrez, inició el cercado del predio, separó las pastas, instaló abrevaderos e introdujo las correspondientes tuberías. Denominado "Rancho Demostrativo Los Ángeles", quedó habilitado con la infraestructura necesaria para la cría de ganado de calidad y la regeneración de pastizales. Con la llegada del ganado Charolais, una raza adecuada a esa zona, la Narro pasó a ser productora de sementales. Al siguiente año nació el Sistema de Campos Experimentales Silvoagropecuarios para las Zonas Áridas, compuesto por predios en Ocampo, Coahuila; Cuencamé, Durango; Noria de Guadalupe, Zacatecas; y Matehuala, San Luis Potosí.¹²³



Develación de busto de Antonio Narro. 4 de marzo de 1968.

¹²³ Rodríguez Cano, 1998: 69, 149, 150.



Izq.: Anotando un *touch down* en el partido ESAAN vs. Tec. Temporada 1971. Der.: Revista La Cosecha, 1973.

En 1971 se substituyeron los edificios de dormitorios llamados "El Porfirio" y "La Colorada", y posteriormente "El Paraíso" y "Los Palomares", demoliéndose los viejos edificios de adobe.

En el terreno de los deportes, a lo largo de varias décadas fue incrementado el número de aficionados al fútbol americano, de tal manera que para los primeros años de la década de los setenta eran multitudes las que ovacionaban a los jugadores, y es de imaginar los estadios atiborrados, sacudidos por la fiebre deportiva, las pasiones a flor de piel y enormes grupos de jóvenes exaltados, gritando en coro:

*Alma Terra Mater
Alma Terra Mater
Arda Troya y en combate muera o mate
Arda Troya y en combate muera o mate
¡Buitres!
¡Buitres!
¡Al ataqueeeeeee!*

Se trataba de una porra nada difícil de memorizar, señaló el Ing. Tomás "Tiger" Yong Wong, y agregó:

Nos sentíamos muy orgullosos de gritarlo cuando íbamos a los juegos de fútbol americano [...] Al gritar el "*Alma Terra Mater*", era como el clarín de guerra... "¡Buitres,

al ataque!"... Este grito hacía que nos hirviera la sangre y entonces nos salían las ganas de pelear, por lo que en los juegos y deportes no era extraño que surgieran los pleitos por el amor a la camiseta...¹²⁴

En ese año de 1973 la escuela celebró su Jubileo de Oro y contaba con un total de 1,731 ingenieros agrónomos egresados. Su población estudiantil se componía de 523 varones y 14 damas, y la infraestructura crecía paralelamente al aumento en la matrícula escolar.

1973 se vivió de manera intensa. La hermandad de la ESAAN con las escuelas que componían la Universidad de Coahuila la llevó a solidarizarse con su demanda de autonomía. Sus alumnos participaron en reuniones, marchas y mítines en su apoyo, destacando la participación de Armando Galván Jaime y Federico Molinar Vaca, alumnos consejeros representantes de la Narro en el Consejo Universitario. La autonomía se logró el 3 de abril de 1973, siguiendo ideales de una comunidad pensante, crítica y humanista, pero con el afán de independencia y libertad participe en la organización de la cátedra y en el rumbo de la universidad.

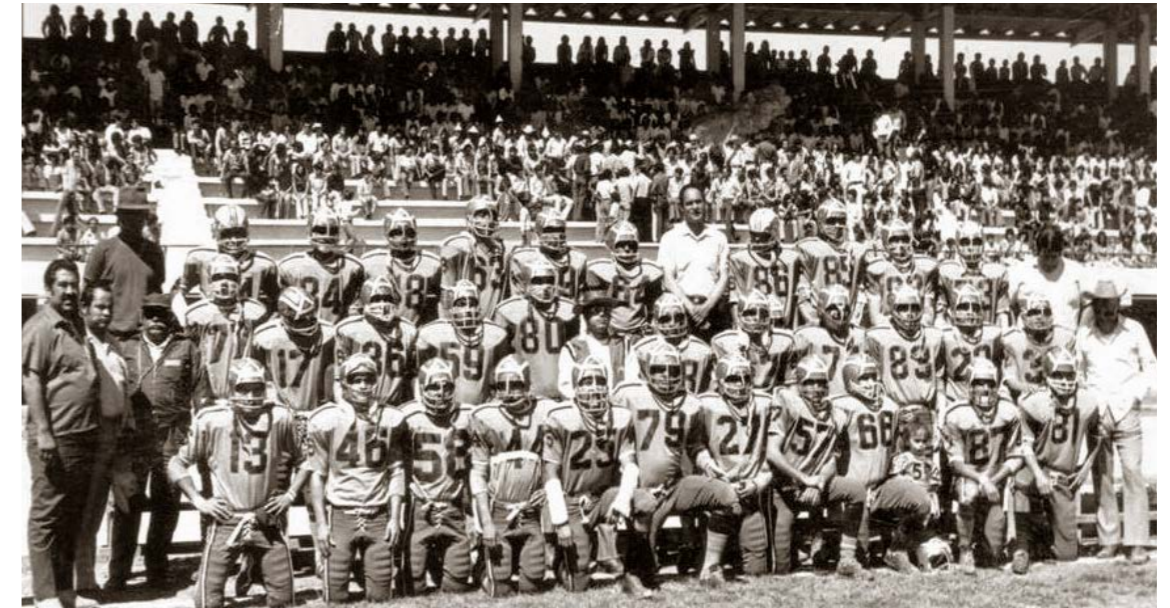
En ese año igualmente desapareció la disciplina cuasi-militar, luego de una decisión tomada por la escuela a raíz de las protestas estudiantiles, debido a una expresión genuina de rechazo al sistema autoritario que ejercía gran presión sobre los alumnos de reciente ingreso.

Entre el alumnado se respiraba una sensación de orgullo, un cierto aire de superioridad de pertenecer a la prestigiosa institución de Buenavista. Pero de igual forma se advertía una inquietud en las relaciones entre los jóvenes que frecuentemente derivaban en situaciones de agresividad. Quizás el ambiente predominantemente masculino y la herencia de la disciplina semimilitarizada hacían eco en el campus y se reflejaban en las famosas "novatadas". No se trataba sólo de cortar el cabello "a rapa", sino de un bautizo de fuego, donde los veteranos sometían a duras pruebas, retos y castigos a los estudiantes de nuevo ingreso.

Las novatadas debieron surgir durante la década de los cuarenta. Con el tiempo aumentó la agresividad hacia los primerizos, quienes eran sometidos a constantes vejaciones y humillación. Esto fue una causa de deserción escolar y las anécdotas sobre traumas, golpes y lesiones son abrumadoras.¹²⁵

¹²⁴ Ing. Tomás Yong Wong, comunicación personal, 31 de agosto de 2017.

¹²⁵ Debido a las novatadas, a lo largo de los años un buen número de jóvenes abandonó la institución. Solamente en 1954 la deserción escolar fue de 64 alumnos, equivalente al 50% de la matrícula del primer semestre, según palabras del Ing. Luis Horacio Salinas Aguilera. Ver: Valdés, 2008. Peña, 2018. Benito Canales López, comunicación personal, 22 de agosto de 2017. Ing. Tomás Yong Wong, comunicación personal, 31 de agosto de 2017.



Buitres, temporada 1973.

Solicitando la prohibición de las novatadas, el 25 de octubre de 1973 los alumnos de nuevo ingreso se declararon en paro indefinido. Comunicaron su resolución al rector, Dr. Gabriel Murillo Peralta, al Consejo Técnico y a la Sociedad de Alumnos de la ESAAN, incluso al gobernador del estado y al presidente de la república, amenazando en darse de baja de no resolverse favorablemente su petición. Se vieron apoyados por la Unión de Padres de Familia, pero sus demandas fueron ignoradas.¹²⁶

Para esa época resultaba notoria la diferencia entre la ESAAN y el resto de las escuelas y facultades de la Universidad de Coahuila, contraste que se acentuaba día a día, tanto en el campo de la investigación como en sus actividades científicas, así como en la cantidad de sus docentes, los vínculos y convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, el tipo de subsidios, el número de estudiantes foráneos y un largo, largo etcétera.

El concepto mismo generó un acalorado debate, pues la idea de una universidad independiente abarcaba una noción más amplia, más interdisciplinaria. Simultáneamente se discutía el concepto de lo agrario y la conversión en una universidad agraria, no agrícola, ya que "lo agrario" es todo lo que refiere al campo, incluidos la sociedad agraria y el medio ambiente, entre otros aspectos.

El proyecto de universidad empezó a fraguarse en 1973, cuando desde el gobierno federal se concibió una estrategia para convertir en universidades las principales escuelas de agricultura en México (Chapingo, Hermanos Escobar y la Antonio Narro). Estas instituciones

¹²⁶ Peña, 2018.



Arriba: Escolta frente a Palacio de Gobierno. Abajo: La Banda de Guerra.

serían los vértices de una pirámide, de una gran estructura que se desarrollaba en el país, con la participación de las secundarias técnicas agropecuarias y los bachilleratos tecnológicos agropecuarios.

Durante una larga reunión de trabajo con el presidente Luis Echeverría, en la ESAAN, fue presentado el proyecto de viabilidad de la transformación de la Narro en universidad. Era entonces la administración del director general, Ing. Gabriel Murillo Peralta. Al siguiente año el nuevo director del Complejo Narro, el doctor Mario Castro Gil, dio un nuevo impulso a la iniciativa. En una visita del presidente de la república al campo experimental de Matehuala, San Luis Potosí, le fueron expuestas las actividades académicas de la escuela, tanto de licenciatura como de postgrado, siendo éstas propias de una universidad y, por ello, se le solicitó su venia para iniciar las gestiones necesarias para llevar a cabo el cambio.

El 18 de octubre de 1974 se reunió en Torreón, Coah., el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) y trató la iniciativa presentada por la Escuela Superior



Consejo universitario donde se solicitó la desincorporación de la ESAAN.

de Agricultura de transformarse en Universidad Autónoma Agraria. Se encontraban presentes el Dr. Mario Castro Gil, director general de la escuela; el Ing. José Luis Gutiérrez Esquivel, subdirector; el Dr. Ernesto Moreno, representando al Colegio de Graduados; el Ing. Francisco Elizondo, del Centro Nacional de Investigaciones de las Zonas Áridas; el Ing. Marco Antonio González, del Centro de Información de Zonas Áridas; y Eduardo Fuentes, presidente de la Sociedad de Alumnos. Expusieron los motivos y argumentaciones de la propuesta de separación desde las perspectivas jurídica, docente, administrativa y económica. Entre otros temas, disertaron sobre la cuantía de subsidios y percepciones, la suficiencia pedagógica y técnica de sus docentes y el desenvolvimiento institucional del plantel.¹²⁷

Durante la fase interrogativa quedó aclarado que la UAC recobraría el subsidio que otorgaba a la ESAAN y que ésta atendería problemáticas del campo (mientras la UAC tenía influencia mayoritariamente urbana), la necesidad de extender su campo de acción a los perímetros sociales ubicados en la Comarca Lagunera y el norte del estado, además de la nula duplicidad de carreras entre las dos instituciones.

La solicitud de la ESAAN fue aprobada y se acordó que la Comisión de Planeación Universitaria extendiera un documento para presentarse ante la presidencia de la república, apoyando la creación de la Universidad Autónoma Agraria, misma que debía ser facultada por el gobierno del estado.

Tras una serie de diligencias, el 25 de octubre el Lic. Melchor de los Santos Ordóñez, secretario general y encargado del despacho de la Rectoría de la UAC, solicitó al gobernador,

¹²⁷ Universidad Autónoma de Coahuila, 1974. Previamente, el 9 de octubre de 1974, la Junta de Planeación de la UAC había facultado a la ESAAN a proseguir su trámite ante las autoridades correspondientes y presentar tal resolución ante el Consejo Universitario.

Ing. Eulalio Gutiérrez Treviño, elevar ante el Congreso del Estado de Coahuila la iniciativa de ley para transformar a la ESAAN en una universidad.

Mientras se realizaban las gestiones, se supo de buenas fuentes que el secretario de Educación, Víctor Bravo Ahuja, no estaba de acuerdo con el proyecto. En la búsqueda de apoyos, las autoridades de la ESAAN se relacionaron con las organizaciones campesinas, exponiendo el proyecto en visitas, desayunos y reuniones de trabajo.

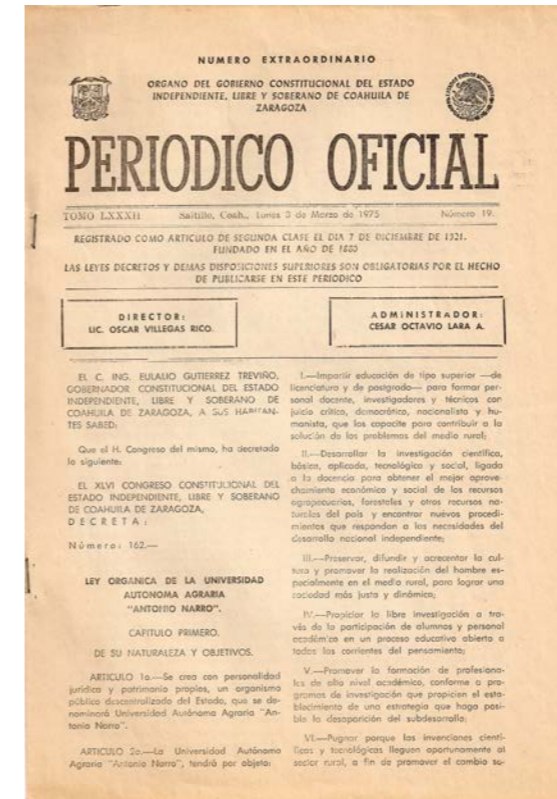
El alumno Eduardo Fuentes Rodríguez, quien ocupaba la representación estudiantil, y una comisión que le acompañaba, encontraron la oportunidad de manifestar al presidente de la república la inconformidad de la comunidad estudiantil por la postura del secretario de Educación. Tal comunicación se llevó a cabo durante un evento en el Museo de Arte Moderno, en la Ciudad de México. Al interrumpir el recorrido, el presidente Luis Echeverría les saludó y preguntó qué se les ofrecía. De manera breve los alumnos expusieron la situación. De inmediato el presidente llamó al secretario de Educación, quien se encontraba presente en el acto, y públicamente le reiteró que atendiese el asunto que le había encomendado.

Los trabajos continuaron involucrando a las organizaciones y sindicatos campesinos, presentándoles el proyecto en juntas previas a una reunión que se llevaría a cabo en Ocampo, Coahuila. Sin difusión alguna de un acuerdo político, el presidente de la república había tratado el tema con el gobernador Eulalio Treviño y vieron la posibilidad de crear una universidad con un decreto estatal, ofreciendo el presidente los recursos federales para su operación.

El proyecto fraguó en diciembre de 1974, en Ocampo, Coahuila, donde se dio una coyuntura por demás favorable. El día 23, de visita en nuestro estado, el presidente Luis Echeverría decidió pasar la Navidad en esa población junto con todo su gabinete. Se encontraban representantes de todas las organizaciones del sector campesino, para firmar el llamado "Pacto de Ocampo". Durante su intervención, los líderes de dichas agrupaciones manifestaron su apoyo a la transformación de la ESAAN en universidad agraria, señalando que sería la universidad para sus hijos. En el acto se encontraban presentes Lorenzo Martínez, subsecretario de Agricultura, el gobernador de Coahuila, Eulalio Gutiérrez, el líder de la Confederación Nacional Campesina (CNC), Celestino Salcedo Monteón (CNC), y Mario Castro Gil, director de la ESAAN, todos ellos egresados de la Narro, quienes se hacían acompañar por funcionarios, maestros y alumnos de esa escuela.¹²⁸

En su intervención, el presidente Echeverría expresó: "Cuenten con el apoyo del gobierno federal para la creación de la universidad agraria". El pacto suscrito en esa ocasión contiene el acuerdo de establecer la nueva casa de estudios.

¹²⁸ Ing. Eduardo Fuentes Rodríguez, comunicación personal, 8 de febrero de 2018.



Izq.: Decreto de Ley Orgánica que dio origen a la UAAAN. Der.: Ing. Eulalio Gutiérrez Treviño.

Posteriormente el gobernador solicitó el proyecto y que incluyera una propuesta de ley orgánica. Los trabajos continuaron a lo largo de los meses de enero y febrero de 1975, y las fechas fueron acordadas para que el decreto entrara en vigor durante los festejos del aniversario de la fundación de la escuela. La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) nació por medio del Decreto 162, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Coahuila el día 3 de marzo de 1975, entrando en vigor al día siguiente.

RANCHO LOS ÁNGELES¹

48 kilómetros al sur de Saltillo se ubica el rancho Los Ángeles, el cual cuenta con 6,704 hectáreas, excelentes sitios de agostadero y zonas de protección del perrito de la pradera (*Cynomys mexicanus*), especie en peligro de extinción. Se destina a la cría de ganado de registro, para pie de cría, de la raza Charoláis, hato que, por su calidad, ha servido como base en programas de mejoramiento de la ganadería regional. Es descendiente del ganado de los principales criadores de esta raza en México y del famoso hato de Max Michaelis Jr., quien fuera introductor de esa raza en los Estados Unidos.

El predio perteneció originalmente al Asilo Trinidad Narro de Maas y fue vendido a dos hijos de Nazario Ortiz Garza en 1930. Nueve años después es adquirido, con otros ranchos contiguos, por el gobernador Pedro Rodríguez Triana. En noviembre de 1957, la Escuela Superior de Agricultura recibió la donación, de manos del Gobierno del Estado, el rancho y predios colindantes, con la condición de que sirviera de posta zootécnica. En 1970, el gobernador Eulalio Gutiérrez Treviño retomó la administración del rancho e introdujo el ganado Charoláis para crear un centro experimental ganadero. Se entregó nuevamente, ahora a la recién creada Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en noviembre de 1975, para ser aprovechado en actividades académicas y de investigación científica. Decenas de tesis se han realizado en este rancho sobre ganados, animales silvestres, pastizales y conservación de suelos.

Actualmente el rancho cuenta con 300 cabezas de ganado Charoláis y se da prioridad al equilibrio ecológico con un manejo de rotación de pastizales, en un enorme esfuerzo por la sustentabilidad y la conservación de suelos. En noviembre del 2017, en conmemoración del LX aniversario del rancho en manos de la UAAAN, recibió formalmente el nombre de Rancho Experimental Ganadero Los Ángeles.

P. 130: FALTA PIE DE FOTO.
Pp. 132-133: FALTA PIE DE FOTO.
Pp. 134-135: FALTA PIE DE FOTO.

¹ García y López, 1997. Ing. Juan Manuel Villarreal, comunicación personal, 8 de septiembre del 2017. Ing. Ricardo Vázquez Aldape, comunicación personal, 11 de enero del 2018.



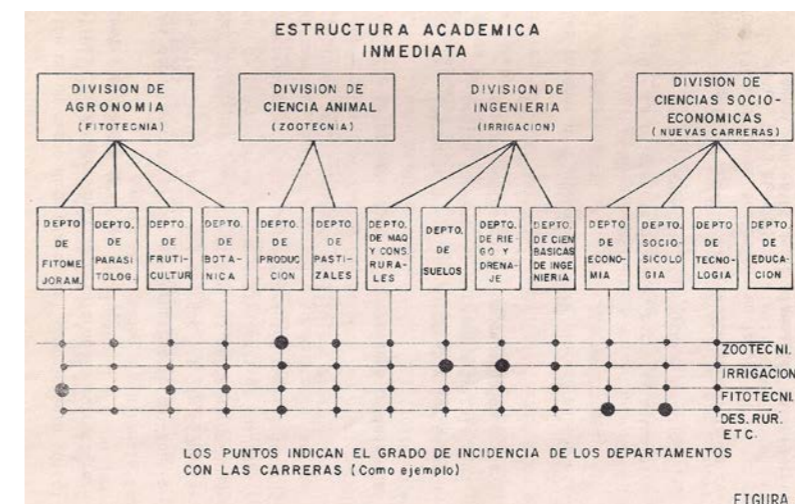
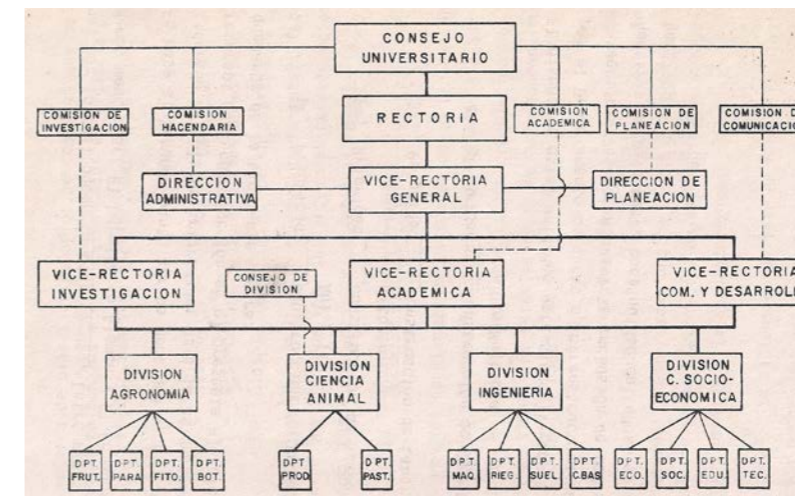




**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
AGRARIA
(1975-2006)**



Nomen est omen –“En el nombre está el destino”–, dice el viejo refrán en latín, y esto es particularmente cierto en el caso de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Al incluir la noción de Agronomía en su nombre, la enseñanza dejaba de gravitar en torno al cultivo de la tierra, las semillas y la productividad, para prevalecer una visión más amplia, una perspectiva integral de la disciplina que abrazaba también a la Economía y la Sociología. Se trataba, pues, de la incorporación de una visión humanista de la técnica.



Arriba: Primeras dos páginas de la primera acta del Consejo Universitario de la UAAAN. 25 de marzo de 1975. Abajo: Estructura académica. 1975.

EL EQUIPO DE IDENTIFICACIÓN DE PLANTAS DE PASTIZALES

El Dr. Mario Castro Gil, quien en 1974 había sido electo director general de la ESAAN, a partir de marzo de 1975 continuó como rector interino de la UAAAN, nombrado por el Consejo Universitario, hasta el término de su período, en noviembre de ese año. El 23 de julio la Comisión de Planeación presentó al Consejo Universitario un proyecto de organización académica y administrativa para la naciente universidad, mismo que fue aprobado tras amplias deliberaciones. El concepto fundamental se basaba en un sistema de departamentos que facilitara la investigación y la creación de nuevas especialidades, la cooperación interdisciplinaria y la optimización de los recursos. Los departamentos afines se agruparon en unidades operacionales mayores, constituyendo las divisiones académicas. La coordinación entre las diversas divisiones daba paso a las vice-rectorías Académica, de Investigación y de Comunicación y Desarrollo, además de crear la Dirección Administrativa y la de Planeación, adscritas a la Vice-Rectoría General.¹²⁹

La reorganización de la universidad permitió ampliar la oferta educativa de manera asombrosa, con la apertura de nuevas carreras: Licenciatura en Desarrollo Rural y la especialidad en Economía Agrícola (1976), Ingeniería Agrónoma Forestal y en Suelos (1977), en Parasitología (1978), Horticultura (1979), Biología, Maquinaria Agrícola y Medicina Veterinaria Zootecnista, esta última en la Unidad Laguna (1980), e Ingeniería Agrónoma en Administración Agropecuaria (1981). También los estudios de postgrado se vieron diversificados, con la creación de maestrías en Suelos, Riego y Drenaje (1977), Estadística Experimental (1980), Manejo de Pastizales y en Nutrición Animal (1983), Producción Animal y Planeación Agropecuaria (1984), Parasitología Agrícola (1985), además del Doctorado en Fitomejoramiento (1979). Por si fuera poco, la Narro fue pionera a nivel nacional en implementar la Maestría en Tecnología de Semillas (1986).¹³⁰

Mientras tanto, en 1975, el Departamento de Recursos Naturales Renovables de la División de Ciencia Animal inició el entrenamiento de los equipos de estudiantes que han venido representando a la universidad en el Concurso Internacional de Identificación de Plantas de Pastizales, de la Sociedad de Manejo de Pastizales (*Society for Range Management, SRM*), en el que participan equipos de Canadá, Estados Unidos y México. A la fecha el equipo de la UAAAN ha obtenido 26 primeros lugares, 13 de manera consecutiva, lo que habla de las fortalezas adquiridas en el plano académico.

¹²⁹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1975. La Comisión de Planeación que elaboró el proyecto de organización estuvo integrada por el Dr. Fidel Márquez, Ing. Mario Tulio Chapa, Ing. Roberto Armijo y Eduardo Fuentes.

¹³⁰ Rodríguez Cano, 1998a: 81; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1980.

El equipo de la UAAAN ha sido ganador por excelencia en el Concurso Internacional de Identificación de Plantas de Pastizales de la Sociedad de Manejo de Pastizales (*Society for Range Management, SRM*). Los concursos iniciaron en Estados Unidos en 1951, con la finalidad de involucrar a los estudiantes universitarios en las actividades de la SRM.

Los equipos mexicanos, entre los cuales se encuentran los de la UAAAN y del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, se integraron en 1975. También lo hicieron los equipos de Canadá. Estos tres países tienen en común contar con los pastizales de Norteamérica, con aproximadamente dos centenares de especies que incluyen gramíneas, herbáceas y arbustivas.

El concurso consiste en la identificación de 100 plantas y los concursantes cuentan con 55 segundos para identificar la familia, género y epíteto (nombre científico), longevidad y origen (nativa o introducida). La participación es individual y los tres mejores resultados se suman para dar el reconocimiento a una universidad. En promedio participan 23 instituciones, con aproximadamente 155 alumnos de los tres países.

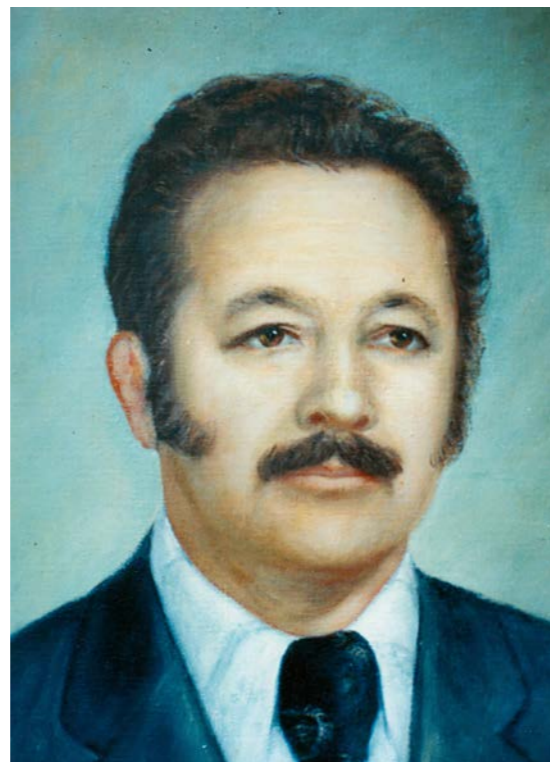
Los primeros equipos de la UAAAN fueron entrenados por los doctores Jorge Marroquín y Jorge Galo Medina Torres. Los últimos 15 años el entrenador ha sido el Ing. Juan Manuel Martínez Reyna. La UAAAN ha sido la única universidad que ha obtenido en cinco ocasiones el primer lugar por equipos y los cinco premios individuales, en 1993, 2002, 2004, 2008 y 2010.



OJO: REFERENCIAL: <http://www.uaaan.mx/v3/index.php/noticias-de-la-universidad/1913-triunfa-el-equipo-de-identificacion-de-pastizales>



Equipo de Identificación de Plantas de Pastizales triunfador en 2018.

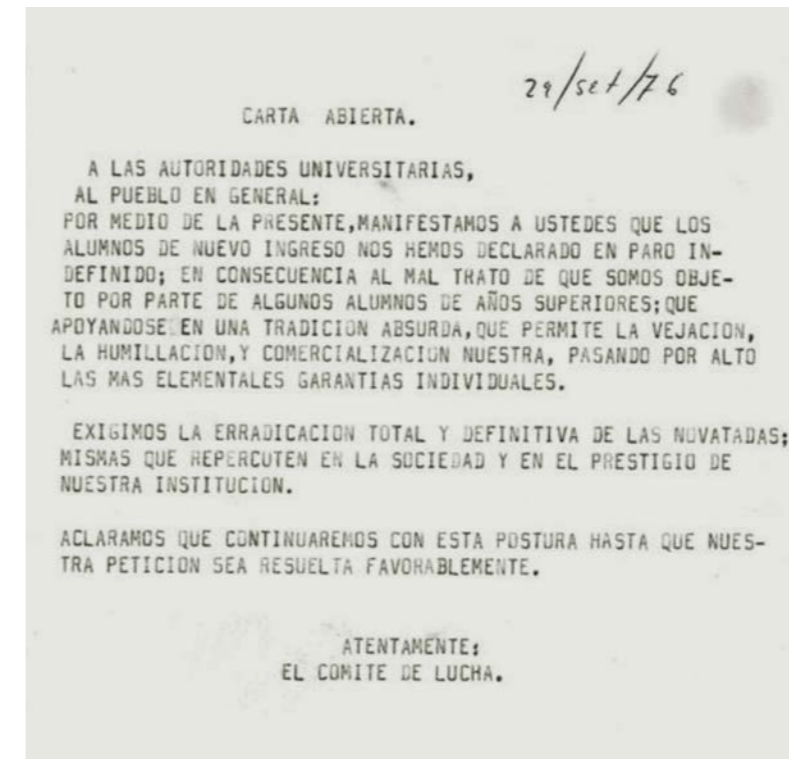


Izq.: Ing. María Elena Jiménez Lozano, fundadora de la División de Ciencias Socioeconómicas. Der.: Ing. José Ángel de la Cruz Campa.

A finales de 1975 tomó posesión como primer rector electo de la UAAAN el Ing. José Ángel de la Cruz Campa. Durante su administración se creó la División de Ciencias Socioeconómicas, en 1976, y al siguiente año el alumnado creció significativamente, a raíz de la decisión del Consejo Universitario de aumentar la cantidad de alumnos aceptados de nuevo ingreso. Sin embargo, quizás uno de los mayores logros de su gestión haya sido el obtener para 1977, respecto al año anterior, un incremento considerable (32.5%) en los subsidios para el sostenimiento de la institución.¹³¹

Además de hacer una fuerte inversión en obras de infraestructura, el crecimiento obligó a las autoridades universitarias a crear un plan regulador que diera orden al conjunto. El

¹³¹ Dirección de Comunicación, 2004; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1977; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1978. Los subsidios se incrementaron así: federal, 38.7%; estatal, 16.1%; y Fideicomiso para el Fondo Becario Campesino, 34.5%. Los ingresos propios crecieron en un 19.2%, y un 12.1% los de programas especiales.



Volante del Comité de Lucha, septiembre de 1976.

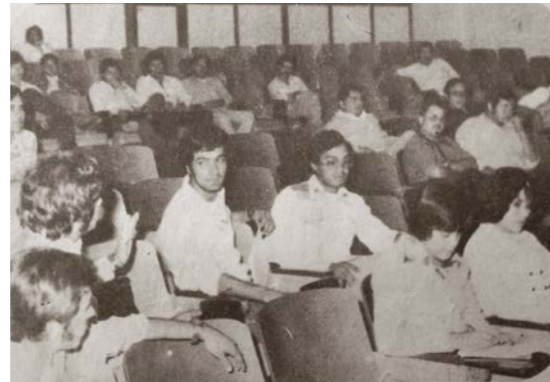
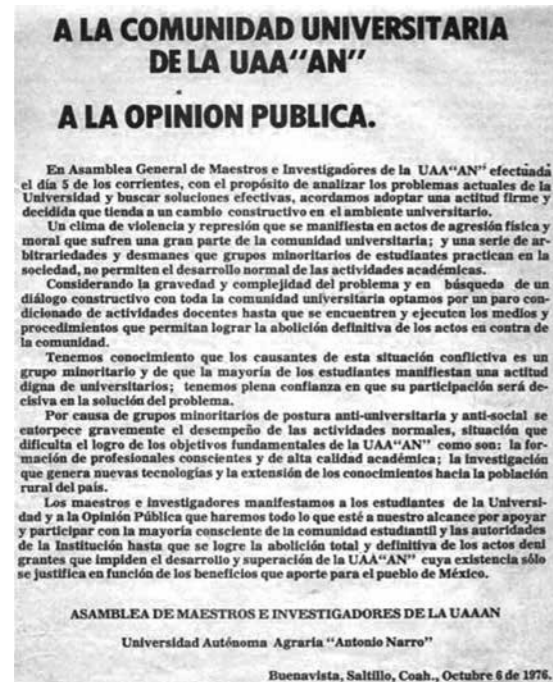
edificio Miguel Alemán, originalmente destinado a dormitorios, fue remodelado para uso de investigadores, al tiempo que el comedor se transformó en la sede del Departamento de Parasitología, con laboratorios, oficinas, cuarto frío y cuarto con atmósfera controlada. De igual forma, se hizo menester construir una nueva red hidrosanitaria de poco más de un kilómetro y medio de longitud.¹³²

Mientras tanto, en el ámbito estudiantil, las novatadas lesionaban seriamente el nivel académico y la imagen pública de la universidad. Sin embargo, los jóvenes que ingresaron en el verano de 1976 decidieron poner fin a la arraigada tradición, formaron el Comité de Lucha, y el 29 de septiembre se declararon en paro indefinido, demandando a las autoridades universitarias tomar cartas en el asunto. Le siguieron mítines en la plaza de armas, repartición de volantes, entrevistas en radio y notas de prensa. Al poco tiempo se hizo patente el apoyo de los alumnos veteranos. En reunión extraordinaria, el Consejo Universitario escuchó a las partes en conflicto y citó a una nueva sesión para exponer las posibles soluciones.¹³³

La presión social iba en aumento y el 6 de octubre los maestros e investigadores manifestaron su apoyo a los estudiantes en huelga y entraron en un paro de labores. Finalmente, el

¹³² Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1978.

¹³³ Peña, 2018.



Izq.: Desplegado de maestros e investigadores, octubre 6 de 1976. Der.: Reunión del Consejo Universitario, octubre de 1976.

18 de ese mes, el Consejo Universitario acordó por mayoría de votos poner fin a las novatadas. Para ello estableció un reglamento disciplinario y la creación de la Comisión de Honor y Justicia, con capacidad para sancionar las faltas al reglamento, considerando, incluso, la expulsión.

Con el fin de las novatadas gradualmente cesaron los tradicionales desfiles chuscos. Todo empezaba con el Desfile del Mal Humor, el 22 de mayo, en la víspera del Día del Estudiante. Lo encabezaban jóvenes vestidos de sacerdotes y acólitos, seguidos de una buena cantidad de ellos ataviados como viudas, repartiendo bromas y haciendo travesuras, entre simulados lamentos, recorriendo las principales calles de la ciudad. Al día siguiente, en un ambiente festivo, daba inicio el esperado desfile chusco con grupos a pie y otros tantos en carros alegóricos. Jóvenes ingeniosamente disfrazados elegían temáticas varias, desde protagonistas de fotonovelas e historietas hasta personajes históricos. Destacaba en las mantas y los carteles, entre sátiras, sarcasmos y una buena dosis de humor negro, una severa crítica social.

Tras la renuncia del Ing. José Ángel de la Cruz Campa, el Consejo Universitario nombró al Dr. Mario Castro Gil como rector interino, quien ocupó el cargo desde octubre de 1977 hasta marzo de 1979. Destaca el aumento de la población estudiantil en un 20% en 1978, respecto al año anterior, y el incremento en un 31% de profesores de tiempo completo y 61% de maestros auxiliares de tiempo parcial. Asimismo se gestionaron proyectos de investigación sobre reservas ecológicas y el aprovechamiento de recursos naturales en zonas áridas y semiáridas con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), la



Arriba, izq.: Invitación al Desfile Chusco. Arriba, der.: Una familia feliz en el Desfile Chusco. Medio, izq.: bajando. Medio, der.: Una ácida crítica por la tragedia minera de Barroterán, Coah., acaecida el 31 de marzo de 1969. Medio inferior, izq.: Recreación sarcástica de la Caravana del Hambre de los mineros de Nueva Rosita, Coah., de 1951. Abajo: Aniversario de la UAAAN, 1978. Frente al micrófono, el gobernador Oscar Flores Tapia; a su izquierda, el rector, Dr. Mario Castro Gil.



LOS ORÍGENES DE LA CHARRERÍA EN LA NARRO¹



Juan Manuel Villarreal Valdés, hacia 1976.

El llamado “Deporte nacional” corresponde a una serie de habilidades ecuestres surgidas de actividades ganaderas durante el período virreinal, en el centro de México, y practicadas en el norte del país por los vaqueros.

Esta tradición aún sobrevive en el medio rural. Imágenes de la década de los años veinte muestran a alumnos de la entonces Escuela Regional de Agricultura vistiendo trajes de media gala y reata en mano, demostrando la práctica de actividades vaqueriles en la institución desde sus inicios.

Entre los años 1975 y 1976 un grupo de amigos con inquietudes campiranas, estudiantes de la UAAAN, se reunieron hasta lograr la creación de la Asociación de Charros de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, siendo su presidente el Ing. Juan Manuel Villarreal Valdés. Originalmente eran un grupo de jinetes, y el primer entrenador de la Narro, Rubén González, fue contratado para enseñarles las suertes charras. La universidad les facilitó un terreno para practicar, donde ahora se levanta el edificio de Maquinaria Agrícola. Paso seguido, el Dr. Castro Gil financió la compra de un anillo metálico que quedó instalado en la Nogalera. No pasó mucho tiempo para que algunas muchachas manifestaran su deseo de formar una escaramuza y ser parte del equipo.

El grupo de entusiastas jóvenes recibió un gran apoyo de “Cheché”, Humberto Alvarado, entonces director académico, quien los dotó con seis equipos de charro: chaparreras, pantalón, sombrero, camisa, pues ya participaban en desfiles o en compromisos para charrear o competir en Arteaga, Coahuila, o Matehuala, San Luis Potosí.

A petición de los estudiantes, el gobernador Óscar Flores Tapia construyó el lienzo charro en la UAAAN entre 1977 y 1978. Al poco tiempo la institución ganó el Campeonato Nacional de Calificación y Manejo de Ganado, en Saltillo. En Monclova, en el rancho de don Narciso Neira, se estableció el récord de 56 segundos para derribar un becerro y tatuarlo, apretarlo, descornarlo y vacunarlos.

¹ Información proporcionada por el Ing. Juan Manuel Villarreal Valdés, 8 de septiembre del 2017.



Izq.: Monta de potro, hacia 1978. Der.: Ing. M.C. Humberto Alvarado Sánchez.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización de los Estados Americanos (OEA). Entre las obras de infraestructura realizadas se encuentra la construcción del lienzo charro, al tiempo que el equipo de charrería de la UAAAN iniciaba una carrera ascendente, participando en eventos y justas locales, después regionales, para llegar a destacar a nivel nacional.¹³⁴

El Ing. M.C. Humberto Alvarado Sánchez rindió protesta como rector el 17 de mayo de 1979. En diciembre de ese año nació el Instituto Mexicano del Maíz (IMM) Dr. Mario E. Castro Gil, una entidad dedicada a la investigación integral sobre el cultivo y la formación de profesionistas especializados en dicho grano. Con el tiempo ha generado decenas de variedades híbridas de maíz adaptadas a diferentes climas mexicanos. También se crearon los departamentos de Estadística, y Cálculo y Agrometeorología, dentro de la División de Ingeniería. Entre las obras iniciadas ese año se cuentan la ampliación del laboratorio de Suelos, de los edificios de Recursos Naturales y de Fitomejoramiento, la primera etapa del laboratorio de Ciencia Aplicada y del edificio del IMM, además de la construcción de aulas y el acondicionamiento de un área para la computadora, pues la UAAAN entraba en la era digital.¹³⁵

En los deportes, el equipo de los Buitres vivió una segunda época dorada a finales de esa década de los setenta y principios de la siguiente. Tras coronarse campeón de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), la agrupación ascendió a la liga mayor, de la mano de su entrenador en jefe, Manuel “El Gallo” Vázquez. En su alineación

¹³⁴ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1979.

¹³⁵ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1980.



Arriba, izq.: Boleto del partido entre Buitres vs Toros Salvajes, 1979. Arriba, der.: Boleto del partido entre Pieleros vs Buitres, 1979. En medio: Los Buitres en la Ciudad Deportiva, 1979. Abajo: Campeones de la ONEFA. 1981.

despuntaron nombres como el de Juan Manuel Lozoya (mariscal de campo), Mario Martínez, Arturo Hernández Garcilazo, José Hoyos y Job Hernández, entre otros excelentes deportistas que lograban encender a la afición con sus hazañas.¹³⁶

Un reflejo del explosivo crecimiento de la UAAAN fue la creación de la Unidad Laguna, autorizada por el Consejo Universitario en 1980, a partir de la infraestructura de la Escuela

¹³⁶ Administrator, 2009; S/A, 2017.

DEPORTES

Las prácticas deportivas en la Narro surgieron de manera paralela al nacimiento de la Escuela Regional de Agricultura, en 1923, año en el cual se reporta el primer encuentro de béisbol entre la Preparatoria para Varones y Agricultura. La Escuela Superior de Agricultura ha sido pionera al introducir en Coahuila deportes que se arraigarían en nuestro suelo, destacando el fútbol americano, en 1947. Poco a poco se fueron agregando deportes practicados, entre ellos los olímpicos, la charrería, el rodeo y las artes marciales.

Ahora se practican atletismo varonil y femenino, basquetbol varonil y femenino, béisbol varonil, charrería, fútbol americano varonil, fútbol bandera femenino, judo varonil y femenino, fútbol soccer varonil, karate do varonil y femenino, halterofilia varonil y femenino, rodeo varonil, rugby varonil, tae kwon do varonil y femenino, voleibol varonil y femenino, y voliebol playero varonil y femenino.



Arriba: Equipo de fútbol soccer, hacia 1960. Abajo: FALTA PIE DE FOTO.

La Escuela de MVZ de La Laguna fue Entregada a la UAAAN, Ayer

Hoy, por fin, la lucha de dos años realizada por 22 jóvenes llenos de inquietud ha fructificado; se logró la incorporación de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de La Laguna a la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro". Ahora, esa institución se ha constituido en la Unidad Laguna de dicha casa de estudios.

Y el día de ayer, con la entrega material de las instalaciones de la escuela de la UAAAN por parte del Gobierno del Estado, se ultimaron los trámites de incorporación.

En la ceremonia, que dio inicio a las 18.00 horas, el gobernador del Estado, profesor Oscar Flores Tapia, estuvo representado por el presidente municipal de esta ciudad, licenciado Homero del Bosque Villarreal, quien oficialmente hizo la entrega del inmueble.

Por parte de la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro" asistió al acto su Rector, ingeniero Humberto Alvarado Sánchez, el ingeniero Reginaldo de Luna, secretario general; el representante de Rectoría en la Unidad Laguna, ingeniero Francisco Elizondo Ruiz y el director de esta, MVZ, Carlos Martín del Campo.

Además, también hicieron acto de presencia la mayoría de los estudiantes de la Unidad Laguna, quienes rebosantes de júbilo recibieron esta noticia.

El licenciado Homero del Bosque quien se hizo acompañar por algunos de sus colaboradores, al dirigirse a los ahí presentes, destacó la significación de la creación de la Unidad Laguna de la UAAAN en esta ciudad.

Al mismo tiempo, el municipe exhortó a sus alumnos para que exploten esta situación. "El Gobierno del Estado confía firmemente en que ustedes -estudiantes- no lo defraudarán, creemos que sabrán poner en alto el nombre de nuestra ciudad, principalmente ahora que tienen en sus manos los medios para lograrlos".

El rector de la UAAAN, por su parte, agradeció al Gobierno del Estado todo el apoyo brindado para hacer realidad este anhelo de los estudiantes.

Antes, el licenciado Homero del Bosque había develado la placa alusiva a la implementación de la Unidad Laguna de la UAAAN, en compañía de las autoridades de esta casa de estudios.

En la misma ceremonia, el licenciado Del Bosque Villarreal recibió por parte del director de la Unidad Laguna una charola de plata para que se la hiciera llegar al ejecutivo estatal, en agradecimiento a su colaboración en todas y cada una de las gestiones lograr la absorción de la Escuela Veterinaria por la UAAAN.

A MEDIANO PLAZO, LA UNIDAD LAGUNA PUEDE SER SUPERIOR QUE LA MISMA UAAAN

Entrevistado al final de la ceremonia, el doctor Carlos Martín del Campo declaró que a mediano plazo la Unidad Laguna puede llegar a ser superior que la misma UAAAN, misma que es de las más prestigiadas de todo el país.

Recuerdese, dijo, las investigaciones a alto nivel realizadas por el doctor Mario Castro Gil, que incluso han sido reconocidas a nivel mundial y principalmente por Estados Unidos.

Lo de más importancia ahora, añadió el Dr. Martín del Campo es el proyecto que existe de instituir en la Unidad Laguna las carreras a nivel de licenciatura, maestría y doctorado. De hacerse una realidad, estas se crearían dentro de dos o tres años.

Estas carreras serían especialmente en las especialidades relacionadas con la agronomía-la producción lechera-, para aprovechar precisamente el medio ambiente de la Región Lagunera.

Con el entusiasmo reflejado en su rostro, señaló el profesionista que "estos son los logros de una lucha de dos años por parte de 22 estudiantes. Movimiento este que destroncó a la asociación civil que se había apoderado de la escuela.

"Sería una ingratitud menospreciar la intervención del Consejo Universitario y del mismo rector de la UAAAN, para la victoria de esta lucha que precisamente hoy termina con la absorción de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de La Laguna por esa casa de estudios.

Recortes periodísticos de la entrega de las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de La Laguna a la UAAAN. Junio de 1980.



Izq.: Acceso a las instalaciones de la Unidad Laguna. Der.: Buitre, Unidad Laguna.

de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Se ubicaba en Mieleras, a siete kilómetros de Torreón, en el corazón mismo de la mayor cuenca lechera del norte de México, y contaba inicialmente con 656 alumnos. Su expansión llegó en 1982 con la donación de un predio de 50 hectáreas, en un suburbio de esa ciudad donde ahora se levanta el campus. Además de la carrera de Medicina Veterinaria Zootecnista, con el tiempo se expandió la oferta académica para incluir las carreras de Ingeniería Agrónoma, con especialidades en Parasitología, Horticultura, Irrigación, Agroecología y en Procesos Ambientales. Actualmente cuenta con aproximadamente 2,200 alumnos, de los cuales poco más de la tercera parte son damas.¹³⁷

Al entrar al campus suenan fuertes graznidos de una verde y alborotada parvada de cotorritos argentinos (*Myiopsitta monachus*), una especie invasora que está desplazando a las aves nativas. Tras pasar un jardín de plantas desérticas al norte del acceso principal, se percibe que toda la instalación educativa es un verdadero jardín botánico, donde crecen una diversidad de especies como huizaches (*Acacia farnesiana*), palmas datileras (*Phoenix dactylifera*), eucaliptos (*Eucalyptus*), truenos (*Ligustrum vulgare*), fresnos (*Fraxinus spp.*), arbustos clavo-verdes (*Pittosporum tobira*), e incluso varias ceibas (*Ceiba pentandra*), el árbol sagrado de los pueblos mesoamericanos.

En la Unidad Laguna de la UAAAN sobresale el Centro de Investigaciones en Reproducción Caprina, y es posible apreciar el gran espíritu de servicio que reina entre el personal y

¹³⁷ Taylor *et al.*, 2010: 210-215; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1980.



Unidad Laguna, vista aérea.

los docentes en las clínicas, tanto de pequeñas como de grandes especies, donde se brindan servicios públicos de consulta y cirugía. Como parte fundamental de su política, en aulas y laboratorios se advierten carteles donde se demanda dar un trato humanitario a los animales.

En 1980 la UAAAN contaba con 11 especialidades en nivel de licenciatura, cinco en maestría y una en doctorado; el número de proyectos de investigación ascendía a 453 y se firmaron o refrendaron convenios con instituciones afines, tanto nacionales (INIA, CONAZA, FERTIMEX, etc.), como internacionales (OEA, FAO y UNESCO). No sólo se construyeron aulas y laboratorios, también se dio inicio a un proyecto arquitectónico para la construcción de la nueva biblioteca. En términos globales, en 1980, la universidad recibió por parte de la federación \$231,000,000 de pesos y \$46,900,000 de pesos del gobierno del estado. Por su parte, en la Unidad Laguna laboraban 16 catedráticos de tiempo completo, siete por horas, nueve personas en el área administrativa y tres manuales y de servicio. Ese mismo año quedó conformado el primer sindicato, el SUTUAAAN (Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro).¹³⁸

¹³⁸ Rodríguez Cano, 2008; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1981.



Unidad Laguna. De arriba a abajo, izquierda: Departamento de Horticultura, Departamentos de Ciencias Básicas y Ciencia Animal, Taller de lácteos y cárnicos. Derecha: cultivo de tomate en invernadero, laboratorio de Biología, cafetería al aire libre.

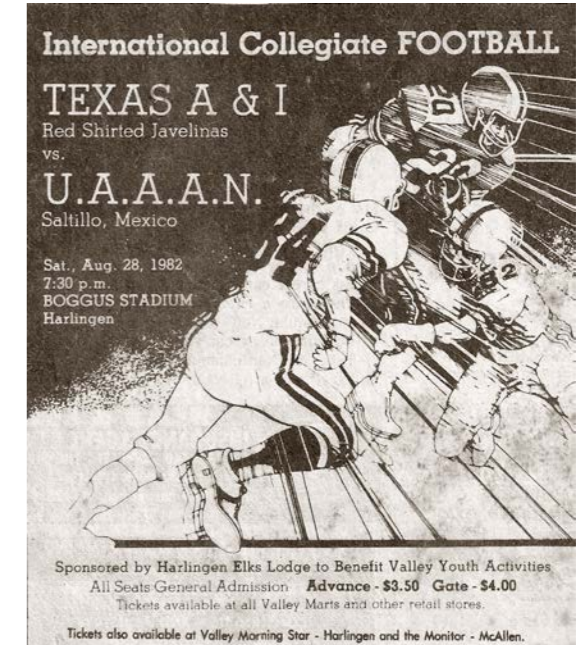
Al siguiente año se creó la especialidad en Administración Agropecuaria y quedaron reestructurados los planes de estudio de licenciatura y maestría en Ciencia Animal y el postgrado en Fitomejoramiento. También se terminó el proyecto Planeación de una Reserva Ecológica en el Cañón de San Lorenzo, dándose inicio a la búsqueda de patrocinadores para su implementación. En el rubro administrativo, a pesar de la austeridad presupuestal impuesta



Arriba: Cabeza olmeca. Al fondo, el Centro de Información y Documentación. Unidad Laguna. En medio, izq.: Clase de Anatomía, Departamento de Ciencias Médico Veterinarias. Unidad Laguna. En medio, der.: : FALTA PIE DE FOTO. Abajo: "Hilario" (Pit bull) sobre el quirófano. Aplicación de anestesia previa a su cirugía de riñón. Clínica de Especies Menores. Unidad Laguna.

por el gobierno federal, se logró un incremento del subsidio federal de un 50%, en relación a 1980, y de un 89% de la aportación estatal.¹³⁹

¹³⁹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1982.



Arriba, izq.: Perspectiva del proyecto de la biblioteca. Arriba, der.: Departamento de Parasitología, a la derecha, hacia 1982. Abajo: Cartel del encuentro entre los Buitres y el equipo de Texas A&I, 1982.

En 1982, último año del Ing. Humberto Alvarado Sánchez como rector, se crearon las especialidades de Parasitología, Horticultura y Maquinaria Agrícola, así como la incorporación de la carrera de Medicina Veterinaria. Por su parte, los proyectos de investigación se centraron en el mejoramiento genético de plantas productoras de alimentos y plantas forrajeras y nativas de las zonas áridas, logrando la obtención de híbridos y variedades de maíz para diversas áreas de México, así como de pastos nativos. Al mismo tiempo, se incrementaba el acervo bibliográfico y del banco de tesis de la biblioteca Egidio G. Rebonato, y la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos aprobó la construcción del nuevo edificio para alojarla, que en un principio se propuso llamar "José López Portillo", y que sería la biblioteca más grande del norte de México. Sin embargo resalta, como uno de los eventos más destacados, la implementación de una amplia reforma académica y administrativa, con la intención de mejorar la calidad educativa y hacer más eficiente la capacidad de atención a la demanda estudiantil; estas reformas después continuaron por medio de programas de desarrollo.¹⁴⁰

El primer año de la administración del Ing. José Luis Gutiérrez Esquivel, en 1983, se llevaban a cabo investigaciones en 10 campos experimentales, localizados en Buenavista y

¹⁴⁰ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1983. Para la primera etapa de construcción de la biblioteca se destinaron \$30,000,000 pesos.



Arriba: Develación de la placa conmemorativa del inicio de las obras de construcción de la biblioteca. Agosto de 1983. Abajo: La nueva computadora. 1985.

Ocampo, Coah.; Cuencamé, Dgo.; Noria de Guadalupe, Zac.; Navidad, N.L.; Matehuala, S.L.P.; Tepalcingo, Mor.; Celaya, Gto.; Úrsulo Galván, Ver.; y Tehuantepec, Oax., además de los ranchos Los Ángeles y La Rueda, en Coahuila. Ese mismo año el Gobierno del Estado de Coahuila donó un predio de 35.9 hectáreas en Los Lirios, en la sierra de Arteaga, el cual se destinó a la investigación del cultivo de manzano de temporal y la experimentación con especies forestales regionales.¹⁴¹

¹⁴¹ Subdirección de Operación de Proyectos, 2011; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1983. El campo experimental de Guanajuato principió en Cortázar y Juventino Rosas, en la región del Bajío, con el programa de mejoramiento genético en el cultivo del maíz, y fue trasladado al poblado de Roque, municipio de Celaya. El de Veracruz fue reubicado de San Rafael a Úrsulo Galván, y tiene por objeto la obtención de dos cosechas de maíz por año, a pesar de las adversas condiciones climáticas.



Los Buitres, Liga Mayor B, 1985.

En el terreno estudiantil, si en 1981 se redujo en un 15% la demanda de ingreso al nivel licenciatura respecto al año anterior, en 1984 se observó un decremento en la población escolar, esta vez como consecuencia de una política de disminución de la cuota de alumnos.¹⁴²

La principal meta a lo largo de 1985 fue el crecimiento de los espacios dedicados a la docencia: aulas, cubículos e infraestructura, incluyendo la construcción de un edificio para postgrado y la ampliación de laboratorios. Las obras de construcción de los edificios de las bibliotecas de Buenavista y de la Unidad Laguna absorbieron casi el 65% de los recursos financieros del programa anual. Al mismo tiempo, se le dio prioridad a la adquisición de un equipo de cómputo.¹⁴³

Una cantidad significativa de los estudiantes eran foráneos, y aún es así, situación que obligó, en 1986, a acudir a otras partes de la república a aplicar los exámenes de admisión a los aspirantes de nuevo ingreso. También se inició la elaboración del Plan de Desarrollo UAAAN, un proyecto de planeación a largo plazo que contemplaba los elementos necesarios para el crecimiento cualitativo y cuantitativo de la institución. Se incluían alternativas para el mejor desempeño del Consejo Universitario y un proyecto de reglamentación para la elección de las autoridades.¹⁴⁴

Uno de los eventos de mayor trascendencia fue la inauguración en 1987 del edificio que aloja la enorme biblioteca Egidio G. Rebonato, un importante centro de información y

¹⁴² Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1985a.

¹⁴³ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1985b. El equipo de cómputo era Hewlett Packard, sistema 3000, serie 37, con microcomputadora HP-150.

¹⁴⁴ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1986.



Biblioteca Egidio
G. Rebonato.

documentación, ahora nutrido con el archivo histórico, la mapoteca, la hemeroteca, el acervo de tesis, y que es depositaria de publicaciones de la Biblioteca Nacional de Agricultura de los Estados Unidos y de la Biblioteca Canadiense de Agricultura. Ese año se iniciaron los trabajos de cambio del sistema de clasificación de los libros, del Sistema Dewey decimal al de la Biblioteca del Congreso (L.C.), labor que tomaría varios años, pues contaba entonces la biblioteca de Saltillo con 19,230 libros y 17,500 tesis microfilmadas, mientras que la de la Unidad Laguna con 5,020 y 10,000, respectivamente.¹⁴⁵

Ese fue el primer año de la gestión del Ing. Reginaldo de Luna Villarreal. Se procuró mejorar la eficiencia de los recursos humanos en la función docente, mientras que en la Unidad Laguna se incrementó en un 34% la planta magisterial de tiempo completo. La era digital entró de lleno ese año a la universidad, con el desarrollo de un sistema computarizado de control escolar. De igual forma, se ofrecieron cursos de introducción a la computación y seminarios sobre el Servicio de Consulta de Bancos de Información (SECOBI), una red de información científica y tecnológica creada por el CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) y conectada con las principales instituciones de investigación y de educación superior del país. Por si fuera poco, la UAAAN se convirtió en la institución con la mayor cantidad de investigadores en el estado.¹⁴⁶

Ese año de 1988, entre otras obras, se ampliaron aulas y laboratorios, se remodelaron oficinas en el Edificio Principal para ubicar el Centro de Idiomas, a la vez que la antigua

¹⁴⁵ Rodríguez Cano, 2008; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1988.

¹⁴⁶ Rodríguez Cano, 2008; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1989. Ese año el Sistema Nacional de Investigadores aceptó 25 investigadores.

biblioteca, frente a La Gloria, dio cabida a las direcciones de Planeación e Investigación y otras oficinas. Por su parte, en el rancho Los Ángeles, dedicado a la producción de pie de cría de las razas Charoláis y Hereford, por primera ocasión se implementó un programa de transferencia de embriones, gracias a lo cual se incrementó el pie de cría en 52 animales.

Desde 1982 se había observado, en el nivel de licenciatura, una disminución en la matrícula, fenómeno que no era privativo de la UAAAN y obedecía a varios factores, como el agravamiento de la crisis en el sector rural, la apertura de escuelas agropecuarias en otros estados y el aumento del desempleo. Pero el fenómeno continuaba y, para afrontarlo, en 1988 se implementó un programa para aumentar la matrícula y se vio la necesidad de diversificar las carreras ofrecidas por la institución.

La apertura de la Licenciatura en Desarrollo Rural, en 1976, abrió un debate que concluyó en 1988. La polémica surgió por tratarse de una licenciatura con quehaceres en el ámbito socio-económico y no una especialidad de la Agronomía, como el resto de las carreras ofrecidas por la UAAAN, cursando el estudiante solamente la mitad de las materias del tronco común. El Consejo Universitario resolvió la reestructuración del plan de estudios para convertir la carrera en una especialidad de la Ingeniería Agronómica, argumentando que en



Ganado Charoláis en el
rancho Los Ángeles.

Tecnología -UAAAN

La Actividad en el Instituto Mexicano del Maíz

Por L^o Héctor Velasco R., coordinador del Departamento de Investigación y Desarrollo UAAAN

Por L^o José Luis Guerrero Ortiz, representante del Área de Genética, el Ing. Arturo Paz Góngora, en el área de mejoramiento genético del maíz. La función del Instituto era formar técnicos que llegaran a presentar

El ingeniero Paz Góngora, señala que después de nueve años de estar operando como Sección Maíz, y dado el intenso trabajo de investigación aplicado en el área de maíz, se percibió la necesidad de formar gente que tuviera una experiencia práctica, sustentada en los trabajos de campo, para poder aplicar los conocimientos adquiridos en el laboratorio. En el laboratorio se experimenta con una considerable cantidad de análisis para aumento de proteína en el maíz, calidad de determinado maíz, enfermedades y sobre todo en el campo, se están obteniendo nuevos materiales.

Actualmente trabajan con trabajo de investigación 17 maestros que tienen, precisamente, la categoría de maestros investigadores adscritos al Instituto Mexicano del Maíz. Además se tiene seccionado el Instituto en una área de desarrollo, en una área de laboratorio. En el laboratorio se experimenta con una considerable cantidad de análisis para aumento de proteína en el maíz, calidad de determinado maíz, enfermedades y sobre todo en el campo, se están obteniendo nuevos materiales.

EL UNIVERSO DE ACCIÓN
 "¿Dónde se está trabajando actualmente y en qué programas?" Fue el ingeniero, maestro en ciencias, Humberto de León, quien proporcionó las respuestas: "Nuestro universo de acción está dividido en cuatro sectores que son el Trópico Húmedo, el Trópico seco, Valles Altos, y la región del Bajío. La necesidad de clasificar en cuatro regiones ecológicas a nuestro país, obedece principalmente a encontrar áreas similares en cuanto a precipitación y altura sobre el nivel del mar y tener así híbridos que se adapten

hay continuidad siempre se llega a cumplir sin ser obsesivo a como el maestro paz"

FITOMEJORAMIENTO Y SOCIEDAD
 El Instituto Mexicano del Maíz es una institución dedicada al fitomejoramiento, pero vincula esa acción con la sociedad. En efecto, actual un joven de 60, Semestre, viene y en la realidad práctica, observa el trabajo mejorado. Reconoce que para obtener un híbrido se requieren de diez a quince años en términos de investigación, afirma el ingeniero Arturo Paz Góngora. Un estudiante se prepara en el Instituto con las bases prácticas de mejoramiento. Esa fue la base con la que el doctor Castro sustentó la creación del organismo mencionado.

17 INVESTIGADORES
 Actualmente trabajan con trabajo de investigación 17 maestros que tienen, precisamente, la categoría de maestros investigadores adscritos al Instituto Mexicano del Maíz. Además se tiene seccionado el Instituto en una área de desarrollo, en una área de laboratorio. En el laboratorio se experimenta con una considerable cantidad de análisis para aumento de proteína en el maíz, calidad de determinado maíz, enfermedades y sobre todo en el campo, se están obteniendo nuevos materiales.

EL UNIVERSO DE ACCIÓN
 "¿Dónde se está trabajando actualmente y en qué programas?" Fue el ingeniero, maestro en ciencias, Humberto de León, quien proporcionó las respuestas: "Nuestro universo de acción está dividido en cuatro sectores que son el Trópico Húmedo, el Trópico seco, Valles Altos, y la región del Bajío. La necesidad de clasificar en cuatro regiones ecológicas a nuestro país, obedece principalmente a encontrar áreas similares en cuanto a precipitación y altura sobre el nivel del mar y tener así híbridos que se adapten

representante del Instituto Mexicano del Maíz, ingeniero José Luis Guerrero Ortiz.

CON EFECTO se recuerda al maestro investigador Castro Gil.

soluciones viables e inmediatas a los lugares en donde fueran a trabajar, principalmente en el área relacionada a maíz. La creación del Instituto fue hasta 1979. Sin embargo los planes de formar el Instituto, fueron mucho tiempo anterior".

LA FILOSOFÍA DEL PROGRAMA INICIAL
 Como todo lo que tiende a convertirse en algo muy importante para la investigación, el Programa del maíz inicialmente tenía una filosofía que lo hacía diferente a los demás y que fue la base angular de lo que posteriormente sería el Instituto. Al respecto el ingeniero Paz Góngora, señala lo siguiente: "El Programa, a diferencia de todos los programas nacionales o extranjeros que basan su selección de materiales en el rendimiento por sí solo, en aquel tiempo la Sección Maíz, su programa de mejoramiento lo basaba en la técnica de materiales híbridos, o sea, en la técnica de hidrotipos, una técnica relativamente nueva, que basaba su selección en las características morfológicas, fisiológicas y genéticas de la planta, no exclusivamente en su potencial de rendimiento. Esta filosofía, diferente al resto de las técnicas que se llevan en otras instituciones, ayudó a que se constituyera lo que se conoce como Instituto Mexicano del Maíz".

LA TECNOLOGÍA DEL MAÍZ ENANO
 Una tecnología que recorre el mundo es la creada por el doctor Mario Castro Gil, conocida popularmente como el "Maíz Enano" y que indudablemente prolongó la vida después de la muerte del ilustre investigador. En una palabra que lo dice todo y que es "revolucionario" la investigación en el área del Maíz. Al respecto el representante actual del Instituto, ingeniero José Luis Guerrero Ortiz, expresa: "Así como Norman Borlaug, vino a revolucionar el mundo con sus trigos enanos, el doctor Castro Gil, revolucionó el mundo con sus maíces enanos".

DESPUES DE CASTRO GIL
 El doctor Castro Gil, dejó una escuela con discípulos debidamente preparados, con espíritu nacionalista y vocación de servicio para México y para los campesinos, que es el cimiento fundamental de la investigación. Fue una escuela también cimentada que aunque no esté la presencia física del ilustre maestro investigador, "pensamos que su espíritu nos está guiando siempre", afirma el actual representante del Instituto. Y agrega: "Los maíces enanos se siguen trabajando. No se puede marcar hasta aquí estuvo el doctor Castro, hasta aquí llegó el programa de él. Cuando se deja escuela hay continuidad y cuando

perfectamente a varias localidades en una misma región. Una de las áreas de mayor producción de grano, en este caso de maíz, es el Bajío, que son aquellas regiones que se encuentran entre mil y mil ochocientos metros sobre el nivel del mar, que su clima es templado, que no registre precipitaciones altas como los trópicos, y el clima es favorable para establecimiento del maíz. En estas regiones fue donde inicialmente se empezó a trabajar en el programa. De hecho fue el nicho ecológico que escogió el maestro Castro Gil para iniciar sus trabajos de investigación. El escogió la localidad de Celaya, Guanajuato, para empezar hacer los primeros experimentos con los materiales enanos, sembrándolos a densidades que rebasaban el doble de las densidades normales, en ocasiones se llegaba a sembrar tres veces más lo que una siembra común comercial requiere. En esa región del Bajío, el maestro Castro Gil, descubrió un híbrido que, se denominó "Panchito Villa", el cual llegó a rendir, experimentalmente, 20 toneladas por hectárea. Después ahí mismo se formó la variedad de polinización libre, la cual tiene la ventaja de que el campesino no la tiene que estar comprando año con año, sino que la puede estar incrementando el mismo con los cuidados que esta requiere".

(Pasa a la Página 6-A)

LA OBRA del doctor Mario Castro Gil, continúa y prevalece.

LOS RESULTADOS ACTUALES
 En la región del Bajío mexicano, se continuó la obra del doctor Castro Gil, y se han logrado formar híbridos comerciales como son el AN-447, AN-430, AN-310, los cuales actualmente están siendo comercializados mediante convenio con Asociaciones de Productores Nacionales, con el fin primordial de tener en los mercados presencia nacional y evitar que sean únicamente las compañías internacionales las que estén comercializando la semilla dentro de nuestro país. En la región del Trópico hay dos clasificaciones: Trópico Húmedo y Trópico Seco. Los dos tienen entre cero y mil metros sobre el nivel del mar. La diferencia estriba en que el trópico Húmedo, la precipitación es menor a los 500 milímetros anuales. En el área del Trópico Seco, desde la época del doctor Castro Gil, se generaron tres híbridos. El "AN-481", "AN-482", "AN-483", estos híbridos, al igual que los anteriormente mencionados, ya han sido liberados por el Comité Calificador de Variedades de Plantas. En esta área se sigue trabajando preferentemente en el estado de Tamaulipas, en ocasiones en el estado de Sinaloa y en algunas partes en el estado de

IDENTAL actividad investigadora es la que el Instituto Mexicano del Maíz, sus logros llevan la identificación

Instituto, siendo reciente su designación del Instituto Mexicano del Maíz, que forma parte de la Universidad Agraria "Antonio Narro".

IDENTES DEL INSTITUTO
 se establece la División Maíz dentro de la administrativa y técnica de la entidad. Regional de Agricultura y hoy Agraria "Antonio Narro", dependientemente de Fitomejoramiento de la Al paso del tiempo y debido a las que a tal efecto se hicieron, cambió de estructura, esto fue en 1979, de a el Instituto, dada la considerable investigación que se realizaba y se viene en este organismo. Su es el invidiole maestro investigador Castro Gil". Lo anterior fue expresado

Señala Director del Instituto Mexicano del Maíz, ingeniero José Luis Guerrero Ortiz, Arturo Paz Góngora y Humberto de León.

Y SIN EMBARGO, existe Mario Castro Gil.



Campeones, 1991.

el quehacer del extensionismo, el profesionista no se limitaba a trabajar en la capacitación y organización de la gente del campo, sino también en la transferencia de tecnología.¹⁴⁷

Tal controversia surgía de manera simultánea a una profunda crisis en el agro mexicano y un cambio en las políticas gubernamentales. Para 1988 era notorio el abandono del campo, la paulatina disminución de subsidios y de recursos destinados a los trabajos de extensión agrícola. En su tercer informe, el Ing. Reginaldo de Luna notó para el año 1989 una disminución, respecto al año anterior, de poco más de 10% en la matrícula, asegurando que este fenómeno se daba con mayor intensidad en otras escuelas de educación superior agropecuaria. "Tenemos confianza –dijo– en que, con la política federal de aumentar la inversión en el agro, repuntará nuevamente el ingreso de jóvenes a nuestra institución"¹⁴⁸

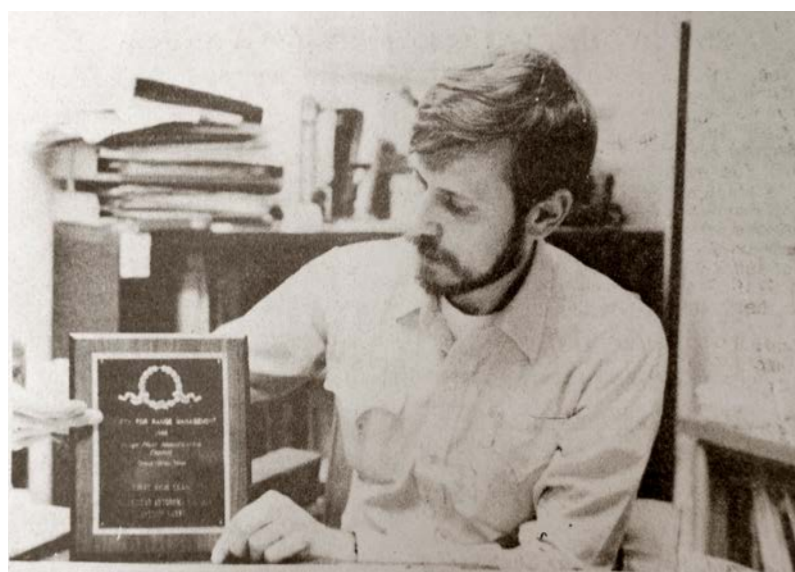
Ante este panorama se hacía precisa la renovación del quehacer educativo, campo en el cual la UAAAN llevaba un paso adelante respecto a otras instituciones similares, pues se avanzaba en una reforma académica. En 1989 se trabajaba en los perfiles de la formación del agrónomo y del ejercicio profesional, tanto real como ideal, así como en el mejoramiento de la función docente.

Tras la salida del Ing. Reginaldo de Luna, en junio de 1990 el Consejo Universitario designó al Dr. Oswaldo García Martínez como rector interino. En esos momentos, el 80% de las maestrías ofrecidas se clasificaban dentro de los más altos niveles de calidad, de acuerdo al CONACYT. Al incrementarse las actividades de promoción, se logró aumentar la matrícula un

¹⁴⁷ División de Ciencias Socioeconómicas, 2016.

¹⁴⁸ Mena, 2014. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1990a.

Instituto Mexicano del Maíz, 1989.



Arriba: En medio, izq.: Premio al Equipo de Identificación de Pastizales, 1989. En medio, der.: Ganado Charbray en la Plaza de Armas. Abajo: El rector Eleuterio López devela el monumento funerario sobre la cripta de Antonio Narro, en la Rotonda de los Coahuilenses Ilustres. Abril de 1993.

10% en el semestre agosto-diciembre en la Unidad Saltillo. Por su parte, tras nueve años de haberse generado el documento "Proyecto para el mejoramiento de la calidad de la investigación en la UAAAN", en junio de ese año se inició oficialmente la investigación interdisciplinaria; entre los 19 grupos que presentaron sus planes de investigación interdisciplinaria, destacaban los trabajos sobre sorgo, frutales, cereales y maíz. A partir de ese momento, la interdisciplinaria en investigaciones y tesis sería la norma.¹⁴⁹

En 1991 tomó posesión de la rectoría el Dr. Eleuterio López Pérez. Por su contribución al desarrollo pecuario en México, ese año la UAAAN recibió de manos del presidente de la república, Carlos Salinas de Gortari, la Medalla Presidencial al Mérito Ganadero. Por su parte, en ferias y demostraciones tuvo gran éxito el ganado que se producía en los ranchos de la escuela, obteniendo los primeros lugares toretes Charoláis, Chambrey y Beefmaster en Durango, Saltillo y Zacatecas. Los ingresos por actividades ganaderas fueron del orden de

¹⁴⁹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1990b.

\$880,000,000 de pesos, mientras los de actividades agrícolas fueron de \$198,000,000 de pesos. Además, el Dr. Norman Borlaug visitó la UAAAN y dictó una conferencia en el marco de la convención nacional de egresados.¹⁵⁰

En cuanto a matrícula se refiere, en 1992 la Narro mantenía el primer sitio entre las principales instituciones de educación agrícola superior y continuaba la promoción y los eventos de orientación en 20 estados de la república, principalmente en preparatorias agropecuarias. Paralelamente, se veían como prioritarias las acciones para impulsar el ambicioso proyecto de mejoramiento de la ganadería regional y la nacional, poniendo sementales y reemplazos de alto valor genético a la disposición de productores, como el premiado ganado Charoláis, el mejor en el hemisferio norte. En cuanto a caprinocultura, fueron adquiridos sementales puros nubios y murcianos granadinos para mejorar el ganado. También se recibió en donación un valioso semental caballar cuarto de milla de registro que, para fines de año, había empadrado al lote de yeguas de esa raza, y era la intención de producir caballos de trabajo para los ranchos ganaderos propios, los equipos charros y de escaramuzas.¹⁵¹

En el proceso de la reforma académica, el Consejo Universitario aprobó un modelo educativo entre cuyos ejes estaban el currículum integral y el aprendizaje significativo a partir del "aprender haciendo", lo cual marcó una etapa de modernización en la que el profesionista sería capaz de vincularse con el sector productivo.¹⁵²

El Ing. Eduardo Fuentes Rodríguez tomó posesión como rector interino en septiembre de 1993, tras la salida del Dr. Eleuterio López. Entre sus metas destacaba el apartar los criterios políticos del ambiente universitario, además de procurar un reordenamiento del sistema de gobierno y la administración universitarias. Dedicó su gestión a establecer condiciones para un cambio radical en la estructura y funcionamiento de la universidad. La Rectoría elaboró un diagnóstico sobre la problemática universitaria y una propuesta de cambio institucional que fue turnada al Consejo Universitario, el cual, en febrero de 1994, acordó dar prioridad al proyecto, con la participación de la comunidad. En el mes de marzo se convocó a un foro cuyas propuestas resultantes quedaron integradas en el Plan Estratégico para el Cambio Institucional, presentado en junio ante el Congreso Universitario, máximo órgano de decisión universitaria. Los temas aprobados fueron: identidad (misión, objetivos, vinculación),

¹⁵⁰ Rodríguez Cano, 2008; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1991.

¹⁵¹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1992.

¹⁵² Subdirección de Operación de Proyectos, 2011; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1992. En 1992 la universidad adquirió las instalaciones de la Productora Nacional de Semillas, en Zaragoza, Coah., donde se experimenta con pastos híbridos. Además se estableció el internado varonil en la Unidad Laguna y la residencia femenil en Saltillo.



Izq.: Convocatoria para el Foro, 1994. Der.: Ceremonia cívica, abril de 1994. Frente al busto de Antonio Narro, de izquierda a derecha: Ing. Valeriano Robledo Galindo, Dr. Oswaldo García Martínez, Ing. M.C. Humberto Alvarado, Ing. M.C. Reginaldo de Luna, Ing. M.A. Eduardo Fuentes, Ing. M.C. José Luis Gutiérrez.

funciones básicas (docencia, investigación, comunicación y desarrollo), comunidad (asuntos estudiantiles y laborales), y perspectiva (la UAAAN y los retos a futuro). Se acordó que los temas referentes al sistema de gobierno y la estructura orgánica fueran reformulados y enriquecidos con nuevas aportaciones, para ser discutidos en el Congreso Universitario. Ese mismo año quedó aprobado el primer estatuto universitario y se obtuvieron los permisos correspondientes y el equipo para una estación de radio propia de la universidad.¹⁵³

El 8 de abril de 1995 inició sus transmisiones "La Estación de la Narro", un medio radial de vinculación entre la universidad y la sociedad rural. Y lo hizo con una potencia de 1,000 watts, aunque en 1997 se amplió a 2,500 watts. Al mismo tiempo, los programas de postgrado de la UAAAN se mantenían dentro del padrón de excelencia del CONACYT. Ese año resultó electo rector el Ing. Refugio Alberto del Campo Pérez, quien dio continuidad a la reforma educativa con la reestructuración de 11 carreras. Desaparecieron el tronco común y las especialidades, para instaurar un sistema de carreras con créditos, donde desde el primer semestre el estudiante iniciaba directamente en una especialidad. Al aprendizaje se le otorgó una fuerte orientación hacia la práctica, los aspectos socioeconómicos y el autoempleo.¹⁵⁴

La cultura emprendedora implicó un cambio radical en la formación del agrónomo, pues el presidente Carlos Salinas de Gortari terminó con el reparto agrario y liberalizó la propiedad

¹⁵³ Rodríguez Cano, 2008; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1994.

¹⁵⁴ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1995; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1998b.



Arriba: Candidatos a rector, octubre de 1994. Abajo, izq.: Campeones, 1995. Abajo, der.: Radio Universidad Agraria.

ejidal, lo que llevó a un gran desempleo y subempleo, con la drástica reducción en la contratación de ingenieros agrónomos por parte del sector público. Si en 1985 trabajaban para el gobierno federal 16,000 extensionistas, para 1996 el número se había reducido a 375.¹⁵⁵

A lo largo de la década de los noventa un sector de la UAAAN trabajaba con semillas criollas, buscando métodos de mejoramiento y su adaptación a la agricultura de temporal, al tiempo que crecía el interés sobre la ecología, una reacción al uso excesivo de químicos en la agricultura y las propuestas de la biotecnología, la ecología, la agricultura urbana y la orgánica. Así, en 1996, nació en la Unidad Laguna la carrera de Agroecología, que considera al territorio

¹⁵⁵ Ibídem. Mena, 2014.



Desfile de aniversario por la calle de Allende.

como un todo, e incorpora el concepto de la sustentabilidad, y se articula sobre un enfoque crítico acerca del cuidado de nuestro planeta, y que va ganando terreno de manera acelerada.¹⁵⁶

En cuanto a investigación, se establecieron cuatro nuevos programas: Biotecnología, Zonas Áridas, Medio Ambiente y Agricultura Sustentable. Para entonces la universidad contaba con 26 carreras, mientras la Comisión Académica estudiaba las propuestas para la creación de las carreras de Agrobiología y las ingenierías en Ciencia y Tecnología de Alimentos y en Procesos Ambientales, mismas que fueron puestas en marcha el siguiente año. Por otro lado, el material del herbario había incrementado considerablemente y contaba entonces con 63,900 muestras de plantas, por lo cual era considerado como uno de los principales herbarios del norte de México.

Gracias a una intensa campaña de promoción, en 1997 la UAAAN logró revertir la tendencia nacional de disminución en la matrícula, con un incremento de 17.6%, lo cual permitió realizar un proceso de selección de los aspirantes a nuevo ingreso. Entre los logros en el campo de la investigación y la transferencia de tecnología, se liberaron variedades de maíz, entre ellas una sintética para el Trópico Húmedo y otra para la Comarca Lagunera, y dos de avena. Se encontraban en proceso de validación una variedad y un híbrido de sorgo para grano, una variedad precoz de maíz para el Trópico Seco, otra de frijol pinto negro y un clon de papa de alta resistencia al tizón tardío, una enfermedad sumamente destructiva para este cultivo. Además se había creado un banco de germoplasma de la papa.¹⁵⁷

En preparación para la conmemoración del 75 aniversario de la fundación de la UAAAN,

¹⁵⁶ Dr. Jesús R. Valenzuela García, comunicación personal, 3 de noviembre de 2017. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1996.

¹⁵⁷ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1998a.



Arriba: Edificio Principal y Plazoleta de los Benefactores Abajo: Ceremonia cívica en la Plazoleta de los Benefactores.

en 1997 el Instituto Nacional de Antropología e Historia declaró al edificio La Gloria como monumento histórico, y se inició la remodelación del jardín frontal del Edificio Principal para establecer ahí la Plaza de los Benefactores de la Narro, misma que fue inaugurada al siguiente año y que, con el tiempo, se ha convertido en un centro cívico. En el corazón de la plaza, un busto de Antonio Narro se yergue sobre una lámpara votiva y, frente a él, encontramos un enorme escudo universitario. En torno a este conjunto lucen bustos de los principales mecenas y defensores de la universidad: Francisco Narro Acuña, Pedro Rodríguez Triana, Miguel Alemán Valdés, Nazario Ortiz Garza, Eulalio Gutiérrez Treviño y Lorenzo Martínez

Medina. Ese año también se inauguró el nuevo edificio de Maquinaria Agrícola, llamado “José Alberto de la Garza Cabello”.¹⁵⁸

El Dr. Enrique Navarro Guerrero, electo como rector en 1998, en su primer informe manifestó tres inquietudes: el rumbo institucional de finales del milenio en un cambiante entorno nacional y ante los procesos de la globalización; la actualización de equipos, de infraestructura y de acervos del conocimiento ante la revolución científica y tecnológica; y la alta proporción que representaban los servicios asistenciales y personales en el presupuesto de la universidad, que en los últimos años llegó a equivaler casi a 90% de los recursos. Ese año se dio particular interés a la adquisición de equipos de cómputo y telecomunicaciones, además de crearse la Gerencia de Empresas Universitarias, a fin de mantener la debida rentabilidad.¹⁵⁹

Para consolidar el nuevo modelo educativo, en 1999 se trabajó con la evaluación y actualización de la reforma académica, con el objetivo de lograr en el egresado un perfil humanista y pragmático, capacitado para el autoempleo y respetuoso de la naturaleza. En este orden de ideas, el Consejo Universitario vio la necesidad de que la universidad fuera sometida a una evaluación externa. Por tal motivo, al siguiente año se dio la primera visita de los expertos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el objetivo de evaluar programas de licenciatura y posgrado. Para marzo de 2002 habían sido acreditados los programas de las carreras de Parasitología y Maquinaria Agrícola, en Saltillo, y de Médico Veterinario Zootecnista, en la Unidad Laguna. En junio se presentaron los acreditadores del Consejo Mexicano de la Acreditación Agrícola (COMAAA) para validar la carrera de Ingeniería Agrícola en Irrigación, y se avanzaban los estudios y documentos requeridos para la preacreditación de tres licenciaturas de la División de Ciencias Socioeconómicas, en especial la de Ingeniería Agrónoma en Desarrollo Social. Ese mismo año, en el mes de enero, el Consejo Universitario había aprobado que el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) para Ciencias Agronómicas, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), fuera una alternativa más de titulación para los egresados de la UAAAN.¹⁶⁰

¹⁵⁸ López *et al.*, 2008; Rodríguez Cano, 2008; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1998a; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 1998b. El busto de Luis Echeverría fue derribado el 2 de octubre de 2000 por enardecidos estudiantes, molestos por la participación del expresidente en la represión estudiantil de 1968, en Tlatelolco.

¹⁵⁹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2000.

¹⁶⁰ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2001; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2002.



Bustos en la Plazoleta de los Benefactores. De izq. a der., arriba: Antonio Narro, Francisco Narro Acuña y Lorenzo Martínez Medina. En medio: Miguel Alemán Valdés y Pedro Rodríguez Triana. Abajo: Eulalio Gutiérrez y Nazario Ortiz Garza.



Edificio Principal y Plazoleta de los Benefactores.

Durante la administración del Dr. Luis Alberto Aguirre Uribe (2002-2006) se sometieron a evaluación, con fines de acreditación, 14 programas educativos de nivel licenciatura, 13 de ellos evaluados a través del COMEAA y uno por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET). Para el año de 2006 habían sido acreditados, además de los programas mencionados anteriormente, los de las carreras de Ingeniero Agrónomo en Producción, Horticultura, Forestal y Agrícola y Ambiental, en la unidad sede. Quedaban pendientes de dictamen por el COMEAA los siguientes programas: Agrobiología, Ciencia y Tecnología de Alimentos, y Desarrollo Rural –en Saltillo–, y Agroecología, Horticultura, Parasitología e Irrigación, en la Unidad Laguna.¹⁶¹

Por sus logros, la UAAAN se hizo merecedora de un reconocimiento entregado en noviembre de 2004 por el presidente Vicente Fox Quesada, por figurar la institución entre las 13 mejores universidades de México, además de otro reconocimiento en el III Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa, otorgado en Buenos Aires, Argentina, en el año 2006,

¹⁶¹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2006.

por parte del Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE), siendo éste el Máximo Galardón de la Educación. De igual forma se cumplió con los requisitos de la auditoría de calidad para alcanzar la certificación de Empresas Universitarias de la Norma ISO 9001:2000, y ese mismo año fue inaugurado el moderno Edificio Administrativo que aloja la Rectoría y oficinas administrativas diversas y del Consejo Universitario.¹⁶²

Por otra parte, el patrimonio arquitectónico de la UAAAN fue reconocido por su valor histórico. El tiempo y la gente habían colmado a los edificios, estatuaria, maquinaria agrícola antigua en jardines, etc., de una fuerte carga simbólica y cultural, de tal manera que se convirtieron en elementos de identidad universitaria. Por tal motivo, el conjunto central del campus de la UAAAN quedó declarado como Zona Protegida del Centro Histórico de Saltillo, mediante decreto publicado por el Periódico Oficial del Estado el 21 de enero de 2005. Las construcciones ya no eran más un cúmulo de ladrillos, madera y concreto, sino monumentos históricos, y la arquitectura –en su calidad de documento– cuando habla, cuenta historias. Este patrimonio debe ser conservado para el futuro, por ser portador de un mensaje espiritual de generaciones pasadas.¹⁶³

Quizás uno de los eventos de mayor trascendencia fue la federalización de la universidad, la cual entró en vigor con la publicación, el 26 de abril de 2006, de la nueva Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en el Diario Oficial de la Federación, donde se le reconoce como un organismo público descentralizado del gobierno federal, una institución de educación superior de carácter nacional. Hasta ese año había sido una institución

¹⁶² *Ibíd.* Rodríguez Cano, 2008.

¹⁶³ Periódico Oficial del Estado de Coahuila de Zaragoza, 21 de enero de 2005. El día 4 de marzo de ese año quedó oficializada la donación de terreno de la ahora colonia Eulalio Gutiérrez, colindante al sur del campus de la UAAAN. Tras la fundación de la Escuela de Agricultura, una serie de trabajadores se instalaron en casas dispersas junto al viejo Camino Real, cerca de la escuela rural, al sur del campus. Uno de ellos fue Pomposo Betancourt, instructor de herrería, señaló el Ing. Raymundo Betancourt Corvera, su bisnieto. En el año de 1970, por instrucciones del gobernador Eulalio Gutiérrez, el director de la Escuela Superior, autorizado por el Consejo Universitario, cedió terrenos para formar lo que entonces se conocía como “Ranchito de Buenavista”, o simplemente “El Ranchito”. Ahí la Secretaría de Salubridad y Asistencia construyó casas de interés social en apoyo a trabajadores de la escuela. Durante el mes de enero de ese año, en el consejo universitario realizado en la unidad Laguna se aprobó que el examen general de egreso a nivel de licenciatura (EGEL) para ciencias agronómicas, aplicado por el CENEVAL, fuera una alternativa más de titulación para los egresados de la universidad. Información proporcionada por Raymundo Betancourt Corvera, el 6 de enero de 2018.

educativa de carácter estatal, pero dependiente de la SAGARPA (Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación), a través de la cual se canalizaba su presupuesto desde 1976, año en el cual el financiamiento federal representaba 78% de sus recursos. Tal transformación, aprobada por el Congreso de la Unión, resolvía la disyuntiva jurídico-presupuestal que seriamente afectaba la viabilidad institucional.¹⁶⁴

La segunda semana de abril de 2005 el rector, Dr. Luis Alberto Aguirre Uribe, convocó a un grupo de trabajo compuesto por miembros de la comunidad académica y estudiantil, con el fin de redactar el anteproyecto de modificación de la ley orgánica de la universidad. El Consejo Universitario instaló una sesión extraordinaria permanente para atender el informe de la Comisión Legislativa, sobre la urgente necesidad de resolver la situación jurídica presupuestal de la Universidad. En mayo, el Consejo Universitario inició un proceso de consulta en relación a las autoridades universitarias, tanto en la Unidad sede, como en la Unidad Laguna. El resultado de la consulta fue que, con respecto a la elección del rector, el Consejo Directivo, considerando los méritos de los aspirantes, propusiera una terna al Consejo Universitario, el cual la sometería a votación universal y secreta de la comunidad universitaria. Además se decidió la necesidad de un Consejo Directivo y la no reelección de autoridades, conclusiones que fueron incorporadas al nuevo proyecto de ley orgánica.¹⁶⁵

En una histórica reunión, el 26 de mayo de 2005 el Consejo Universitario dio su visto bueno al proyecto de ley orgánica y autorizó al rector Aguirre Uribe a realizar trámites ante el congreso estatal y el de la Unión para que la UAAAN se constituyera en un organismo público descentralizado de la administración pública federal. La iniciativa fue presentada a la LIX Legislatura del Congreso de la Unión el 20 de julio por parte del diputado Fernando Ulises Adame de León. Se turnó para su estudio y dictamen a la Comisión de Agricultura y Ganadería y, en noviembre, a las comisiones de Educación Pública y Servicios Educativos y a la de Presupuesto y Cuenta Pública. En diciembre dichas comisiones presentaron a la Cámara de Diputados el proyecto de decreto

¹⁶⁴ Rodríguez Cano, 2008; Narro, 2006; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2006.

¹⁶⁵ El grupo de trabajo estuvo compuesto por los profesores: Ing. Reginaldo de Luna Villarreal, M.V.Z. José Luis Berlanga Flores, Ing. Víctor Cantú Hernández, Juan Manuel Cepeda Dovala, Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo, M.C. Vicente Javier Aguirre Moreno, Lic. Óscar Martínez Ramírez e Ing. Juan Manuel Peña Garza. También se convocó a los coordinadores de división: Ing. Adolfo Oyervides García, de Agronomía; Ing. Luis Edmundo Ramírez Ramos, de Ingeniería; Dr. Ramón F. García Castillo, de Ciencia Animal; Ing. Eduardo Fuentes Rodríguez, de Ciencias Socioeconómicas; M.V.Z. Ernesto Martínez Aranda, de Ciencia Animal, en la Unidad Laguna; e Ing. José Jaime Lozano García, de las carreras agronómicas en la Unidad Laguna.



Arriba, izq.: Banda de Guerra en la Plazoleta de los Benefactores. Arriba, der.: Billeto de la Lotería Nacional, 1998. Medio, izq.: Dr. Luis Alberto Aguirre Uribe con dos acreditaciones de la COMEAA. Medio, der.: Acto inaugural de la Rectoría, 2006. Abajo: Interior de la Rectoría.

para expedir la nueva Ley Orgánica de la UAAAN, la cual fue aprobada en lo general y en lo particular, y se turnó a la Cámara de Senadores, para los efectos constitucionales.

De manera paralela, el gobernador de Coahuila, Lic. Enrique Martínez y Martínez, establecía compromisos con diputados federales para impulsar la aprobación del proyecto, a la vez que el Dr. Aguirre Uribe realizaba reuniones de trabajo con senadores, explicando la problemática jurídica de la UAAAN y la importancia de un dictamen favorable. El 7 de marzo de 2006 la Cámara de Senadores votó a favor del decreto que expedía la ley orgánica de la Narro, y que fue turnado al presidente de la república para efectos constitucionales. Al siguiente día se presentó al Congreso del Estado de Coahuila la iniciativa de decreto para



Arriba: Presentación de la Ley Orgánica de la UAAAN en la Cámara de Diputados. Abajo, izq.: Discusión de la Ley Orgánica de la UAAAN en la Cámara de Diputados. Abajo, der.: Discusión de la Ley Orgánica de la UAAAN en la Cámara de Senadores. 174-175: FALTA PIE DE FOTO. Pp. 176-177: FALTA PIE DE FOTO.

abrogar la Ley Orgánica de la UAAAN (publicada el 4 de abril de 1989), a partir de la petición del Consejo Universitario, a fin de que pudiera ser publicada en el Diario Oficial de la Federación. En dicho decreto se señala que los bienes que integran el patrimonio de la universidad, se transferían al organismo público descentralizado del gobierno federal que se creaba con la nueva ley orgánica. El 2 de abril el Consejo Universitario aprobó la desincorporación de los bienes patrimoniales de la Narro.

A partir de una solicitud hecha por el Consejo Universitario, los diputados locales Alfio Vega de la Peña y Juan Alejandro de Luna González presentaron al Congreso del Estado de Coahuila la iniciativa de decreto para abrogar la ley orgánica del 4 de abril de 1989, la cual fue aprobada por unanimidad en la sesión del 4 de abril de 2006 y publicada tres días después en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado. Finalmente el 26 de abril de 2006 el presidente de la república envió la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro para su publicación en el Diario Oficial de la Federación.¹⁶⁶

Entre las modificaciones más relevantes de la nueva ley destacaban la transformación de la universidad en un organismo público descentralizado de la administración pública federal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, dotándola de autonomía, con capacidad de continuar recibiendo el presupuesto federal, y asegurar que continuara siendo una institución de calidad y de excelencia académica. Concedía a la UAAAN un marco jurídico y, sobre todo, la capacitaba para establecer unidades de investigación, de servicios o de estudios de posgrado en cualquier lugar del país, así como de incursionar en otros campos de las ciencias y del conocimiento, aparte de las ciencias agrarias.

Además de lo anterior se establecía lo siguiente: la inclusión de un Consejo Directivo como órgano de autoridad, que tuviera como funciones principales participar en la definición de políticas generales de planes y programas institucionales, así como en su seguimiento y evaluación; promover la participación y vinculación de la universidad con la sociedad; colaborar en la gestión de los recursos y promover la transparencia de su uso. Además el Consejo Directivo participaría en la selección de aspirantes a rector y titulares de las unidades regionales, evaluando sus méritos y su trayectoria, con el propósito de escoger a los mejores candidatos y proponerlos ante el Consejo Universitario, para su elección por parte de la comunidad universitaria. Por su parte, las relaciones laborales de la universidad con los empleados quedaban protegidas con base en el artículo 123 apartado A de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como por la Ley Federal del Trabajo.

¹⁶⁶ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2006.





**UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
(2007-2018)**



Con el reconocimiento de su carácter nacional, con la certeza jurídica y con un presupuesto estable, la UAAAN iniciaba una nueva etapa de su vida institucional, al tiempo que se abría a México y al mundo. Con la certidumbre de su excelencia académica, se enfrentaba ahora a los retos globales: el cambio climático, la degradación de suelos, la dependencia de los combustibles fósiles, las nuevas tecnologías, el hambre.

En noviembre de 2006 asumió la rectoría el Dr. Jorge Galo Medina Torres y al siguiente año quedó establecida la Agenda para la Sustentabilidad Universitaria, el mecanismo para implementar el proyecto de la Universidad Sustentable. La UAAAN se había propuesto ser líder en la protección del medio ambiente y servir de ejemplo a otras universidades, al desarrollar un sentido de sustentabilidad como forma de vida universitaria, de manera holística. Ello con la participación activa de alumnos, maestros y todo el personal, en el cuidado del agua, de la electricidad, el manejo de basura y la atención a jardines y campos.¹⁶⁷

Por primera ocasión el presupuesto de la universidad provino de la Secretaría de Educación Pública, y se creó el Consejo de Calidad. Por el logro de las acreditaciones, la UAAAN recibió un reconocimiento de manos de la Lic. Josefina Vázquez Mota, titular de la SEP.

Quedaron programadas, como líneas estratégicas de investigación, la inserción en ámbitos emergentes como la Agrobiotecnología, los biocombustibles, los nuevos patrones de adaptación, la prevención del cambio climático y los requerimientos de inocuidad. Se le otorgó preferencia al mejoramiento genético del maíz blanco, para desarrollar híbridos y variedades de mayor rendimiento para las distintas regiones del país, al igual que el mejoramiento del maíz amarillo para la producción de biocombustibles y forraje. Pero también se trabajó en la remediación de suelos para la recuperación de áreas degradadas por la contaminación de hidrocarburos y de metales pesados, así como la generación de fertilizantes orgánicos y la conservación del medio ambiente.

Dos certificados de propiedad intelectual se obtuvieron a favor de la universidad, sobre el frijol Flor de Mayo AN-5 y del híbrido del zacate buffel AN 17 PS. Entre otras patentes en

¹⁶⁷ "Entrevista al Dr. Jorge Galo Medina Torres..."; 2008. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2007.



Arriba: Reconocimiento a la UAAAN por parte de la titular de la SEP. Abajo: Logotipo de la exposición sobre los riesgos ecológicos que enfrenta el planeta. 2008.



trámite se encontraban las de concentrados nutritivos a partir de la alfalfa, motores para enfriar radiadores automotrices modificados, un sistema para la producción biológica de nanocristales de plata y de otros metales pesados utilizando monocotiledóneas en un sistema hidropónico, el uso de ácidos fúlvicos y girasol ornamental para la remediación de suelos contaminados con plomo, así como la introducción de fotoquímicos en plantas medicinales y aromáticas usando aplicaciones exógenas en compuestos señaladores del estrés.

Las anteriores eran algunas de las respuestas dadas por la Narro a modelos que habían aparecido a finales de los años noventa, con la biotecnología, el anuncio de los transgénicos, los cultivos de tejidos, los riegos más eficientes y la producción de hortalizas y otros cultivos en invernadero. Destaca la incursión institucional en programas que poco tenían que ver con



Arriba: Edificio Principal y Plazoleta de los Benefactores Abajo: Ceremonia cívica en la Plazoleta de los Benefactores.

la agronomía propiamente dicha y que eran considerados tabú, como los alimentos y los campos novedosos de investigación tecnológica con enormes usos en la agricultura a partir de nanoestructuras, temas de actualidad a nivel mundial.

En esos años era la intención posicionar a la UAAAN para que asumiera plenamente su carácter nacional, y la apertura en el 2008 del Centro Académico Regional Chiapas, instalado en el rancho La Concordia, en la localidad de Cintalapa, significó la expansión de la universidad, tras décadas de presencia exclusiva en Coahuila. Ya se había observado que 33% de los estudiantes de la Narro provenía del sur del país, y muchos de ellos eran de escasos recursos. El arranque de esta nueva unidad permitió que estudiantes chiapanecos permanecieran en su región de origen, al tiempo que el campus Saltillo permitía ofrecer una mayor capacidad para jóvenes procedentes del centro y del norte de la república. El Centro



Autoridades depositan tierra recolectada en diferentes puntos de la geografía mexicana sobre el Árbol de la Fraternidad.

Académico Regional Chiapas cuenta actualmente con alrededor de 240 alumnos y ofrece la carrera de Ingeniería en Ciencias Agrarias, con las siguientes especialidades: Silvicultura, Gestión del Agua, Producción y Hortalizas y áreas terminales en Producción Agrícola, Animal y Forestal. Además hay peticiones de otros estados para la instalación de similares centros de estudios.¹⁶⁸

La UAAAN ya formaba parte entonces de un selecto grupo de universidades comprometidas con la calidad, aquellas que se habían sometido a la lupa de la evaluación externa y tenían acreditado 100% de sus programas académicos de licenciatura ante organismos internacionales (CIEES, CONEAA y CONEVET). Ese año de 2008 por primera ocasión el examen de selección fue aplicado por el CENEVAL, y se crearon la Unidad de Transparencia y el Departamento de Tecnología de Alimentos.¹⁶⁹

Durante la celebración del 85 aniversario de la institución se sumaron símbolos de identidad universitaria junto a la Plaza de los Benefactores. Al norte de la misma se sembró el llamado "Árbol de la Fraternidad", y al sur se colocó una escultura al orgullo y conocimiento, donada por Alejandro Fuentes Gil y Alejandro Fuentes Quesada, a cuyos pies se depositó una cápsula del tiempo que será abierta hasta el año 2023, en el centenario de la escuela, y además se llevó a cabo la colocación del busto del Dr. Lorenzo Martínez Medina. Otro evento destacado fue la entrega de la presea Antonio Narro al rector de la UNAM, Dr. José Narro Robles.¹⁷⁰

¹⁶⁸ Información proporcionada por el Dr. Jesús R. Valenzuela García, el 30 de noviembre de 2017.

¹⁶⁹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2008.

¹⁷⁰ López *et al.*, 2008; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2008.



Izq.: Maíz híbrido. Der.: Charrería en Buenavista.

En el campo de la investigación, algunas de las líneas principales incluían un programa de innovación científica y tecnológica para el desarrollo rural, así como la obtención de paquetes tecnológicos para incrementar la producción de cultivos básicos, hortalizas y frutales. Esto mediante tecnologías avanzadas en la generación y el uso de reguladores de crecimiento, nutrición, control de plagas y de enfermedades. En el ámbito forestal, un grupo de especialistas trabajaba en el mejoramiento genético de las poblaciones maderables y en la reforestación de áreas degradadas, previniendo y controlando los incendios forestales. Por si fuera poco todo lo anterior, la universidad también llevaba a cabo investigaciones en el área pecuaria, en aspectos reproductivos, nutricionales y de salud, enfocándose principalmente en la producción lechera, en el ganado de carne y en el caprino y sus productos.¹⁷¹

Respecto a la biotecnología agrícola y el periodismo de investigación en biotecnología, el 22 de octubre de 2009 se abrió una categoría especial denominada "Premio Especial al Conocimiento, Conservación y Aprovechamiento de la Biodiversidad", en la cual resultó galar-donada la Confederación Nacional de Productores Agrícolas de Maíz de México (CNPAMM), con el respaldo técnico y la asesoría de la UAAAN. La importancia de este reconocimiento residía en ser uno de los proyectos de vinculación más importantes de la universidad y, además, representaba una contribución práctica de la biotecnología aplicada, en un momento en el que se debatía –quizá con mayor contenido ideológico que de sustento técnico– el tema de los transgénicos en el maíz. Tal proyecto se insertaba dentro de una búsqueda de soluciones y desarrollo orientada hacia la autosuficiencia alimenticia nacional.

¹⁷¹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2009.

De manera simultánea a lo anterior, se preparaba –bajo la dirección y tutela de la Narro– la conservación de genes de maíz, mediante la construcción de un banco de germoplasma de los materiales colectados y sembrados en el campo. La idea dio frutos dentro del Proyecto Maestro de Maíces Mexicanos, en el año 2010, cuando fue inaugurado el Banco de Germoplasma de Maíces de México. Ahora, en 453 m³, se realiza la custodia de más de 60 variedades de maíz nativo, y se cuenta con capacidad para acoger hasta 100,000 ejemplares.¹⁷²

En sus diversos campus, la universidad contaba con una amplia infraestructura deportiva, la cual incluía seis gimnasios, siete campos, cuatro canchas, una pista atlética y un lienzo charro, entre otras instalaciones. Las actividades deportivas se llevaban a cabo en 15 disciplinas: atletismo, judo, karate do, tae kwon do, halterofilia, charrería, rodeo, box, básquetbol, béisbol, voleibol, fútbol soccer, fútbol rápido, fútbol americano y ajedrez. Los equipos representativos obtuvieron 12 primeros lugares, cinco segundos y cuatro terceros. Mientras tanto, en la Unidad Laguna se practicaban 12 disciplinas, tanto de tipo individual como de equipo, a cargo de 17 entrenadores especialistas, quienes atendieron a 467 alumnos. A su vez, en el Centro Académico Regional Chiapas se entrenaban con gran entusiasmo equipos de tae kwon do, básquetbol y fútbol soccer.

Resulta interesante observar cómo en el año 2010, en general, 25% de la población estudiantil lo constituían mujeres, mientras que al año siguiente había aumentado a 32%. Aun que la procedencia del estudiantado eran los 32 estados del país, las entidades con mayor representación fueron: Chiapas, Coahuila, Oaxaca, Morelos, Guanajuato, Durango y Veracruz,



Visitantes Tarahumaras.

¹⁷² *Ibíd.* Redacción, 2010.



Izq.: Maíz híbrido. Abajo: Charrería en Buenavista.

en ese orden. Más de 15% de los estudiantes eran indígenas, más de 50% procedía del medio rural y 46% eran hijos de padres con escolaridad de primaria o menos. Así, la institución contribuía al desarrollo nacional, no sólo formando profesionistas sino haciéndolo en los lugares donde eran más requeridos.¹⁷³

En noviembre de 2010 tomó posesión como rector el Dr. Eladio Heriberto Cornejo Oviedo. Durante el siguiente año, los 10 programas docentes de posgrado evaluados por el CONACYT lograron el refrendo de su registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Además, para garantizar la eficiencia, se conformó el Cuerpo Colegiado de Posgrado, formado por el subdirector del nivel, los jefes del Programa Académico de Posgrado, el jefe del Departamento de Posgrado en la Unidad Laguna y la jefa del Departamento de Control Escolar de la sede. Dicho órgano colegiado analizó la documentación y evidencias para la evaluación de los programas docentes, además del reglamento correspondiente al nivel. Este último fue aprobado por el Consejo Universitario, y es el documento fundamental que norma el rumbo y las actividades de esta área. Para entonces, la totalidad de la plantilla de personal de la universidad estaba integrada por 1,620 trabajadores, de los cuales 704 eran académicos y 916 administrativos y manuales.

Por su parte, las empresas universitarias operaban proyectos para obtener queso,

¹⁷³ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2010; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2011.



Izq.: Práctica agrícola en el campo experimental Navidad, N.L., 2012. Der.: Reconocimiento al equipo de Zootecnia por su participación en el concurso Becerro Gordo, en Saltillo y Sabinas, Coah., 2012.

cajetas y dulces de leche, además de productos hortícolas 100% naturales, como tomate, cebolla, lechuga y ajo. La granja porcina procesaba carne de cerdo en cortadillo y en piezas empacadas al alto vacío. También se inició la producción de alfalfa, triticale y avena como forraje para alimentar el ganado de las unidades productivas universitarias.

La UAAAN también comercializaba, y aún lo hace, abono orgánico líquido, sólido y de lombriz californiana. Este último, producto de la investigación y esfuerzo del Dr. Adolfo Ortégón Pérez, del Departamento de Fitomejoramiento. Además de los avances científicos aportados por la Revolución Verde, ahora se habla también de una Revolución Café, la revolución del suelo. Esta nueva corriente busca contribuir con la microbiología de los suelos, para que no desaparezcan las bacterias, los protozoarios y los microorganismos que se encargan de llevarle a la planta los nutrientes. Así se han puesto de moda productos como el humus de lombriz, una aportación de la agroecología que mejora la estructura del suelo (la materia orgánica) de forma física, química y biológica. Ya la agricultura de alta tecnología ha reconocido su valor y la ha integrado a sus prácticas.

Como en años anteriores, grandes inversiones se hicieron en el 2012 para el mejoramiento de los diversos campos experimentales, en un año que se caracterizó por haberse presentado una gran sequía. Para hacer un uso más eficiente y sustentable del agua, se

instalamos sistemas de riego por goteo en áreas agrícolas del Campo Experimental Buenavista y en la huerta de nogal de El Bajío. Y para evitar mortandad de ganado, la Sección Ganadera procuró reducir la carga animal por hectárea, de 150 a 60 unidades, razón por la cual fueron trasladados a Buenavista más de 100 becerros de diversos ranchos de agostadero que administraba la universidad, para suministrarles alimento durante cuatro meses. Por primera vez se inseminó artificialmente a 12 hembras de alto valor genético de la Unidad Porcina, al mismo tiempo que la Sección Agroindustrial produjo agua purificada y destilada para el abasto de las diferentes entidades de la UAAAN.¹⁷⁴

En dicho año se presentaron movimientos laborales de los sindicatos académico y administrativo. Para solventar la revisión salarial, la Dirección de Planeación y Evaluación Universitaria realizó la gestión de recursos ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, lo cual derivó en la obtención de \$20,000,000 de pesos adicionales en el presupuesto. El Consejo Universitario había aprobado un presupuesto anual que ascendía a \$847,944,807 de pesos, de los cuales \$832,000,000 correspondían a recursos federales, \$289,100 a estatales y \$15,000,000 a ingresos propios.

En el 2013 la institución obtuvo la patente del “Carro porta-sensores para la determinación de algunas propiedades físicas de suelos agrícolas” diseñado por el Dr. Santos Gabriel Campos Magaña, profesor investigador del Departamento de Maquinaria Agrícola. A este logro se le sumaba el registro, ante el Sistema Nacional de Identificación y Certificación de Semillas (SNICS), de dos variedades de triticale, al tiempo que se solicitaba el registro de la variedad de frijol negro Bruján.¹⁷⁵

Para entonces ya era notorio el crecimiento comercial del Proyecto de Lombricomposta, una de las empresas universitarias. Se contaba con más de 25,000 unidades de Lombrihumus y 100,000 cajas de lombriz lista para su venta. Durante ese año la planta generadora de composta, técnicamente llamada “biofertilizante”, creció en más de 30%. La productividad de la planta creció en la misma proporción que la demanda de los principales productos que generaba, y contaba con más de 2,000,000 de lombrices, 100 toneladas de biofertilizante sólido y 20,000 litros de biofertilizante líquido.

Para sorpresa de todos, durante el verano de 2013 se descubrió en el rancho Los Ángeles una colonia de 43 nidos de gorrión de Worthen (*Spizella wortheni*), especie en peligro de extinción. Representaba una de las colonias más grandes de la región y del país, la cual fue monitoreada para evaluar su éxito reproductivo y las características estructurales de los sitios de anidamiento.

¹⁷⁴ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2012.

¹⁷⁵ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2013.



Izq.: Manual de lombricultura.
Der.: Escolta, 2016.

Como resultado de los trámites realizados ante la Dirección General de Profesiones, a partir de 2014 pasó a formar parte de la oferta educativa de la UAAAN el programa docente de Ingeniería en Ciencias Agrarias. También se logró la apertura de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias en la Unidad Laguna. Para entonces la universidad ofrecía 21 programas académicos de licenciatura, además de 16 posgrados y una especialidad.¹⁷⁶

Con el propósito de respaldar la llamada “Cruzada contra el Hambre” emprendida por el gobierno federal, la universidad entregó a la Gerencia de Empresas Universitarias tres toneladas de maíz de la variedad Jaguán, producida en el campo experimental de Navidad, N.L., para ofrecer semilla de óptima calidad y buen precio a los productores de la región.

La Narro también era partícipe en la innovación tecnológica, y ese año asistió al evento internacional de la red INNOVAGRO, realizado en Córdoba, España, donde presentó el proyecto “Sensores e instrumentos para agricultura de precisión y labranza de conservación”, una innovación tecnológica desarrollada por el Dr. Santos Gabriel Campos Magaña. De igual forma, había entregado al Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual dos solicitudes para proteger, como modelos de utilidad, un equipo de labranza vertical articulado y

¹⁷⁶ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2014.



Arriba, izq.: Práctica de maquinaria. Arriba, der.: Propagación de plantas.
Abajo: Establo.

un dinamómetro para la medición de las fuerzas e implementos agrícolas. Ambos procesos concluyeron favorablemente en 2016.¹⁷⁷

La administración del Dr. Jesús Valenzuela García (2014-2018) se ha caracterizado por una filosofía de trabajo basada en el orden, acatando el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018, y con respeto irrestricto a la normatividad, para brindar cuentas claras a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Si bien es cierto que esta administración recibió una institución con dificultades financieras, desde el primer año se llevó a cabo una reingeniería presupuestal y de finanzas realizada de la mano con la SEP y la SHCP, que apoyaron para finiquitar al personal que, por su antigüedad, tenía el derecho de retirarse y, con ello, se pudo reducir sustancialmente el costo fijo de la nómina. En el período 2015-2016, el gobierno federal aportó \$82,000,000 de pesos al programa de finiquito de trabajadores, y la universidad puso \$28,000,000 adicionales.¹⁷⁸

¹⁷⁷ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2014; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2016.

¹⁷⁸ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2015; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2016. Se recibió en el 2014 una plantilla de 1,734 trabajadores, la cual se redujo a 1,620 en 2015.



Arriba: Banda de Guerra de la Unidad Laguna. Teatro Isauro Martínez, Torreón, 2016. Abajo: Marcha por la tierra, 2016.

La anterior medida permitió aprovechar mayores recursos para las actividades académicas, entre las que destacan: mantener el suficiente fondo presupuestal asignado por indicadores de productividad académica, para la operación de los departamentos académicos y los laboratorios; proponer y concretar un nuevo programa académico para la carrera de Ingeniería en Biotecnología; el mantenimiento y la rehabilitación de espacios educativos y la mejoría de la seguridad en Buenavista y en la Unidad Laguna, así como la mejora de las condiciones de trabajo, manteniendo la estabilidad laboral y reduciendo los tiempos no aprovechables y la improductividad.

En el 2016 se implementó un sistema en línea que permitió dar cobertura en tutorías al 100% del alumnado, y se amplió el Programa de Pares Académicos para apoyar a alumnos con rezago en las materias de Matemáticas y Cálculo Diferencial e Integral, logrando que 90% acreditara su asignatura. A su vez, se mejoró el Centro de Cómputo Académico de cada sede,

con la adquisición de 286 computadoras, pantallas de alta definición, cañones, impresoras láser de alta capacidad y pizarrones inteligentes. De igual forma, se logró el equipamiento de seis salones y la habilitación de tres salas como laboratorio de alta tecnología para atender a 100 alumnos en forma simultánea. También se hicieron reparaciones en el comedor universitario, en el internado varonil y en el femenino, así como en los servicios sanitarios de las aulas de la sede Saltillo. Por si fuera poco, se logró la reducción en un 50% del consumo de energía eléctrica en todas las instalaciones de Buenavista, disminuyendo significativamente el pago por tal servicio.¹⁷⁹

Un gran éxito fue la creación de la especialidad en Mediación Energética, con la cual la UAAAN incursionó en la modalidad no escolarizada. También se obtuvo el incremento de un 113% en el apoyo financiero a proyectos de investigación científica y de desarrollo tecnológico, mientras que el número de estudiantes involucrados en la realización de tesis de doctorado aumentó 43% en 2016 con respecto al año anterior, y se incrementó 15% en el nivel de licenciatura. Otro acontecimiento importante fue la aprobación del nuevo emblema y el logotipo de la UAAAN por parte del Consejo Universitario.

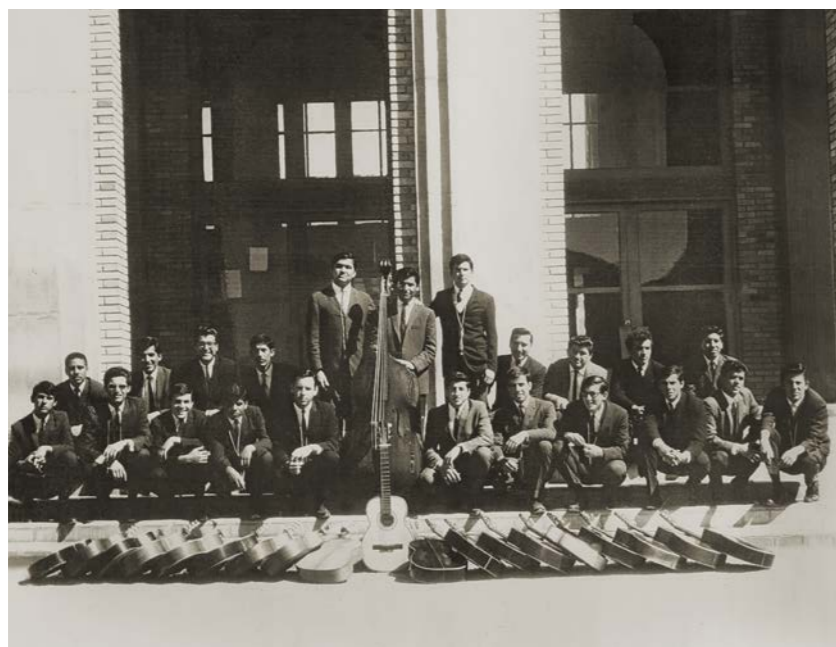
Como resultado de sus investigaciones, la universidad y el parque Agrotecnológico Xonotli S.A. de C.V. firmaron un convenio de colaboración para la producción y comercialización de semilla de maíz AN 447 M, estimándose la siembra de 20,000 a 40,000 hectáreas en el estado de Guanajuato. De igual forma, se llevaron a cabo reuniones binacionales con personal de SAGARPA y del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) acerca del establecimiento de Centros (*Hubs*) de Cambio Climático en México, un tema de gran preocupación mundial en el cual la UAAAN tiene mucho que aportar.

En cuanto a cultura se refiere, la Rondalla de Saltillo celebró su 50 aniversario como embajadora que ha dado brillo a la institución. Los diversos grupos artísticos universitarios estaban formados por más de 390 estudiantes, los cuales realizaron más de 70 presentaciones en disciplinas como danza, teatro, música y artes plásticas, llevando sus expresiones dentro y fuera del campus universitario.

La administración tomó como prioridad la distribución del presupuesto mediante un modelo matemático que privilegia los resultados de la productividad académica, con base en los indicadores de dimensión, eficacia, calidad académica e investigación y desarrollo.

Por otro lado, en la historia de la universidad no había antecedente de un registro de materiales tan numeroso ante el SNICS como el presentado en ese año 2016, cuando se

¹⁷⁹ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2015; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2016.



La Rondalla de Saltillo en sus orígenes.

registraron las variedades cebada Gabyan 22195, triticale AN184, triticale AN66, trigo AN366-F2016, trigo AN-373-F2016, tomate variedad SofiMely, tomate variedad Villa Narro, maíz La Gloria HAN-421 y maíz El Principal HAN-423.

La transferencia de tecnología incluyó la venta de sementales para el mejoramiento de los hatos ganaderos de Coahuila. Los productores pudieron adquirir, con el apoyo del Programa Ganado Mejor –de SAGARPA y de la Secretaría de Desarrollo Rural–, sementales Charolais mejorados y criados en el rancho Los Ángeles de la UAAAN. El incremento de los hatos ganaderos en este rancho y en La Rueda permitió aumentar la capacidad de producción de sementales de registro y el abastecimiento de carne de bovino y de porcino de alta calidad hacia el comedor universitario, con el fin de mejorar la dieta de los estudiantes.

Con el uso más eficiente de los recursos y la previsión institucional, fueron generados ahorros que se utilizaron para dar mantenimiento y rehabilitación a edificios y laboratorios, y también para atender las contingencias derivadas de las lluvias atípicas que se presentaron en Saltillo y Torreón. Este apoyo alcanzó un monto de \$23,000,000 de pesos, incrementándose en un 100% este rubro con respecto a un año antes.

Para no continuar con el incremento del déficit presupuestal y financiero de la UAAAN y revertir tendencias negativas, la presente administración diseñó una serie de estrategias para lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales y obtener los resultados positivos que la ubican como una de las mejores universidades de México. A las medidas de reducción de costos y los criterios de eficiencia ya señalados, se les sumó la estrategia de



Año	Presupuesto original	Ampliación	Presupuesto modificado	Incremento porcentual
2007	555.4	29.6	585	5.33
2008	577.8	48.3	626.1	8.36
2009	674.1	38.9	713	5.77
2010	697.1	19.9	717	2.85
2011	804.9	54.7	859.6	6.8
2012	832.7	70.9	903.6	8.51
2013	878	48.9	926.9	5.57
2014	848.1	18.6	866.7	2.19
2015	903.2	84.3	987.5	9.33
2016	934.4	42.2	976.6	4.84
2017	912.5	107.3	1,019.80	11.76
2018	971.6			

Arriba: Ganado Charoláis, 2018. Abajo: Evolución del presupuesto federal a partir de la federalización de la UAAAN (en millones de pesos).

diálogo directo ante la SEP, la SHCP y la Cámara de Diputados, para la justificación y gestión de recursos, además de la atención y el respeto a la normatividad externa e interna en materia de ordenamiento y sistematización presupuestal, a través del Sistema Integral de Información Académica y Administrativa de la UAAAN (SIIAA).

En este período también se han dado otros logros de gran trascendencia. En el 2014 se habían recibido 13 de 21 de los programas académicos de licenciatura sin la acreditación o refrendo correspondiente, lo cual representaba 62% del total acreditable. A lo largo del año 2017 se elaboró la documentación para acreditar 16 programas académicos por parte del



Entrega de certificados de acreditación por la COMEAA, 2018.

COMEAA y uno por el CONEVET. Se contaba entonces con 15 programas de postgrado, 13 reconocidos por el CONACYT en el Programa Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC) y uno en el Programa Nacional de Postgrados (PNP), el cual considera la modalidad semipresencial. Se trabajó en diversos programas académicos para dar cumplimiento a los criterios de calidad, y en punto de las 10:30 horas del jueves 1° de febrero de 2018, el Comité Mexicano de la Acreditación Agronómica, A.C., entregó a la UAAAN 19 certificados de acreditación y reacreditación de un total de 22 programas académicos, lo cual representa 86.3% del total de los programas de licenciatura. Esto ubica a la universidad dentro de las mejores a nivel nacional y de Latinoamérica, pues es la institución de educación superior que proporcionalmente cuenta con más programas acreditados en México.¹⁸⁰

Pero los desafíos en el futuro inmediato son titánicos, para el mundo y para la escuela. Cuando nació la UAAAN, justo al término de la Revolución Mexicana, 75% de la población mexicana vivía en el campo y 25% en las ciudades. Hoy en día únicamente 25% de la población

¹⁸⁰ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2015; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 2017.



Izq.: Demostración de maquinaria para siembra con piloto automático. Rancho El Rincón del Buitre, 2017.
Der.: Demostración de nivelación con láser y GPS para siembra de precisión. Rancho El Rincón del Buitre, 2017.
Pp. 196-197: FALTA PIE. Pp. 198-199: FALTA PIE.

reside en el campo, pero está formada principalmente por niños, mujeres y ancianos. Somos más de 125 millones de mexicanos, con la misma tierra pero con menos gente en el campo, con un cambio climático que está afectando al planeta entero. Además, desde hoy hasta el año 2050, México precisa aumentar la producción agrícola un 60%. “Esto define el rumbo que como escuela de Agronomía debemos tomar, con la tecnología y la biotecnología, la agricultura de precisión, tecnificar procesos, automatizar invernaderos”, considera el Dr. Jesús Valenzuela. La apuesta por la tecnología aplicada al campo permitirá cubrir necesidades alimenticias con menos personas y ante el cambio climático, que es un hecho aquí y ahora.

La UAAAN no es una isla, se enfrenta ante un mundo globalizado y debe aumentar su capacidad para coordinarse con otras dependencias, instituciones y universidades que investigan temas similares. Con la inmediatez de la comunicación planetaria, resulta necesario compartir información y trabajar en equipo para optimizar recursos ante la innovación y los graves riesgos que enfrenta nuestro planeta. “Ahora no podemos hacer lo mismo que hicimos hace 40 años, producir pase lo que pase. Debemos prever el crecimiento demográfico del país y del mundo, y considerar la ética aplicada en la agricultura: cuidar a las personas, a las plantas, al medio ambiente”, recalca el Dr. Valenzuela.

De ahí la necesidad de formar agrónomos críticos e innovadores, pero conocedores de la técnica y con sentido humano, con un gran amor a la madre tierra, conscientes del planeta y de sus habitantes, de las problemáticas globales, de la pobreza y el hambre, de la degradación de los suelos...





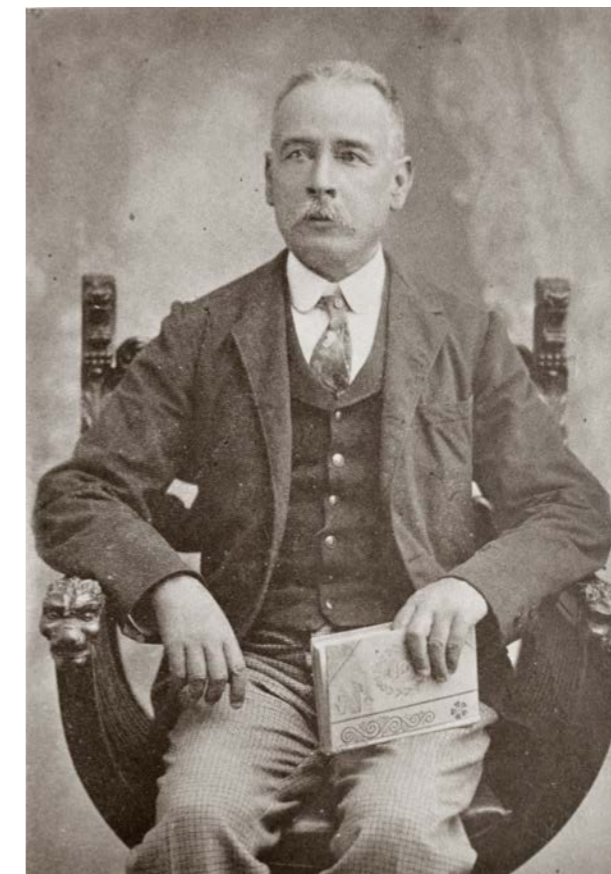
**LOS SUEÑOS
Y LOS FRUTOS
(A MANERA DE
CONCLUSIÓN)**



Allium cepa

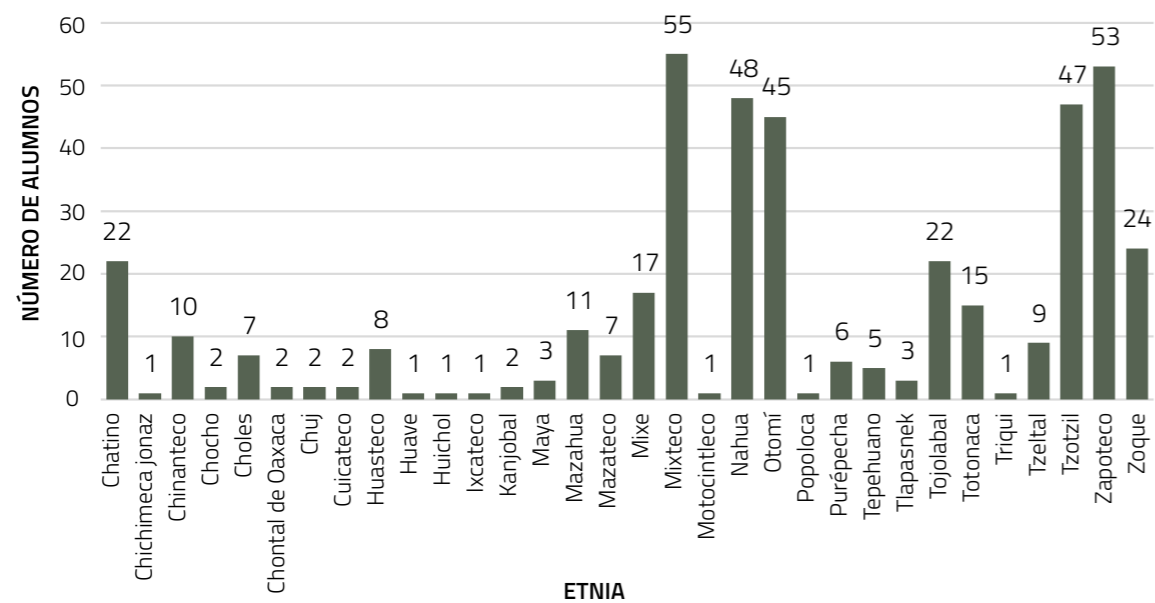
Quizá Antonio Narro no alcanzó a imaginar los frutos que produciría la semilla sembrada en 1912, cuando legó su patrimonio para formar una escuela de agricultura. Ahora, a 95 años de su apertura, la UAAAN ocupa el lugar 14 entre las 50 mejores universidades mexicanas, con una alta puntuación por su calidad de enseñanza.

Destaca como una de las tres mejores universidades del noreste de México y juega un papel importante de consultoría ambiental para el gobierno. Cuenta con 22 especialidades y produce 59



Antonio Narro.

proyectos de investigación anuales. Abre sus puertas prácticamente a 5,800 alumnos en sus tres campus; 1,300 de ellos proceden de las zonas más marginadas del país; se hablan 32 idiomas indígenas en sus sedes y, en numerosos casos, el español es una segunda lengua; asimismo prácticamente la tercera parte del alumnado está formado por mujeres.¹⁸¹



Alumnos procedentes de Etnias Indígenas Semestre Agosto-Diciembre 2017.

A lo largo de su historia, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro ha forjado miles de agrónomos comprometidos con México y con la tierra –*Alma Terra Mater*–. Su fortaleza yace en su gente, en hombres y mujeres forjados en los campos, en la práctica agrícola, con las manos en la tierra y las uñas sucias, las botas aterradas, los brazos firmes, la tenacidad, el carácter y el temple que imprime el trabajo rudo. Forman a la institución los estudiantes, profesionistas, docentes, investigadores, vaqueros y un sinnúmero de industriales empleados que se esfuerzan en laboratorios, jardines, bibliotecas, oficinas, talleres, surcos y corrales. Ellos son el alma universitaria y contribuyen al desarrollo agropecuario de México, y algunos, incluso, han arrimado el hombro para salvar a millones de personas de la hambruna en el mundo.

A través de estas páginas han sido presentadas las acciones, las proezas realizadas, los debates de actualidad y las inquietudes sobre el futuro de una institución que avanza rumbo a su centenario.

¹⁸¹ Información proporcionada por la Subdirección de Licenciatura de la UAAAN. Los datos corresponden al semestre Agosto-Diciembre de 2017.



Gerardo González Carrillo con su familia, durante su graduación, 2016. Pp. 204 y 205: FALTA PIE DE FOTO. Pp. 208 y 209: FALTA PIE DE FOTO.

Con gran orgullo, en estos 95 años nuestra universidad ha desarrollado la fortaleza, el conocimiento y la tecnología para hacer frente a los desafíos del campo mexicano y lograr aumentar la producción de alimentos, base de la subsistencia de cualquier nación. El dinamismo de la UAAAN favorece a un México fuerte y autosuficiente.

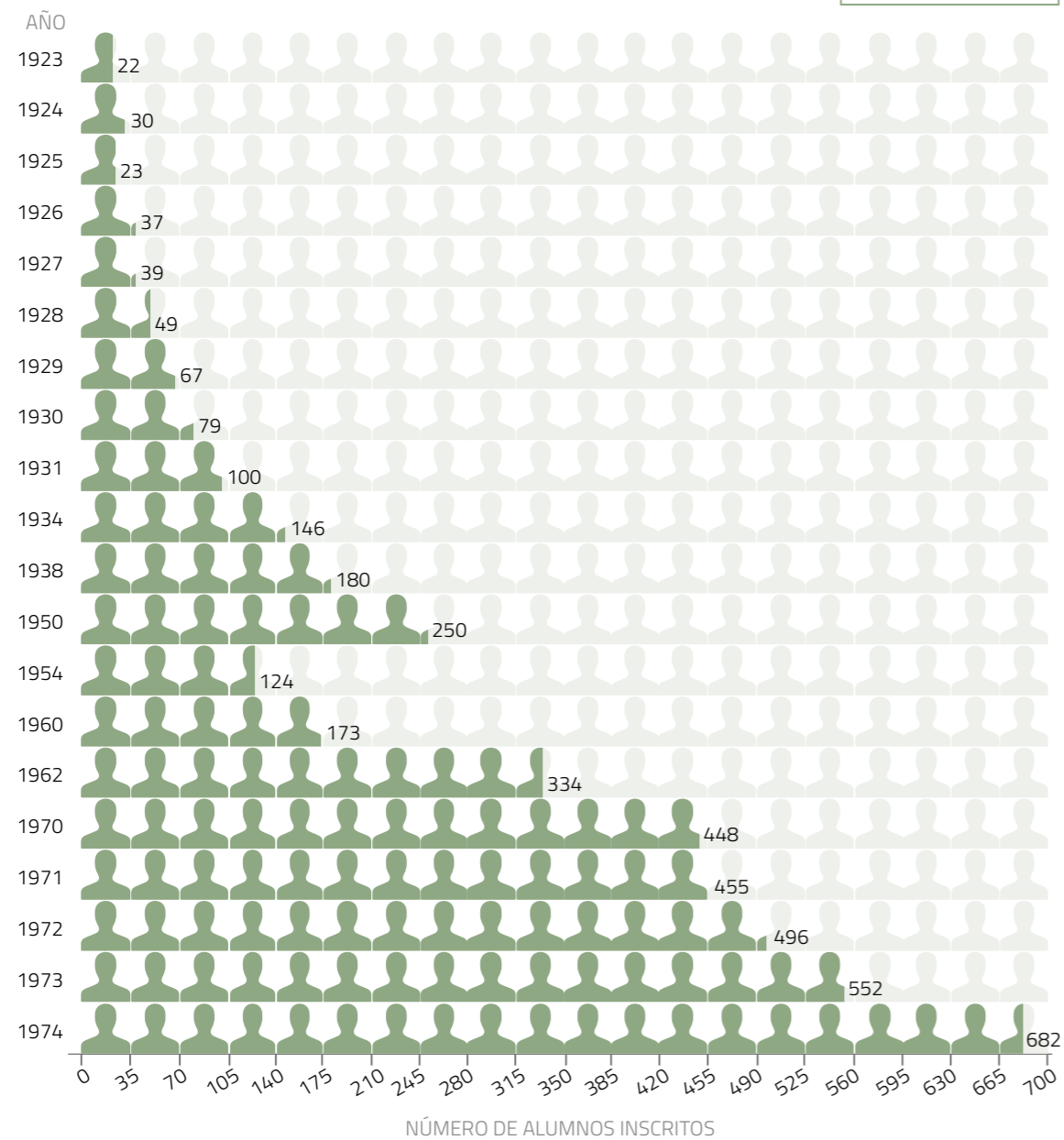
¿Ha sido fértil la tierra y saludable la semilla sembrada por Antonio Narro Rodríguez? Para dar con la respuesta no hace falta verificar datos o contrastar cifras, informes o números, sólo es necesario aplicar la milenaria máxima:

“Por sus frutos los conoceréis”.



Matrícula. Cuadro estadístico histórico*

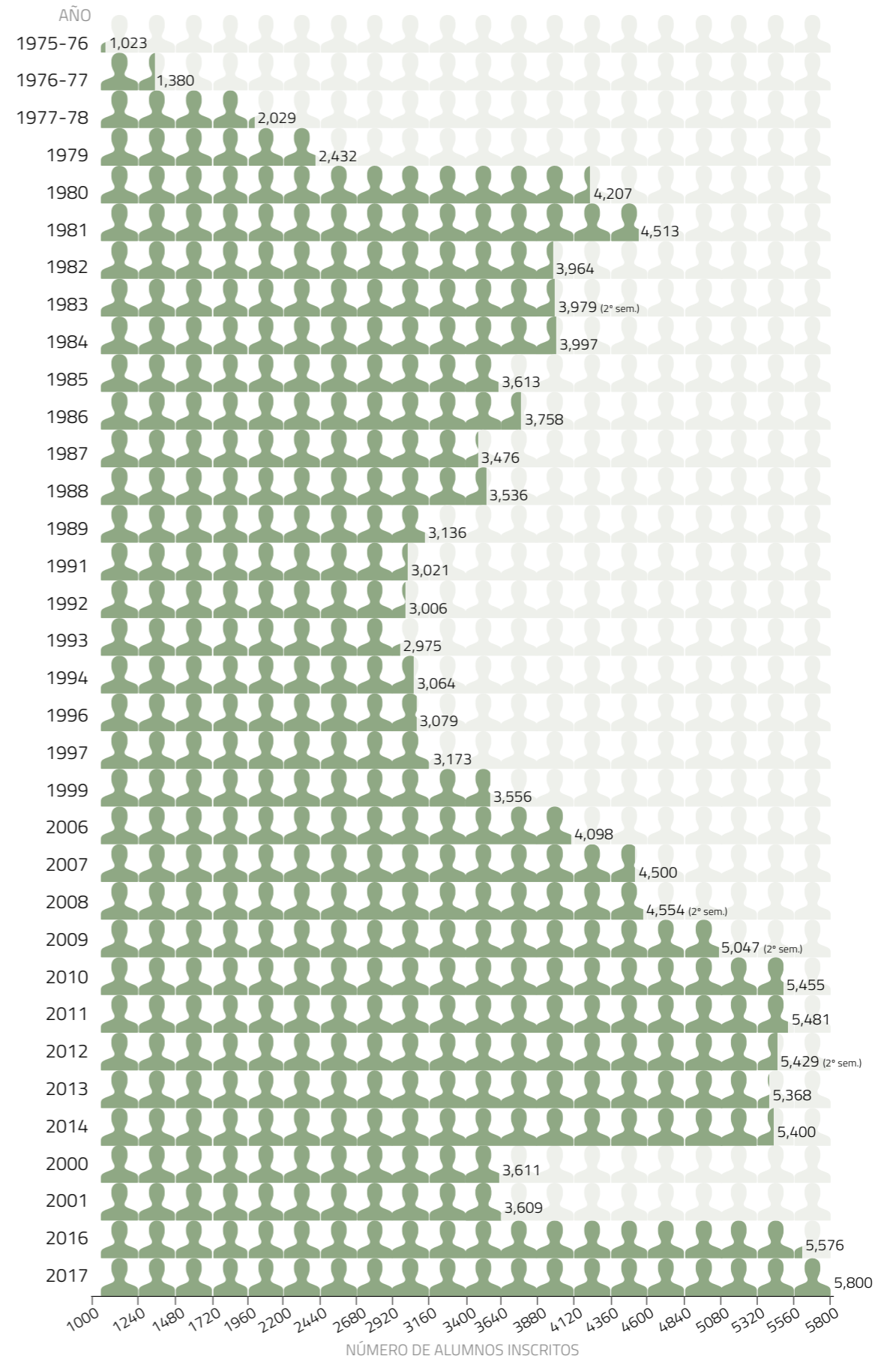
Parte 1 (1923-1974)



*De 1923 a 1930, los datos proceden de la Monografía histórica, 1960. Los datos de los años 1950, 1967 y de 1971 a 1975 fueron tomados del informe de actividades rendido por el rector, Dr. Mario Castro Gil, en noviembre de 1975. Las matrículas de 1976 a 2017 fueron tomadas de los informes de los respectivos rectores, e incluyen las matrículas de postgrado. De 1981 en adelante se incluyen los alumnos de la Unidad Laguna y, a partir de 2010, los del Centro Académico Regional Chiapas.

Parte 2 (1975-2017)

1 icon = 240 alumnos





REFERENCIAS

FUENTES ARCHIVÍSTICAS Y ABREVIATURAS EMPLEADAS

Archivo Municipal de Saltillo (AMS)

Fondos:
Presidencia Municipal (PM).
Protocolos (P).

Ateneo Fuente, Archivo Histórico (AHLAGC/FHJGR/FELAGC)

Fondo Antonio García Carrillo.

Centro Cultural Vito Alessio Robles (CCVAR)

"Títulos originales del latifundio del marquesado de Aguayo". En: *Documentos para la historia de Coahuila*. Serie Ms. (manuscritos). Tomo VI. Colección Vito Alessio Robles.

Fondo José García Rodríguez.

Sagrario Metropolitano de la Catedral de Saltillo

Libro de bautismos 1839-1847. Se consultó la versión digitalizada en: *Family Search*, de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. En: <https://www.familysearch.org/ark:/61903/3:1:53HY-6Q58-5R?i=37&w=c=MKC8-7MS%3A64891201%2C64891202%2C65240001&cc=1502401>

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Archivo Histórico

Copiador de Cartas Número 2.
Copiador de Cartas Número 3.

ROMERO Quintana, Fernando. 1937. "Escuela Regional de Agricultura 'Antonio Narro'. Estudio sobre su organización y funcionamiento, realizado por el Ing. Fernando Romero Quintana, para dictaminar si debe considerarse a dicha institución un subsidio a cargo del gobierno federal." Mecanoescrito. Junio de 1937. México, D.F.

Universidad Iberoamericana, Campus Saltillo. Archivo para la Memoria (UIAS, AM)

Fondo Narro Gómez:

S/A. 1953. "Datos biográficos de D. Antonio Narro". En: *El Buitre, periódico mensual de la Sociedad Estudiantil de la Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro"*, año 1, número 7, noviembre y diciembre de 1953. Saltillo. En: UIAS, AM, F Narro Gómez, c 12, e 9, d 123-132, 99 ff.

ÁLVAREZ Tapia, César. S/F. "Un Lema, Un Escudo, Un Primer Director". Artículo, se ignora el periódico. En: UIAS, AM, Fondo F. Narro Gómez, c 12, d 20-33, 021 y 022.

CASTAÑEDA Castro, Luis. 1980. "La Narro". Artículo, se ignora el periódico. En: UIAS, AM, Fondo F. Narro Gómez, c 12, d 20-33, 021.

_____. 1990. *Antonio Narro Rodríguez (en el CL aniversario de su natalicio)*. S/E, Saltillo. En: UIAS, AM, F Narro Gómez, c 12, e 9, d 123-132, 99 ff.

MENCHACA, Melchor Dr. 1938. Discurso de entrega de la Escuela Regional de Agricultura Antonio Narro al Gobierno del Estado. 10 de julio de 1938. Saltillo. En: UIAS, AM, F Narro Gómez, c 8, d 180.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ACOSTA Carreón, Aristeo. 1951. "El mejoramiento del trigo en México". Tesis para obtener el grado de Ingeniero Agrónomo. Buenavista, Saltillo.

BERRUETO González, Arturo. 2005. *Nuevo diccionario biográfico de Coahuila*. Gobierno del Estado de Coahuila. Saltillo.

CASTRO, Ruth (coord.). 2016. *El reparto agrario*. Gobierno del Estado de Coahuila. Saltillo.

COORDINACIÓN GENERAL DE POSTGRADO E INVERSIÓN. 2007. *Don Lorenzo, una lección de vida*. Universidad Autónoma de Coahuila, Saltillo.

CUÉLLAR Valdés, Pablo M. 1975. *Historia de la ciudad de Saltillo*. Editorial Libros de México, S.A. Saltillo.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN. 2004. Medalla al mérito agronómico, Ing. Eulalio Gutiérrez Treviño. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Saltillo.

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS. 2016. *40 Aniversario. Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural, una historia de visión y compromiso*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Saltillo.

DURÓN, Martha e Ignacio Narro Etchegaray. 1995. *Diccionario biográfico de Saltillo*. Gobierno del Estado de Coahuila y Archivo Municipal de Saltillo. Saltillo, Coah.

ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA, Poder Ejecutivo. 1935. *Informe rendido el día 15 de noviembre de 1935 por el C. Gobernador Constitucional del Estado, doctor Jesús Valdés Sánchez a la H. XXII Legislatura*. Talleres Gráficos del Gobierno, Saltillo.

GARCÍA Elizondo, Roberto y Ramiro López Trujillo. 1997. *Rancho demostrativo "Los Ángeles". Monografía histórica (1930-1995)*. División de Ciencia Animal. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Saltillo.

GARZA Martínez, Valentina y Juan Manuel Pérez Zevallos. 2002. *Libro del Cabildo de la Villa de Santiago del Saltillo, 1578-1655*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Archivo General de la Nación, Archivo Municipal de Saltillo. México.

HERNÁNDEZ Ruiz, Porfirio. 2012. "Programa de administración estratégica. Rancho ganadero experimental 'Los Ángeles', municipio de Saltillo, Coahuila." Tesis presentada para obtener el grado de Maestro en Ciencias en Zootecnia. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Buenavista, Saltillo.

LÓPEZ Barbosa, Lorenzo Alejandro, Norma E. Sánchez García, Carmen Leticia Ayala López. 2008. *El Centro Cívico de la UAAAN. Testimonio de origen y destino*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Saltillo.

MARTÍNEZ Valdés, Gregorio. 1991. *Haré valla en la calle de Victoria, relatos de la Narro*. Editorial Futura, Buenavista, Saltillo.

MENDOZA Salas, Andrés. 2011. *La nueva escuela coahuilense. La construcción (1909-1944)*. Tomo 2. Sección 38 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Saltillo.

NARRO Reyes, José Guadalupe, M.C. 2006. *Proceso de descentralización, Antología*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Buenavista, Saltillo.

NARVÁEZ Morales, Ignacio. 1949. "Clasificación de algunos trigos mexicanos". Tesis para obtener el grado de Ingeniero Agrónomo. Buenavista, Saltillo.

PEÑA Garza, Juan Manuel. 2018. *De donde eran mamá... las novatadas de la UAAAN*. Publicación digital. Saltillo.

REYNA Ibagüengoitia, María Isabel. 2016. *Instituto Tecnológico de Coahuila. Pilar del desarrollo económico del noreste del país*. Instituto Tecnológico de Saltillo, Gobierno del Estado de Coahuila.

RODRÍGUEZ CANO, Felipe. 1993. *Evocaciones sobre el Edificio Principal, Homenaje al cumplir sus primeros 40 años de vida*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Saltillo.

_____. (coord.). 1998a. *La Narro, 75 años al servicio de México (1923-1998)*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Saltillo.

_____. (coord.). 1998b. "La Narro, 75 años al servicio de México (1923-1998). 4°. borrador". Impresión digital, inédito. Saltillo.

_____. 2001. *Impacto de Radio Universidad Agraria en su área de influencia inmediata, como medio de vinculación con la sociedad*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Saltillo.

_____. 2002. "La Narro... una semblanza". En: Piñera Ramírez, David. *La educación superior en el proceso histórico de México*, Tomo IV. Universidad Autónoma de Baja California, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Tijuana.

_____. (coord.). 2008. *La Narro: génesis, evolución y futuro sustentable*. Editorial UAAAN, Saltillo.

RODRÍGUEZ GARCÍA, Elsa (coord.). 1992. *La Narro... su historia, su imagen*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Saltillo.

S/A. 1960. *Monografía histórica de la Escuela Superior de Agricultura "Antonio Narro" 1923-1960*. Universidad de Coahuila. Saltillo.

S/A. 1997. *Doctor Honoris Causa, 1997, Lorenzo Martínez Medina*. Colegio de Postgraduados. Montecillo, Estado de México.

SEGURA, Gerardo. 2003. "Reseña histórica de la universidad". En: de Stéfano F., Alfredo. 2003. *Patrimonio artístico universitario*. Universidad Autónoma de Coahuila, Saltillo.

TAYLOR Preciado, Juan de Jesús, Luis Alberto Zarco Quintero, Ramiro Ramírez Necochea (coord.). 2010. *Historia de la educación veterinaria en México*. Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia en México, Universidad de Guadalajara.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO. 1975. *Organización de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1977. *Primer informe anual que rinde el rector de la Universidad al H. Consejo Universitario, ante la comunidad universitaria*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1978. *II informe de actividades que rinde el Ing. José Ángel de la Cruz Campa, en su gestión como rector de la UAAAN, correspondiente al período nov. 76-oct. 77*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1979. *Informe de actividades que rinde el señor rector, doctor Mario Castro Gil, ante la representación de la comunidad universitaria*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1980. *Informe de actividades, mayo 1979-marzo 1980, ingeniero Humberto Alvarado Sánchez, rector*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1981. *Segundo informe de labores que rinde al H. Consejo Universitario el C. ingeniero Humberto Alvarado Sánchez, rector de la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1982. *Tercer informe de labores que rinde al H. Consejo Universitario el C. ingeniero Humberto Alvarado Sánchez, rector de la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1983. *Cuarto informe de labores que rinde al H. Consejo Universitario el C. ingeniero Humberto Alvarado Sánchez, rector de la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1984. *Primer informe de actividades que rinde el C. Ing. José Luis Gutiérrez Esquivel, rector de la Universidad Autónoma al H. Consejo Universitario*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1985a. *Segundo informe de actividades que rinde el C. Ing. José Luis Gutiérrez Esquivel, rector de la Universidad Autónoma al H. Consejo Universitario*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1985b. *III informe de actividades, 1985, Ing. José Luis Gutiérrez Esquivel*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1986. *IV informe de actividades, 1986*, Ing. José Luis Gutiérrez Esquivel. Buenavista, Saltillo.

_____. 1988. *Primer informe de actividades, 1987*, presentado al H. Consejo Universitario por el rector, Ing. Reginaldo de Luna Villarreal. Buenavista, Saltillo.

_____. 1989. *Segundo informe de actividades, 1988*, presentado al H. Consejo Universitario por el rector, Ing. Reginaldo de Luna Villarreal. Buenavista, Saltillo.

_____. 1990a. *Tercer informe de actividades, 1989*, presentado al H. Consejo Universitario por el rector, Ing. Reginaldo de Luna Villarreal. Buenavista, Saltillo.

_____. 1990b. *IV informe de actividades que presenta al H. Consejo Universitario el rector, Dr. Oswaldo García Martínez*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1991. *Primer informe de actividades que presenta al H. Consejo Universitario el rector, Dr. Eleuterio López Pérez*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1992. *Segundo informe de actividades, Dr. Eleuterio López Pérez, rector*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1994. *Informe de actividades, Ing. Eduardo Fuentes Rodríguez, rector*. Buenavista, Saltillo.

_____. 1995. *I informe, 1995*, Ing. Refugio Alberto del Campo Pérez. Buenavista, Saltillo.

_____. 1996. *II informe, 1996*, Ing. Refugio Alberto del Campo Pérez. Buenavista, Saltillo.

_____. 1998a. *III informe, 1997*, Ing. Refugio Alberto del Campo Pérez. Buenavista, Saltillo.

_____. 1998b. *IV informe, período 1994-1998*, Ing. Refugio Alberto del Campo Pérez. Buenavista, Saltillo.

_____. 2000. *Primer informe (Nov. de 1998-Dic. de 1999)*. Dr. Enrique Navarro G. Rector. Buenavista, Saltillo.

_____. 2001. *Segundo informe. Dr. Enrique Navarro Guerrero. Rector*. Buenavista, Saltillo.

_____. 2002. *Tercer informe. Dr. Enrique Navarro Guerrero. Rector*. Buenavista, Saltillo.

_____. 2006. *IV informe, Dr. Luis Alberto Aguirre Uribe*. Buenavista, Saltillo.

_____. 2007. *I informe anual, Dr. Jorge Galo Medina T. 06-07*. Saltillo.

_____. 2008. *Segundo informe de actividades, Dr. Jorge Galo Medina Torres, rector. 2007-2008*. Saltillo.

_____. 2009. *Tercer informe de actividades, Dr. Jorge Galo Medina Torres, rector. 2008-2009*. Saltillo.

_____. 2010. *Cuarto informe de actividades, Dr. Jorge Galo Medina Torres, rector. 2009-2010*. Saltillo.

_____. 2011. *Primer informe, 2010-2011, Eladio Heriberto Cornejo Oviedo, rector*. Saltillo.

_____. 2012. *Segundo informe de acciones y resultados, 2011-2012, Dr. Eladio Heriberto Cornejo Oviedo, rector*. Saltillo.

_____. 2013. *Tercer informe de acciones y resultados, 2012-2013, Dr. Eladio Heriberto Cornejo Oviedo, rector*. Saltillo.

_____. 2014. *Cuarto informe de acciones y resultados, 2013-2014, Dr. Eladio Heriberto Cornejo Oviedo, rector*. Saltillo.

_____. 2015. *Primer informe de acciones y resultados, 2015*. Saltillo.

_____. 2016. *Segundo informe de resultados*. Saltillo.

_____. 2017. *Tercer informe de resultados*. Saltillo.

VILLARREAL Lozano, Javier. 2005. *Cartas de Querétaro. Saltillenses en la caída del Segundo Imperio*. Archivo Municipal de Saltillo. Saltillo.

VILLARREAL Reyes, Arturo E. 2018. *La antigua hacienda de Buenavista*. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Saltillo.

FUENTES HEMEROGRÁFICAS

CORTÉS, Daniel. 2015. "Un tuxpeño en Tokio". En: *No-reste*, año 12, número 4,559, martes 11 de agosto de 2015, suplemento "Meta", página 2. Poza Rica, Veracruz. En: <https://issuu.com/noresteperiodico/docs/110815/20>

JANIK, Jules. 2007. *Plant Breeding Reviews*, volume 28. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey. En: https://books.google.com.mx/books?id=XiEi6R2p_CAC&pg=PA17&pg=PA17&dq=ACOSTA+Carre%C3%B3n,+Aristeo&source=bl&ots=IfrYqehY5&sig=IH389Qru-hheEG4FZ3UgBHB8t468&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjApqPMgOLVAhUW5GMKHZrB8s-4ChDoAQgnMAE#v=onepage&q=ACOSTA%20Carre%C3%B3n%2C%20Aristeo&f=false

NARRO, Rafael B. 1923. "La Escuela Regional de Agricultura 'Antonio Narro', su historia, su organización y sus fines". En: *Argos, boletín mensual de la Escuela Regional de Agricultura "Antonio Narro"*, Tomo 1, número 1, noviembre de 1923. Saltillo.

MONTEMAYOR, Eduardo. 1947. "El primer equipo de fútbol americano en Coahuila". En: *Agricultura, Revista Mensual, Órgano de la E.S.A.A.N.*, IV época, número 2, octubre de 1947. Saltillo.

REDACCIÓN. 2010. "Conserva banco de germoplasma más de 100 mil muestras de maíz". En: *La Jornada*, jueves 12 de agosto de 2010. México, D.F.

REYES, José. 2012. "Muere el ilustre doctor Narváez". En: *Vanguardia*, 9 de mayo de 2012. Saltillo.

S/A. 2017. "Buitres de la Narro, 70 años de historia". En: *El Diario de Coahuila*, jueves, 20 de julio de 2017. En: <http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/accion/2017/7/20/buitres-narro-anos-historia-665566.html>

S/A. 2008. "Entrevista al Dr. Jorge Galo Medina Torres, rector de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro". En: *Claridades Agropecuarias*, número 81, septiembre 2008. Agencia de Servicios a la Comercialización y Desarrollo de Mercados Agropecuarios, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. México, D.F. En: <http://www.infoaserca.gob.mx/claridades/revistas/181/ca181.pdf#page=29>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA. 1974. *Gaceta Universitaria*. Época I, año I, número 4, noviembre de 1974. Saltillo.

VALDÉS, Daniel. 2008. "Vive la Narro momento histórico". En: *El Diario de Coahuila*, 5 de marzo de 2008. Saltillo.

FUENTES DIGITALES

ADMINISTRATOR. 2009. "Historia del deporte en la Narro". 2 de febrero de 2009, *Página oficial de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro*. Recuperada el 29 de julio de 2017. En: <http://www.uaan.mx/v2/index.php/component/content/article/14-articulos-para-la-memoria/34-historia-del-deporte-en-la-narro.html>

AQUINO Mercado, P.R., R.J. Peña Bautista, I. Ortiz-Monasterio. 2008. *México y el CIMMYT*. Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo. México. En: <http://repository.cimmyt.org/xmlui/bitstream/handle/10883/657/90966.pdf?sequence=1>

BORLAUG, Norman E. e Ignacio Narvaez Morales. 1969. *The wheat improvement program, West Pakistan, a progress report*. September 20, 1969. The Ford Foundation. Islamabad. En: <http://libcatalog.cimmyt.org/download/borlaug/3757.pdf>

CÁMARA DE DIPUTADOS. 1998. Sesión Solemne del LXXV Aniversario de la Universidad Autónoma Agraria "ANTONIO NARRO" (1923-1998). LVII Legislatura. México. En: http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/dp/lvii/sesol_lxxv_uniautag_antnarro.pdf

CÁMARA DE DIPUTADOS DEL CONGRESO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. 1967. *Diario de los Debates*, número 16, septiembre 2 de 1967. México. En: <http://cronica.diputados.gob.mx/DDebate/47/1er/Ord/19670902.html>

GÓMEZ Santana, Laura Guillermina. 2009. "Escuelas y enseñanza agrícola en Jalisco, 1920-1924", ponencia. X Congreso Nacional de Investigación Educativa, área 9: Historia e historiografía de la educación. Veracruz, Ver., 21 al 25 de septiembre de 2009. En: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_09/ponencias/1407-F.pdf

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS. 1965. *Programa de Cooperación Técnica de la O.E.A.* Informes, Proyecto 39, Año de 1965. San José, Costa Rica. En: https://books.google.com.mx/books?id=u-INAQAIAAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

INSTITUTO INTERAMERICANO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS. 1968. *Datos más importantes del personal profesional internacional del Centro de Enseñanza e Investigación*. San José, Costa Rica. En: https://books.google.com.mx/books?id=kuQNAQAIAAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA. 1992. *EIICA en México*. Centro Interamericano de Documentación e Información Agrícola. San José, Costa Rica. En: https://books.google.com.mx/books?id=3Z4gAQAIAAJ&pg=PA40&dq=EIICA+en+M%C3%A9xico+oea&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwig5c6_rKLVAhVJ54MKHSGyAKs-Q6AEILzAC#v=onepage&q=EIICA%20en%20M%C3%A9xico%20oea&f=false

LOZANO Rodríguez, Manuel. 2008. MX_COA Saltillo-001-09 UAAAN. Asociación Amigos de los Relojes de Sol (AARS), 18 de diciembre de 2008. En: https://relojesdesol.info/gallery2/gallery/v/otros/mx/coa/MX_COA_Saltillo-001-02_UAAAN.JPG.html

MENA Munguía, Salvador y Mario Ramírez Martínez. 2014. *Panorama de la agricultura en México*. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Guadalajara. En: [https://books.google.com.mx/books?id=7u3hBAAAQBAJ&pg=PT2&pg=PT2&dq=Mena+Mungu%C3%ADa,+Salvador+y+Mario+Ram%C3%ADrez+Mart%C3%ADnez+\(2014\),+Panorama+de+la+agricultura+en+M%C3%A9xico&source=bl&ots=icrdTn9l-x&sig=UhmjbyUvwQjFQ-n-0kU2F-3jMFg&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjR18u2kaPVAhWKyoMKHbAWD2wQ6AEITjAK#v=onepage&q=Mena%20Mungu%C3%ADa%2C%20Salvador%20y%20Mario%20Ram%C3%ADrez%20Mart%C3%ADnez%20\(2014\)%2C%20Panorama%20de%20la%20agricultura%20en%20M%C3%A9xico&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=7u3hBAAAQBAJ&pg=PT2&pg=PT2&dq=Mena+Mungu%C3%ADa,+Salvador+y+Mario+Ram%C3%ADrez+Mart%C3%ADnez+(2014),+Panorama+de+la+agricultura+en+M%C3%A9xico&source=bl&ots=icrdTn9l-x&sig=UhmjbyUvwQjFQ-n-0kU2F-3jMFg&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjR18u2kaPVAhWKyoMKHbAWD2wQ6AEITjAK#v=onepage&q=Mena%20Mungu%C3%ADa%2C%20Salvador%20y%20Mario%20Ram%C3%ADrez%20Mart%C3%ADnez%20(2014)%2C%20Panorama%20de%20la%20agricultura%20en%20M%C3%A9xico&f=false)

RHOALD, Albert O. e I.D. Wilson. 1949. Informe de la Comisión Especial nombrada por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas para estudiar los programas de enseñanza sobre medicina veterinaria y zootecnia en Centro y Sur América. Agosto de 1949. Unión Panamericana, Washington, D.C. En: https://books.google.com.mx/books?id=JpcOAAIAAJ&pg=PA6&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false

RODRÍGUEZ Benítez, Rigoberto y María de la Paz Ramos Lara. 2007. *Formación de ingenieros en el México del siglo XIX*. Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Historia. México. En: https://books.google.com.mx/books?id=V9m8_5x12hwC&pg=PA67&pg=PA67&dq=r%C3%B3mulo+escobar,+fomento&source=bl&ots=010vI53V6H&sig=QCStCw4WR-XV50RrvsweQPbBBvZ8&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwif6KuQh_HUAhVnwYMKHeK5DY-gQ6AEIUdAH#v=onepage&q=r%C3%B3mulo%20escobar%2C%20fomento&f=false

RODRÍGUEZ Quiroz, Vicente. S/F. Prof. *Teodoro Aguilar Bermea. Normalista rural y luchador social*. Secretaría de Educación del Estado de Coahuila. En: <http://www.seducoahuila.gob.mx/archivo/documentos/biografias/docjunto.pdf>

S/A. *Historia e identidad*. Universidad Agraria Antonio Narro, Unidad Laguna. En: uaaan-laguna.com. Consultado el 18 de septiembre de 2017.

SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN. 2017. *#DíaDeMuertos: protagonistas del campo mexicano*. En: file:///C:/Users/HP/Downloads/D%C3%ADaDeMuertos_-_Protagonistas-del-campo-mexicano_-_Secretar%C3%ADa-de-Agricultura-Ganader%C3%ADa-Desarrollo-Rural-Pesca-y-Alimentaci%C3%B3n_-_Gobierno_-_gob.pdf

SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN DE PROYECTOS. 2011. *Campos experimentales*. Dirección de Investigación, Universidad Agraria Antonio Narro. Buenavista, Saltillo. En: http://www.uaaan.mx/investigacion/comeaa/Campos_Experimentales_2011.pdf

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO. 2010. *Los muchachos*. Documental. Dirección: Patricia Carrillo Carrera. Nómada Films, Saltillo. En: <https://vimeo.com/19316298>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. S/F. *Antiguo Colegio de San Ildefonso*. En: http://www.sanildefonso.org.mx/acerca_de.php

VILLASEÑOR, Alejandro Tortolero. 2014. *De la coa a la máquina de vapor. Actividad e innovación tecnológica en las haciendas mexicanas: 1880-1914*. Siglo XXI Editores. México. En: https://books.google.com.mx/books?id=Mq0VV1fi0KI-C&pg=PA70&pg=PA70&dq=Ing.+R%C3%B3mulo+Escobar+la+instrucci%C3%B3n+agr%C3%ADcola&source=bl&ots=fDSDqoKqMK&sig=5c07cwywAX-cE6Fq03ydnBYu8rKE&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj286jBn_HUAhWrx4MKHVvSDFk-Q6AEINjAD#v=onepage&q=Ing.%20R%C3%B3mulo%20Escobar%20la%20instrucci%C3%B3n%20agr%C3%ADcola&f=false

FUENTES GRÁFICAS

Archivo para la Memoria, Universidad Iberoamericana, Campus Saltillo. Fondo Narro Gómez.

Archivo para la Memoria, Universidad Iberoamericana, Campus Laguna. Fondo Rodríguez Triana.

Archivo Municipal de Saltillo, Fototeca.

Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.

Colección Archivo Histórico, UAAAN.

Colección Departamento Editorial, UAAAN.

Colección División de Ciencias Socioeconómicas, UAAAN.

Colección Eduardo Fuentes Rodríguez.

Colección Francisco Martínez Gómez.

Colección Francisco Valdés Oyervides.

Colección Mario Rodríguez Triana Levy.

Colección Norma Sánchez García.

Colección Rubén Chávez Gutiérrez.

Mapoteca Manuel Orozco y Berra.

Saltillo del Recuerdo blogspot.

AGRADECIMIENTOS

Benito Canales López, Blanca Esthela Mares Fermín, Brenda Benenice Hernández Santana, Eduardo Fuentes Rodríguez, Eric Alejandro Reyes Ramírez, Francisco Martínez Gómez, Francisco Javier Valdés Oyervides, Hilda Soria Anguiano, Jesús Rodolfo Valenzuela García, José Eduardo Pérez Flores, Juan Antonio Valenzuela Pérez, Juan Manuel Peña Garza, Juan Manuel Villarreal Valdés, Lorenzo Alejandro López Barbosa, María Cristina Sánchez Flores, Mario Rodríguez Garza, Mario Rodríguez Triana Levy, Norma Eugenia Sánchez García, Rubén Chávez Gutiérrez, Raymundo Betancourt Corvera, Ricardo Vázquez Aldape, Sergio Sánchez Martínez, Silvia Reyes Segovia y Víctor Orlando López Juárez.

CRÉDITOS DE IMÁGENES





LA
SEMILLA
y los frutos

La historia de la Universidad
Autónoma Agraria Antonio Narro

Se terminó de imprimir en
Quintanilla Ediciones en agosto de 2018,
con un tiraje de 1,000 ejemplares.